

CLASSE PRIMA

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE PRIMA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
OTTIMO	Usa con sicurezza e autonomia i colori, le forme e le proporzioni in modo realistico o fantastico a seconda del contesto, interpretando le consegne in modo personale.
DISTINTO	Usa in maniera efficace i colori, le forme e le proporzioni in modo realistico o fantastico a seconda del contesto, operando scelte estetiche coerenti al contesto.
BUONO	Usa in modo adeguato i colori, le forme e le proporzioni in modo realistico o fantastico a seconda del contesto.
DISCRETO	Usa in modo abbastanza adeguato i colori, le forme e le proporzioni ma non sempre distingue tra il contesto realistico e quello fantastico e non padroneggia ancora perfettamente la tecnica.
SUFFICIENTE	Usa in modo parzialmente adeguato i colori, le forme e le proporzioni; fatica a distinguere i vari contesti e padroneggia solo in parte la tecnica.
NON SUFFICIENTE	Usa in modo inadeguato i colori, le forme e le proporzioni e non padroneggia i contesti nella tecnica.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE PRIMA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
OTTIMO	Conosce con precisione le varie parti del corpo e utilizza in modo autonomo e consapevole gli schemi motori e posturali di base. Partecipa con consapevolezza e impegno ai giochi e rispetta sempre le regole.
DISTINTO	Conosce adeguatamente le varie parti del corpo e utilizza con sicurezza gli schemi motori e posturali di base. Partecipa con impegno e costanza ai giochi e rispetta le regole.
BUONO	Conosce in modo corretto le varie parti del corpo e utilizza con buona padronanza gli schemi motori e posturali di base. Partecipa attivamente ai giochi e rispetta le regole.
DISCRETO	Conosce discretamente le varie parti del corpo e utilizza in modo abbastanza corretto gli schemi motori e posturali di base. Partecipa ai giochi e rispetta le regole.
SUFFICIENTE	Conosce parzialmente le varie parti del corpo e utilizza semplici schemi motori e posturali di base. Partecipa ai giochi ma non sempre rispetta le regole.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere le varie parti del corpo e ad utilizzare in modo corretto i vari schemi motori e posturali di base. Non partecipa e non rispetta le regole.

EDUCAZIONE CIVICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE PRIMA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
OTTIMO	Conosce e rispetta appieno tutte le regole della convivenza civile e dell'ambiente.
DISTINTO	Conosce bene le regole della convivenza civile e dell'ambiente, sa spiegarne l'importanza e le rispetta quasi sempre, con occasionali piccole dimenticanze.
BUONO	Conosce le principali regole della convivenza civile e dell'ambiente. Le rispetta nella maggior parte dei casi. Generalmente rispetta l'ambiente, ma a volte ha bisogno di sollecitazioni.
DISCRETO	Conosce alcune regole della convivenza civile, ma non sempre le comprende appieno. Rispetta le regole solo quando sollecitato. Fa attenzione all'ambiente solo quando gli viene ricordato.
SUFFICIENTE	Conosce poche regole e fatica a comprenderne il significato. Le rispetta soltanto in alcune occasioni. Non sempre si preoccupa dell'ambiente.
NON SUFFICIENTE	Non conosce e non rispetta le regole della convivenza civile e dell'ambiente.

GEOGRAFIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE PRIMA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
OTTIMO	Utilizza con sicurezza, autonomia e consapevolezza i principali indicatori topologici. Riconosce e descrive con precisione le funzioni dei vari spazi comprendendone le connessioni, spiegandole con un linguaggio appropriato e capacità critica.
DISTINTO	Utilizza in autonomia e con consapevolezza i principali indicatori topologici. Riconosce e descrive le funzioni dei vari spazi comprendendone le connessioni e spiegandole con un linguaggio appropriato e dettagliato.
BUONO	Utilizza in autonomia e con consapevolezza i principali indicatori topologici. Riconosce e descrive le funzioni dei vari spazi collegando le principali informazioni usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Utilizza i principali indicatori topologici con parziale autonomia. Riconosce e descrive in modo essenziale le funzioni dei vari spazi utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Utilizza i principali indicatori topologici in modo parziale e con il supporto del docente Riconosce solo gli spazi noti e le loro funzioni esprimendosi con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente ad utilizzare i principali indicatori topologici per orientarsi nello spazio. Non riconosce le funzioni dei vari spazi di vita né le loro connessioni dimostrando difficoltà nell'elaborare risposte adeguate.

INGLESE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE PRIMA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
OTTIMO	Comprende con autonomia semplici istruzioni e brevi frasi, riconoscendone il significato anche in nuovi contesti. Riproduce con sicurezza parole e frasi, partecipando attivamente a giochi e attività orali.
DISTINTO	Comprende istruzioni e brevi frasi con sicurezza, riconoscendo parole chiave. Riproduce parole e frasi, partecipando a giochi e attività orali.
BUONO	Comprende le principali parole e istruzioni già ascoltate con qualche incertezza. Riproduce parole e frasi semplici con qualche esitazione.
DISCRETO	Comprende solo alcune parole e istruzioni, necessitando di supporto visivo o ripetizioni. Riproduce alcune parole e frasi, ma con difficoltà.
SUFFICIENTE	Comprende poche parole e semplici istruzioni solo con aiuto diretto. Riproduce alcune parole e frasi, ma con difficoltà.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a comprendere anche semplici istruzioni, nonostante il supporto. Non riesce a riprodurre parole o frasi in modo comprensibile.

ITALIANO

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE PRIMA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
OTTIMO	Racconta esperienze personali o brevi storie utilizzando un linguaggio corretto e ricco di vocaboli. Mantiene correttamente la successione spazio-temporale e l'ordine logico. E' in grado di leggere correttamente in modo scorrevole parole/frasi. Comprende testi letti dall'insegnante o autonomamente Scrive, in autonomia e sotto dettatura parole/frasi corrette dal punto di vista ortografico.
DISTINTO	Racconta esperienze personali o brevi storie utilizzando un linguaggio adeguato e mantenendo la corretta successione spazio-temporale e l'ordine logico. Riesce a leggere parole/frasi. Comprende testi letti dall'insegnante e semplici testi letti autonomamente; Scrive, in autonomia e sotto dettatura, parole/frasi, sostanzialmente corrette.
BUONO	Racconta esperienze personali o brevi storie, mantenendo un'adeguata successione-spazio temporale e l'ordine logico. Riesce a leggere parole/semplici frasi. Comprende semplici testi letti oralmente. Scrive in autonomia e sotto dettatura parole/brevi frasi.
DISCRETO	Racconta semplici esperienze personali e brevi storie faticando nel mantenere la corretta successione spazio-temporale e l'ordine logico. Inizia a leggere parole/semplici frasi. Comprende testi brevi e semplici letti oralmente. Scrive, in autonomia e sotto dettatura, semplici parole.
SUFFICIENTE	Non sempre riesce a raccontare esperienze personali o brevi storie in modo chiaro, se non guidato. Spesso l'organizzazione logica e spazio-temporale è confusa. Legge principalmente parole ad alta frequenza o prive di difficoltà ortografiche. Comprende brevi e semplici testi letti dall'insegnante. Nella scrittura, sia autonoma, sia sotto dettatura, presenta ancora numerose incertezze.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di raccontare esperienze personali e brevi storie in modo comprensibile. L'organizzazione logica e spazio-temporale risulta confusa. Legge semplici parole ad alta frequenza solo con il supporto dell'insegnante. Fatica a comprendere testi letti dall'insegnante. Nella scrittura, sia autonoma sia sotto dettatura, presenta ancora numerose incertezze.

MATEMATICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE PRIMA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
OTTIMO	Conosce, ordina e opera in autonomia con i numeri naturali in contesti differenti, anche non noti. Legge e comprende situazioni problematiche, identifica e propone strategie risolutive alternative. Rappresenta e confronta figure geometriche, le sa denominare proponendo egli stesso relazioni con la realtà e gli oggetti di uso quotidiano. Raccoglie, classifica e organizza dati per trarne informazioni utili.
DISTINTO	Riconosce, ordina e opera in autonomia con i numeri naturali. Legge e comprende situazioni problematiche, identificando le strategie risolutive. Rappresenta e confronta tra di loro le figure geometriche, le sa denominare e individua relazioni con la realtà. Raccoglie, classifica e rappresenta dati e riesce a ricavarne informazioni utili.
BUONO	Riconosce e ordina i numeri naturali. Riesce a operare con l'ausilio di strumenti. Legge e comprende situazioni problematiche e solitamente riesce a trovare strategie risolutive. Rappresenta e confronta figure geometriche, le sa denominare e generalmente individua relazioni con la realtà. Raccoglie, classifica e rappresenta dati, e generalmente ne ricava informazioni utili.
DISCRETO	Riconosce i numeri naturali e riesce ad ordinarli con l'ausilio di strumenti strutturati e non. Legge e comprende situazioni problematiche autonomamente o con l'aiuto di un insegnante. Sa rappresentare figure geometriche ma non sempre riesce a denominarle e ad individuare relazioni con la realtà. Raccoglie dati, li classifica e organizza autonomamente o, a volte, col supporto dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Riconosce e ordina i numeri naturali con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di strumenti strutturati e non. Legge, comprende una situazione problematica ma necessita di aiuto per identificare la strategia risolutiva. Riesce a rappresentare figure geometriche, non sempre riesce a denominarle in modo corretto e ad individuare relazioni con la realtà. Riesce a raccogliere dati ma non è autonomo nel rappresentarli in modo corretto.

MATEMATICA

NON SUFFICIENTE

Non riconosce e non ordina i numeri naturali.
Ha difficoltà a comprendere situazioni problematiche e non riesce a individuare strategie risolutive in autonomia.
Non sa rappresentare e confrontare le figure geometriche.
Non raccoglie né classifica dati in autonomia.

MUSICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE PRIMA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
OTTIMO	Discrimina ed elabora le fonti sonore di un ambiente e le riconosce in modo corretto e consapevole; riproduce semplici sequenze ritmiche, adoperando il corpo, gli oggetti e la voce in modo adeguato e preciso.
DISTINTO	Discrimina ed elabora le fonti sonore di un ambiente e le riconosce in modo corretto; riproduce semplici sequenze ritmiche, adoperando il corpo, gli oggetti e la voce in modo adeguato.
BUONO	Discrimina ed elabora le fonti sonore di un ambiente e le riconosce in modo corretto, ma con qualche imprecisione; riproduce semplici sequenze ritmiche, adoperando il corpo, gli oggetti e la voce in modo abbastanza adeguato.
DISCRETO	Discrimina le fonti sonore di un ambiente e le riconosce in modo quasi sempre corretto; riproduce semplici sequenze ritmiche, adoperando il corpo, gli oggetti e la voce in modo poco preciso.
SUFFICIENTE	Necessita spesso dell'aiuto dell'insegnante per discriminare e riconoscere le fonti sonore di un ambiente; riproduce semplici sequenze ritmiche, adoperando il corpo, gli oggetti e la voce con difficoltà.
NON SUFFICIENTE	Anche se aiutato dall'insegnante, non discrimina e non riconosce le fonti sonore di un ambiente; riproduce semplici sequenze ritmiche, adoperando il corpo, gli oggetti e la voce in modo incompleto e impreciso.

SCIENZE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE PRIMA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
OTTIMO	Osserva, descrive e analizza in autonomia l'ambiente circostante, in situazioni note e non note in modo completo e accurato. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in autonomia apportando contributi e conoscenze personali.
DISTINTO	Osserva, descrive e analizza correttamente in autonomia l'ambiente circostante in situazioni note e non note. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico con chiarezza e autonomia, in modo appropriato.
BUONO	Osserva, descrive e analizza correttamente l'ambiente circostante in situazioni note. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in modo autonomo e adeguato al contesto.
DISCRETO	Osserva, descrive e analizza l'ambiente circostante in modo parziale. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in modo non sempre autonomo e accurato.
SUFFICIENTE	Osserva, descrive e analizza l'ambiente circostante in modo essenziale, con qualche incertezza e con il supporto dell'insegnante. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in modo guidato e con un lessico semplice.
NON SUFFICIENTE	Osserva, descrive e analizza l'ambiente circostante in modo incerto e discontinuo, anche se guidato. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in maniera non adeguata e imprecisa.

STORIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE PRIMA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
OTTIMO	Utilizza con sicurezza e in modo autonomo i principali indicatori temporali (prima, dopo, durante, contemporaneamente, in seguito, ecc.), applicandoli correttamente in contesti diversi, anche nuovi. Riconosce con piena consapevolezza i cicli temporali (giorno/notte, stagioni, ecc.), descrivendoli con precisione e individuando relazioni e regolarità in modo chiaro e articolato.
DISTINTO	Utilizza in modo autonomo i principali indicatori temporali (prima, dopo, durante, contemporaneamente, in seguito, ecc.), applicandoli correttamente nella narrazione di eventi e situazioni note. Riconosce i cicli temporali e ne comprende il funzionamento, individuando le principali caratteristiche e relazioni con un buon livello di consapevolezza.
BUONO	Utilizza i principali indicatori temporali (prima, dopo, durante, contemporaneamente, in seguito, ecc.), in modo generalmente corretto, anche se con qualche incertezza in contesti più complessi. Riconosce i cicli temporali, sa descriverne le caratteristiche principali con un livello di approfondimento non sempre dettagliato.
DISCRETO	Utilizza alcuni indicatori temporali in modo adeguato, ma tende a confonderne l'uso in alcune situazioni o ha bisogno di supporto per applicarli correttamente. Riconosce i cicli temporali con qualche esitazione e necessita di essere guidato per descriverne le caratteristiche principali.
SUFFICIENTE	Utilizza gli indicatori temporali in modo incerto e discontinuo, riuscendo a distinguere solo le relazioni più semplici (ad es. prima/dopo) con il supporto del docente. Riconosce i cicli temporali solo se guidato e fatica a descriverne le caratteristiche in modo autonomo.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a utilizzare correttamente gli indicatori temporali, mostrando difficoltà nel distinguere successione e contemporaneità, anche se supportato. Non riconosce i cicli temporali o li confonde frequentemente, non riuscendo a descriverli in modo adeguato.

TECNOLOGIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE PRIMA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA
OTTIMO	Utilizza in modo creativo e autonomo materiali di diverso tipo, seguendo con precisione le procedure e i percorsi sperimentati, proponendo soluzioni originali.
DISTINTO	Utilizza materiali di diverso tipo con sicurezza e autonomia, seguendo le procedure e i percorsi sperimentati con sicurezza e introducendo qualche elemento creativo.
BUONO	Utilizza materiali di diverso tipo e segue le procedure e i percorsi indicati, in modo corretto e autonomo.
DISCRETO	Utilizza materiali di diverso tipo con parziale autonomia e segue le procedure e i percorsi indicati con qualche incertezza.
SUFFICIENTE	Utilizza materiali di diverso tipo e segue le procedure e i percorsi indicati, principalmente con la guida e il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a utilizzare in modo adeguato materiali di diverso tipo e fatica a seguire le procedure e i percorsi sperimentati, anche se guidato dall'insegnante.

CLASSE SECONDA

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Utilizza con sicurezza e padroneggia in autonomia materiali, tecniche, strumenti diversi; conosce gli elementi fondamentali del linguaggio iconico e li utilizza in maniera adeguata e personale per produrre rappresentazioni grafiche di vario tipo.
DISTINTO	Utilizza in maniera efficace materiali, tecniche, strumenti diversi; conosce gli elementi fondamentali del linguaggio iconico e li utilizza in maniera adeguata per rappresentazioni grafiche di vario tipo.
BUONO	Utilizza in modo adeguato materiali, tecniche, strumenti diversi e gli elementi fondamentali del linguaggio iconico per rappresentazioni grafiche di vario tipo.
DISCRETO	Utilizza in modo abbastanza adeguato materiali, tecniche, strumenti diversi e gli elementi fondamentali del linguaggio iconico per rappresentazioni grafiche di vario tipo.
SUFFICIENTE	Utilizza in modo parzialmente adeguato materiali, tecniche, strumenti diversi e gli elementi fondamentali del linguaggio iconico per rappresentazioni grafiche di vario tipo.
NON SUFFICIENTE	Utilizza in modo inadeguato materiali, tecniche, strumenti diversi e gli elementi fondamentali del linguaggio iconico per rappresentazioni grafiche di vario tipo.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Utilizza in modo personale e creativo il proprio linguaggio motorio e corporeo in modo appropriato per diverse comunicazioni con gli altri e per eseguire in modo adeguato schemi motori e posturali nello spazio. Partecipa ai giochi ed applica con consapevolezza le regole.
DISTINTO	Utilizza il proprio linguaggio motorio e corporeo in modo appropriato per diverse comunicazioni con gli altri e per eseguire in modo adeguato schemi motori e posturali nello spazio. Partecipa attivamente e con entusiasmo alle attività rispettando le regole.
BUONO	Utilizza il proprio linguaggio motorio e corporeo in modo soddisfacente per comunicare con gli altri e per eseguire schemi motori e posturali nello spazio. Partecipa attivamente ai giochi rispettando le regole del gruppo.
DISCRETO	Utilizza discretamente il proprio linguaggio motorio e corporeo nella comunicazione con gli altri e per eseguire i vari schemi motori e posturali nello spazio. Partecipa ai giochi proposti e rispetta le regole.
SUFFICIENTE	Utilizza in modo parziale il proprio linguaggio motorio e per comunicare con gli altri e per eseguire i vari schemi motori e posturali nello spazio. Non sempre partecipa e rispetta le regole dei giochi.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad utilizzare il proprio linguaggio motorio per comunicare con gli altri e per eseguire i vari schemi motori e posturali nello spazio. Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.

EDUCAZIONE CIVICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Comprende appieno e rispetta tutte le regole della convivenza civile e dell'ambiente.
DISTINTO	Comprende le regole della convivenza civile e dell'ambiente, le rispetta quasi sempre, con occasionali piccole dimenticanze.
BUONO	Conosce le principali regole della convivenza civile e dell'ambiente e sa spiegarne l'importanza. Le rispetta nella maggior parte dei casi. Generalmente rispetta l'ambiente, ma a volte ha bisogno di sollecitazioni.
DISCRETO	Conosce alcune regole della convivenza civile, ma non sempre le comprende appieno. Rispetta le regole solo quando sollecitato. Fa attenzione all'ambiente solo quando gli viene ricordato.
SUFFICIENTE	Conosce poche regole e fatica a comprenderne il significato. Le rispetta soltanto in alcune occasioni. Non sempre si preoccupa dell'ambiente.
NON SUFFICIENTE	Non conosce e non rispetta le regole della convivenza civile e dell'ambiente.

GEOGRAFIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Utilizza con sicurezza, autonomia e consapevolezza i principali indicatori topologici. Riconosce con precisione le funzioni dei vari spazi comprendendone le connessioni e spiegandole con un linguaggio appropriato e capacità critica.
DISTINTO	Utilizza in autonomia e con consapevolezza i principali indicatori topologici. Riconosce e descrive le funzioni dei vari spazi comprendendone le connessioni e spiegandole con un linguaggio appropriato e dettagliato.
BUONO	Utilizza in autonomia e con consapevolezza i principali indicatori topologici. Riconosce e descrive le funzioni dei vari spazi collegando le principali informazioni usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Utilizza i principali indicatori topologici con parziale autonomia. Riconosce e descrive in modo essenziale le funzioni dei vari spazi utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Utilizza i principali indicatori topologici in modo parziale e con il supporto del docente Riconosce solo gli spazi noti e le loro funzioni esprimendosi con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente ad utilizzare i principali indicatori topologici per orientarsi nello spazio. Non riconosce le funzioni dei vari spazi di vita né le loro connessioni dimostrando difficoltà nell'elaborare risposte adeguate.

INGLESE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	I LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano con sicurezza e autonomia, riuscendo a coglierne il significato anche in nuovi contesti. Riproduce con sicurezza parole, frasi e istruzioni, partecipando attivamente a scambi comunicativi e attività orali come canzoni e filastrocche. Legge e comprende vocaboli ed espressioni note con sicurezza, riconoscendone il significato.
DISTINTO	Comprende vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano con sicurezza e autonomia. Riproduce parole e frasi in modo corretto. Legge vocaboli ed espressioni note con buona autonomia, riconoscendo il significato principale.
BUONO	Comprende vocaboli e istruzioni note, anche se con qualche esitazione, e segue semplici indicazioni. Riproduce parole e frasi semplici con qualche incertezza, ma in modo comprensibile. Legge vocaboli ed espressioni semplici con qualche esitazione, comprendendone il senso generale.
DISCRETO	Comprende solo alcune parole e istruzioni, necessitando di ripetizioni o supporto visivo. Riproduce alcune parole e frasi con difficoltà, necessitando di supporto e modelli ripetuti. Legge solo alcune parole note e ha difficoltà a coglierne il significato senza aiuto.
SUFFICIENTE	Comprende poche parole e semplici istruzioni solo con aiuto diretto dell'insegnante. Riproduce poche parole e frasi con molte incertezze, affidandosi all'aiuto del docente. Legge con difficoltà parole e espressioni note, comprendendone solo alcune con il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a comprendere anche parole e istruzioni basilari, nonostante il supporto. Non riesce a riprodurre parole o frasi in modo comprensibile, anche con guida. Ha difficoltà a leggere e comprendere anche vocaboli semplici, nonostante l'aiuto.

ITALIANO

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Coglie con sicurezza l'argomento affrontato in una conversazione e vi partecipa apportando il proprio contributo personale. Padroneggia la lettura individuando l'idea centrale in testi narrativi e le informazioni in testi di diverso tipo. Produce per iscritto, autonomamente e in modo chiaro frasi e semplici testi. Scriva sotto dettatura rispettando le convenzioni grafiche e ortografiche conosciute
DISTINTO	Coglie l'argomento affrontato in una conversazione e vi partecipa in modo pertinente. Padroneggia la lettura individuando l'idea centrale e alcune informazioni nei testi proposti. Produce per iscritto, autonomamente frasi e semplici testi. Scriva sotto dettatura rispettando, in genere, le convenzioni grafiche e ortografiche conosciute.
BUONO	Coglie l'argomento affrontato in una conversazione e vi partecipa in modo abbastanza pertinente. Padroneggia la lettura strumentale individuando l'idea centrale di semplici testi. Produce frasi per iscritto, autonomamente e in modo chiaro . Scriva sotto dettatura rispettando complessivamente le convenzioni grafiche e ortografiche conosciute.
DISCRETO	Coglie l'argomento affrontato in una conversazione, ma vi partecipa solo se sollecitato. Legge in modo strumentale semplici testi, cogliendone l'idea centrale se guidato dall'insegnante. Produce, per iscritto, con l'aiuto dell'insegnante, semplici frasi. Scriva sotto dettatura rispettando solo alcune tra le convenzioni ortografiche conosciute.
SUFFICIENTE	Coglie con difficoltà l'argomento affrontato in una conversazione e vi partecipa saltuariamente. Fatica a leggere semplici testi e non è in grado, in autonomia, di coglierne l'idea centrale. Produce, per iscritto semplici frasi, solo con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà a scrivere sotto dettatura.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di partecipare in modo adeguato a una conversazione, né di cogliere l'argomento affrontato. Non padroneggia la lettura. Non riesce ancora a produrre, per iscritto, semplici frasi. Non scrive sotto dettatura.

MATEMATICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Padroneggia ed opera con i numeri naturali, con una chiara comprensione del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e comprende in modo autonomo e sicuro situazioni problematiche applicando strategie risolutive efficaci e motivandone la scelta. Riconosce in modo immediato le principali figure geometriche piane. Individua e seleziona con autonomia le informazioni necessarie per costruire e analizzare grafici e tabelle. Organizza i dati con precisione e li rappresenta correttamente. Legge e interpreta con sicurezza le informazioni, traendo conclusioni pertinenti.
DISTINTO	Conosce bene i numeri naturali operando in modo accurato con una buona comprensione del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e comprende in modo autonomo situazioni problematiche applicando strategie risolutive appropriate e motivandone la scelta. Riconosce correttamente tutte le principali figure geometriche piane. Ricerca e seleziona le informazioni necessarie per costruire e analizzare grafici e tabelle con sicurezza. Organizza i dati in modo chiaro e rappresenta correttamente le informazioni. Interpreta i dati con buona autonomia e comprende le relazioni tra essi.
BUONO	Conosce i numeri naturali ed opera correttamente con una comprensione adeguata del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e generalmente comprende situazioni problematiche applicando strategie risolutive adeguate non sempre motivandone la scelta. Riconosce le principali figure geometriche piane. Ricerca e ricava informazioni per costruire e analizzare grafici e tabelle con qualche supporto. Organizza e rappresenta i dati in modo generalmente corretto, con qualche imprecisione. Comprende il significato generale delle informazioni rappresentate.
DISCRETO	Ha una conoscenza parziale dei numeri naturali ed esegue le operazioni di base con qualche incertezza sul valore posizionale e le sue implicazioni. Legge e comprende situazioni problematiche applicando strategie risolutive semplici.

MATEMATICA

	Riconosce con qualche difficoltà le principali figure geometriche piane. Individua alcune informazioni necessarie per costruire e analizzare grafici e tabelle, ma con difficoltà. Organizza e rappresenta i dati con qualche errore. Interpreta le informazioni con l'aiuto dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Ha una conoscenza minima dei numeri naturali ed esegue le operazioni di base solo con supporto presentando lacune sul valore posizionale. Legge e non sempre si mostra in grado di comprendere situazioni problematiche applicando strategie risolutive solo se guidato. Con il supporto dell'insegnante riconosce con difficoltà alcune figure geometriche Ricerca e ricava informazioni per costruire e analizzare grafici e tabelle solo con un forte supporto. Organizza i dati in modo parziale e con molte imprecisioni. Ha difficoltà a interpretare le informazioni senza aiuto.
NON SUFFICIENTE	Ha una conoscenza non adeguata dei numeri naturali e non è in grado di eseguire le operazioni di base presentando lacune significative sul valore posizionale. Legge ma non è in grado di comprendere situazioni problematiche e non riesce ad individuare strategie risolutive. Neppure con il supporto dell'insegnante riesce a riconoscere le principali figure geometriche affrontate. Non riesce a ricercare e ricavare informazioni per costruire e analizzare grafici e tabelle, anche con guida. Non organizza i dati in modo comprensibile e non interpreta le informazioni rappresentate.

MUSICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Riconosce autonomamente le caratteristiche principali del suono ed esegue con padronanza ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti in modo corretto e preciso.
DISTINTO	Riconosce le caratteristiche principali del suono ed esegue ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti in modo corretto e preciso.
BUONO	Riconosce, ma con qualche incertezza, le caratteristiche principali del suono ed esegue ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti in modo abbastanza corretto.
DISCRETO	Riconosce le caratteristiche principali del suono in modo quasi sempre corretto ed esegue ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Necessita spesso dell'aiuto dell'insegnante nel riconoscere le caratteristiche principali del suono e nell'eseguire ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti.
NON SUFFICIENTE	Anche se aiutato dall'insegnante fatica a riconoscere le caratteristiche principali del suono e ad eseguire ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti.

SCIENZE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Osserva e descrive caratteristiche di piante e animali, in situazioni note e non note in modo completo e accurato. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in autonomia apportando contributi e conoscenze personali.
DISTINTO	Osserva e descrive correttamente caratteristiche di piante e animali, in situazioni note e non note. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico con chiarezza e autonomia, in modo appropriato.
BUONO	Osserva e descrive correttamente caratteristiche di piante e animali, in situazioni note. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in modo autonomo e adeguato al contesto.
DISCRETO	Osserva e descrive caratteristiche di piante e animali in modo parziale. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in modo non sempre autonomo e accurato.
SUFFICIENTE	Osserva e descrive caratteristiche di piante e animali in modo essenziale con qualche incertezza e con il supporto dell'insegnante. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in modo guidato e con un lessico semplice.
NON SUFFICIENTE	Osserva e descrive caratteristiche di piante e animali in modo incerto e discontinuo, anche se guidato. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in maniera non adeguata e imprecisa.

STORIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	L'alunno riconosce con sicurezza i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità, utilizzando in modo autonomo e preciso gli indicatori temporali appropriati. Individua con facilità le relazioni logiche in una serie di eventi, stabilendo connessioni coerenti e motivando le proprie scelte con un linguaggio chiaro e ricco.
DISTINTO	L'alunno riconosce in modo autonomo i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità, utilizzando correttamente gli indicatori temporali, anche se con qualche imprecisione in contesti meno familiari. È in grado di individuare le relazioni logiche tra eventi, cogliendo i principali nessi di causa-effetto e descrivendoli in modo chiaro.
BUONO	L'alunno riconosce i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità, utilizzando gli indicatori temporali in modo generalmente corretto, anche se con qualche esitazione o errore occasionale. Individua relazioni logiche tra eventi, riuscendo a stabilire collegamenti tra le informazioni, seppur con qualche incertezza.
DISCRETO	L'alunno riconosce solo parzialmente i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità e utilizza gli indicatori temporali in modo non sempre corretto, necessitando di supporto. Individua alcune relazioni logiche tra eventi, ma incontra difficoltà nell'organizzare le informazioni e nel formulare collegamenti chiari.
SUFFICIENTE	L'alunno fatica a riconoscere i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità, distinguendoli solo nei casi più semplici e con il supporto dell'insegnante. Individua relazioni logiche tra eventi solo con guida e aiuto, mostrando difficoltà nel formulare connessioni autonome.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a riconoscere i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità, confondendoli frequentemente e utilizzando in modo scorretto gli indicatori temporali. Non è in grado di individuare relazioni logiche tra eventi, mostrando difficoltà nell'organizzare le informazioni e nel comprendere nessi di causa-effetto, anche se guidato.

TECNOLOGIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Riconosce e classifica con sicurezza i materiali, realizza prodotti digitali e non, seguendo procedure in modo autonomo, preciso e creativo, anche in situazioni complesse.
DISTINTO	Riconosce e classifica correttamente i materiali e realizza prodotti, digitali e non, seguendo le procedure con sicurezza e autonomia.
BUONO	Riconosce e classifica i materiali e realizza prodotti, digitali e non, seguendo le procedure, in modo autonomo e corretto.
DISCRETO	Riconosce e classifica i materiali con parziale autonomia e realizza prodotti digitali e non, con qualche incertezza nel seguire le procedure.
SUFFICIENTE	Riconosce e classifica alcuni materiali e realizza prodotti digitali e non, seguendo le procedure principalmente con la guida e il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a riconoscere e classificare i materiali e a seguire le procedure per realizzare un prodotto, digitale e non, anche se guidato dall'insegnante.

CLASSE TERZA

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Sperimenta con padronanza tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici apportando un contributo personale.
DISTINTO	Sperimenta in maniera efficace tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.
BUONO	Sperimenta in modo adeguato tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.
DISCRETO	Sperimenta in modo abbastanza adeguato tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.
SUFFICIENTE	Sperimenta in modo parzialmente adeguato tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.
NON SUFFICIENTE	Sperimenta in modo inadeguato tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Esegue autonomamente diverse posture con finalità espressive finalizzate alla comunicazione delle proprie emozioni. Esegue le attività proposte con ottimo coordinamento e con una completa discriminazione degli schemi motori e posturali.
DISTINTO	Utilizza il proprio corpo con finalità espressive mirate a descrivere il proprio stato d'animo. Partecipa alle attività utilizzando in modo autonomo le varie capacità motorie.
BUONO	Esprime in modo corretto le proprie emozioni e stati d'animo attraverso il proprio corpo. Collabora con i compagni partecipando attivamente, utilizzando correttamente gli schemi motori e posturali.
DISCRETO	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo attraverso il proprio corpo in modo adeguato. Partecipa e rispetta le regole del gioco in modo discreto. La padronanza degli schemi motori risulta abbastanza completa.
SUFFICIENTE	Utilizza parzialmente il proprio corpo con finalità espressive. Non sempre partecipa e rispetta le regole del gioco. La padronanza degli schemi motori risulta sufficiente.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad utilizzare il proprio corpo per esprimere sensazioni e stati d'animo. Utilizza con difficoltà i diversi schemi motori e non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.

EDUCAZIONE CIVICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Comprende appieno l'importanza di salvaguardare l'ambiente, mette in atto regolarmente comportamenti proattivi per la protezione dell'ambiente (es. riciclo, risparmio energetico, cura degli spazi). Si prende cura degli spazi scolastici in modo autonomo, responsabile e creativo. Ha interiorizzato e rispetta sempre le regole della convivenza civile.
DISTINTO	Comprende molto bene l'importanza di proteggere l'ambiente e il benessere comune. Si impegna frequentemente nella cura dell'ambiente e nell'adozione di comportamenti responsabili. Collabora con i compagni e aiuta gli altri a rispettare l'ambiente scolastico. Comprende l'importanza delle regole della convivenza civile e le rispetta.
BUONO	Ha una buona comprensione dell'importanza della salvaguardia ambientale, ma con alcune incertezze. Si preoccupa dell'ambiente e cerca di fare attenzione, ma non sempre in modo coerente. Generalmente si prende cura degli spazi scolastici e rispetta le regole della convivenza civile.
DISCRETO	Ha una discreta comprensione dell'importanza della salvaguardia ambientale, ma con alcune incertezze. Ha qualche difficoltà nell'adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente, ma si sforza. Ha difficoltà a prendersi cura degli spazi scolastici autonomamente. Rispetta le regole della convivenza civile se sollecitato.
SUFFICIENTE	Ha una conoscenza superficiale e poco chiara del concetto di salvaguardia dell'ambiente. Raramente adotta comportamenti responsabili per l'ambiente e si impegna se sollecitato. Si dimentica frequentemente di prendersi cura degli spazi scolastici. Fatica a rispettare le regole della convivenza civile.
NON SUFFICIENTE	Non comprende l'importanza di salvaguardare l'ambiente e non mette in atto comportamenti adeguati alla sua protezione. Non si prende cura degli spazi scolastici. Non rispetta le regole della convivenza civile.

GEOGRAFIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	L'alunno individua e distingue gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio anche attraverso la lettura e l'interpretazione di carte geografiche , immagini, fotografie con sicurezza, autonomia e consapevolezza. Analizza le diverse carte geografiche traendone informazioni e collegandole alle proprie conoscenze. Si esprime con un linguaggio appropriato e capacità critica.
DISTINTO	L'alunno individua e distingue gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio anche attraverso la lettura e l'interpretazione di carte geografiche , immagini, fotografie con sicurezza e autonomia. Analizza le diverse carte geografiche traendone informazioni e collegandole alle proprie conoscenze. Si esprime con un linguaggio appropriato e dettagliato.
BUONO	L'alunno individua e distingue in autonomia gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio attraverso la lettura e l'interpretazione di carte geografiche , immagini, fotografie. Analizza le diverse carte geografiche traendone informazioni e collegandole alle proprie conoscenze. Si esprime con un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno individua e distingue con parziale autonomia gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio. Legge in modo essenziale le carte geografiche , immagini e fotografie. Analizza le diverse carte geografiche traendone le principali informazioni. Si esprime con un linguaggio semplice adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno individua e distingue in modo parziale e con il supporto del docente gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio. Legge in modo essenziale le carte geografiche , immagini e fotografie. Si esprime con un linguaggio limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce ad individuare e distinguere gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio. Non riesce a leggere le varie carte geografiche. Si esprime con un linguaggio limitato.

INGLESE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Comprende con autonomia vocaboli, istruzioni e frasi, riconoscendone il significato anche in contesti nuovi. Interagisce e riproduce istruzioni, vocaboli e frasi con sicurezza, partecipando attivamente a scambi comunicativi. Legge e comprende brevi testi, cogliendone il significato globale con autonomia. Scrive parole e semplici frasi con correttezza e autonomia.
DISTINTO	Comprende vocaboli e istruzioni, cogliendo il senso generale delle frasi ascoltate. Riproduce vocaboli e frasi in modo corretto. Legge e comprende testi brevi, riconoscendo parole chiave e concetti principali. Scrive parole e frasi semplici con buona precisione e pochi errori.
BUONO	Comprende vocaboli e istruzioni note con qualche esitazione e necessità di ripetizioni. Usa vocaboli e frasi semplici con qualche errore, ma in modo comprensibile. Legge e comprende testi con qualche difficoltà e necessità di supporto. Scrive parole e frasi con qualche errore, mantenendo un senso comprensibile.
DISCRETO	Comprende solo alcune parole e frasi, necessitando di supporto visivo o aiuto dell'insegnante. Riesce a formulare solo alcune frasi con difficoltà e necessità di supporto. Legge testi brevi con esitazione e comprende solo parzialmente il contenuto. Scrive parole e frasi con difficoltà e necessità di supporto.
SUFFICIENTE	Comprende poche parole e frasi semplici solo con un forte supporto. Produce solo parole isolate o frasi molto semplici con incertezze e bisogno di aiuto. Legge con difficoltà e comprende solo alcune parole con aiuto. Scrive solo alcune parole con molte incertezze e bisogno di guida.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a comprendere parole e frasi anche con guida. Fatica a esprimersi anche con parole semplici, nonostante il supporto. Legge e comprende con difficoltà anche testi molto semplici. Non riesce a scrivere neanche parole semplici, nonostante l'aiuto.

ITALIANO

**GIUDIZIO
SINTETICO**
CLASSE SECONDA

DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
CLASSE SECONDA

OTTIMO

Coglie pienamente l'argomento affrontato, ricavando in modo autonomo e completo le informazioni esplicite ed implicite, attraverso la lettura o l'ascolto di testi di vario genere.
Scrive sotto dettatura in modo corretto e sicuro rispettando le convenzioni ortografiche .Produce brevi testi scritti in modo chiaro e coerente,usando un linguaggio appropriato.
Riconosce in modo corretto e completo le categorie grammaticali affrontate e gli elementi logici della struttura della frase.

DISTINTO

Coglie l'argomento affrontato, ricavando in modo autonomo le informazioni esplicite ed implicite, attraverso la lettura o l'ascolto di testi di vario genere.
Scrive sotto dettatura in modo corretto rispettando le convenzioni ortografiche affrontate.
Produce brevi testi scritti coerenti,usando un linguaggio appropriato al contesto..
Riconosce in modo corretto le categorie grammaticali affrontate e gli elementi logici della struttura della frase.

BUONO

Coglie l'argomento affrontato, ricavando in modo sufficientemente autonomo le informazioni esplicite, attraverso la lettura o l'ascolto di testi di vario genere.
Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto rispettando le convenzioni ortografiche .
Produce brevi testi abbastanza coerenti.
Riconosce, in modo quasi sempre corretto, le categorie grammaticali affrontate e gli elementi logici della struttura della frase.

DISCRETO

Coglie l'argomento affrontato e le informazioni esplicite, attraverso la lettura o l'ascolto di brevi testi riguardanti contesti noti.
Scrive sotto dettatura in modo sufficientemente autonomo.
Produce, con l'uso di schemi-guida, brevi e semplici testi con un contenuto non sempre articolato.
Riconosce le principali categorie grammaticali e gli elementi semplici della struttura della frase, con l'ausilio di risorse fornite dal docente.

SUFFICIENTE

Se guidato, coglie l'argomento affrontato e le informazioni essenziali di brevi testi letti o ascoltati.
Scrive sotto dettatura solo con l'aiuto dell'insegnante.
Produce brevi e semplici testi solo se supportato dalla mediazione dell'insegnante.

ITALIANO

	Riconosce alcune categorie grammaticali ed elementi semplici della struttura della frase solo affiancato dal docente.
NON SUFFICIENTE	Solo se guidato coglie l'argomento affrontato in frasi/testi molto semplici letti o ascoltati. Scrive sotto dettatura in modo difficoltoso e poco corretto. Non è in grado di produrre frasi/ testi coerenti. Riconosce poche categorie grammaticali note e unicamente con il supporto del docente.

MATEMATICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Padroneggia ed opera in modo completo ed approfondito con i numeri naturali e decimali, con una chiara comprensione del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e comprende in modo autonomo e sicuro situazioni problematiche applicando strategie risolutive efficaci e motivandone la scelta. Riconosce in modo immediato e preciso tutte le principali figure geometriche piane. Rappresenta, legge e interpreta dati con tabelle e grafici in modo preciso chiaro e completo.
DISTINTO	Conosce bene i numeri naturali e decimali operando in modo accurato con una buona comprensione del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e comprende in modo autonomo situazioni problematiche applicando strategie risolutive appropriate e motivandone la scelta. Riconosce correttamente tutte le principali figure geometriche piane. Rappresenta, legge e interpreta dati con tabelle e grafici in modo chiaro ed accurato.
BUONO	Conosce i numeri naturali e decimali ed opera correttamente con una comprensione adeguata del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e generalmente comprende situazioni problematiche applicando strategie risolutive adeguate non sempre motivandone la scelta. Riconosce le principali figure geometriche piane. Rappresenta, legge e interpreta dati con tabelle e grafici.
DISCRETO	Ha una conoscenza parziale dei numeri naturali e decimali ed esegue le operazioni di base con qualche incertezza sul valore posizionale e le sue implicazioni. Legge e comprende situazioni problematiche applicando strategie risolutive semplici. Riconosce con qualche difficoltà le principali figure geometriche piane. Rappresenta, legge e interpreta dati con tabelle e grafici in modo approssimativo.
SUFFICIENTE	Ha una conoscenza minima dei numeri naturali e decimali ed esegue le operazioni di base solo con supporto presentando lacune sul valore posizionale. Legge ma non sempre si mostra in grado di comprendere situazioni problematiche applicando strategie risolutive solo se guidato.

MATEMATICA

	Riconosce le figure geometriche piane più semplici. Rappresenta, legge e interpreta dati con tabelle e grafici con supporto.
NON SUFFICIENTE	Ha una conoscenza non adeguata dei numeri naturali e decimali e non è in grado di eseguire le operazioni di base presentando lacune significative sul valore posizionale. Legge ma non è in grado di comprendere situazioni problematiche e non riesce ad individuare strategie risolutive. Non riconosce le principali figure geometriche piane. Non rappresenta e non interpreta dati con tabelle e grafici.

MUSICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Utilizza con padronanza le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze musicali, adoperando anche una notazione non convenzionale.
DISTINTO	Utilizza le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze musicali, adoperando anche una notazione non convenzionale.
BUONO	Utilizza con qualche imprecisione le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze musicali, adoperando in modo abbastanza corretto una notazione non convenzionale.
DISCRETO	Utilizza in modo non sempre corretto le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze musicali, adoperando con qualche imprecisione una notazione non convenzionale.
SUFFICIENTE	Necessita spesso dell'aiuto dell'insegnante nell'utilizzare le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze e simbologie musicali.
NON SUFFICIENTE	Anche se aiutato dall'insegnante, fatica ad utilizzare le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze e simbologie musicali.

SCIENZE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive in autonomia il mondo fisico e biologico, in situazioni note e non note, in modo completo e accurato. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze acquisite utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina, apportando elementi e conoscenze personali.
DISTINTO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive correttamente in autonomia il mondo fisico e biologico, in situazioni note e non note. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, con chiarezza e autonomia, collegando le principali informazioni in maniera armonica.
BUONO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive correttamente in autonomia il mondo fisico e biologico, in situazioni note. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze in modo autonomo e corretto, collegando le principali informazioni in maniera adeguata al contesto.
DISCRETO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive il mondo fisico e biologico, in modo impreciso e parziale. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze in modo sostanzialmente corretto e con un lessico semplice ed adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive il mondo fisico e biologico, in modo essenziale, con incertezza e con il supporto dell'insegnante. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze in modo guidato e con un lessico semplice, ma non sempre adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive il mondo fisico e biologico, in modo incerto e discontinuo, anche se guidato. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze in maniera non adeguata e imprecisa.

STORIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	L'alunno ricava e organizza in modo autonomo e preciso informazioni sul passato utilizzando correttamente fonti storiche, relazioni logiche tra eventi, linea del tempo, schemi e tabelle. Espone le conoscenze acquisite in modo chiaro e strutturato, sia oralmente che per iscritto, avviandosi ad utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina.
DISTINTO	L'alunno ricava e organizza informazioni sul passato con autonomia, servendosi di fonti storiche, relazioni logiche, linea del tempo, schemi e tabelle, con qualche lieve imprecisione. Espone le conoscenze acquisite in modo chiaro, sia oralmente che per iscritto, avviandosi ad utilizzare in modo abbastanza corretto la terminologia specifica della disciplina.
BUONO	L'alunno ricava e organizza informazioni sul passato con buona autonomia, utilizzando fonti, schemi e la linea del tempo in modo generalmente corretto, ma con qualche incertezza. Espone le conoscenze acquisite in modo comprensibile, sia oralmente che per iscritto, avviandosi ad utilizzare alcuni termini specifici, sebbene in modo non sempre preciso.
DISCRETO	L'alunno ricava e organizza informazioni sul passato con difficoltà, utilizzando le fonti schemi e la linea del tempo solo se guidato. Espone le conoscenze acquisite con un linguaggio semplice, sia oralmente che per iscritto, utilizzando pochi termini specifici e con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	L'alunno ricava informazioni sul passato con difficoltà e le organizza in modo parziale, riuscendo a utilizzare fonti, schemi e la linea del tempo solo con costante supporto. Espone le conoscenze in modo essenziale e poco strutturato, sia oralmente che per iscritto, con un uso molto limitato della terminologia specifica
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a ricavare e organizzare informazioni sul passato, anche se guidato, mostrando difficoltà nell'uso di fonti, schemi e della linea del tempo. Espone le conoscenze in modo frammentario e poco comprensibile, sia oralmente che per iscritto, senza utilizzare correttamente la terminologia specifica.

TECNOLOGIA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Manipola e realizza oggetti con precisione e sicurezza, descrivendo chiaramente e in ordine logico la sequenza delle operazioni, anche in situazioni complesse e in piena autonomia.
DISTINTO	Manipola e realizza oggetti con sicurezza e autonomia, descrivendo in modo chiaro e consapevole la sequenza delle operazioni.
BUONO	Manipola e realizza oggetti seguendo le indicazioni e descrive la sequenza delle operazioni con autonomia e correttezza.
DISCRETO	Manipola e realizza oggetti con parziale autonomia e descrive la sequenza delle operazioni con qualche incertezza.
SUFFICIENTE	Manipola e realizza oggetti e descrive la sequenza delle operazioni principalmente con la guida e il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a manipolare e realizzare oggetti e a descrivere la sequenza delle operazioni, anche se guidato dall'insegnante.

CLASSE QUARTA

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	Legge e interpreta vari tipi di immagine in modo opportuno e personale; comunica efficacemente con linguaggi grafici utilizzando molteplici tecniche espressive, materiali e strumenti.
DISTINTO	Legge e interpreta vari tipi di immagine; comunica efficacemente con linguaggi grafici utilizzando molteplici tecniche espressive, materiali e strumenti.
BUONO	Legge e interpreta immagini; comunica in modo adeguato con linguaggi grafici utilizzando molteplici tecniche espressive, materiali e strumenti.
DISCRETO	Legge e interpreta immagini; comunica in modo abbastanza adeguato con linguaggi grafici utilizzando tecniche espressive, materiali e strumenti.
SUFFICIENTE	Legge e interpreta immagini; comunica in modo parzialmente adeguato con linguaggi grafici utilizzando in parte tecniche espressive, materiali e strumenti.
NON SUFFICIENTE	Legge e interpreta immagini in modo inadeguato; non comunica in modo sufficientemente adeguato con linguaggi grafici e non padroneggia tecniche espressive, materiali e strumenti.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	Rispetta le regole e partecipa ai giochi, promuovendo un comportamento responsabile. Esegue le attività proposte utilizzando capacità coordinative con sicurezza e completa discriminazione dei movimenti.
DISTINTO	Partecipa e collabora con i compagni rispettando le regole del gioco e dello sport. Esegue autonomamente le attività proposte con sicurezza e controllo dei movimenti attraverso le capacità coordinative.
BUONO	Partecipa e collabora con i compagni rispettando le regole del gioco. Esegue le richieste motorie proposte con autonomia e buon controllo motorio.
DISCRETO	Partecipa e collabora alle attività proposte con discreto controllo e coordinamento dei movimenti, rispettando le regole del gioco.
SUFFICIENTE	Partecipa con discontinuità alle attività proposte. Utilizza parzialmente il proprio bagaglio motorio e partecipa ad alcune attività con sufficiente controllo dei movimenti.
NON SUFFICIENTE	Interagisce poco con il gruppo non partecipando alle attività. Utilizzando parzialmente gli schemi motori ed eseguendo le attività proposte solo per imitazione.

EDUCAZIONE CIVICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	Ha una comprensione profonda e articolata dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente e del benessere collettivo, sia a scuola che nella comunità. Mettere in atto regolarmente comportamenti proattivi e autonomi per la protezione dell'ambiente, come riciclo, risparmio energetico, e cura degli spazi scolastici e del quartiere.
DISTINTO	Comprende l'importanza di salvaguardare l'ambiente e il benessere collettivo, sa spiegarne chiaramente l'importanza. Si impegna sempre nella cura dell'ambiente scolastico e sociale, con comportamenti responsabili.
BUONO	Ha una buona comprensione dell'importanza di salvaguardare l'ambiente e il benessere collettivo. Si impegna spesso nella cura dell'ambiente scolastico e sociale, con comportamenti responsabili.
DISCRETO	Ha una discreta comprensione dell'importanza di salvaguardare l'ambiente e il benessere collettivo. Se sollecitato, si impegna nella cura dell'ambiente scolastico e sociale.
SUFFICIENTE	Ha una comprensione superficiale e spesso imprecisa dei concetti di ambiente e benessere collettivo. Raramente assume comportamenti responsabili per la salvaguardia dell'ambiente e del benessere collettivo.
NON SUFFICIENTE	Non comprende l'importanza di salvaguardare l'ambiente e il benessere collettivo. Non adotta comportamenti utili per la salvaguardia dell'ambiente e il benessere collettivo.

GEOGRAFIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	Analizza e descrive con autonomia e completezza gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi, evidenziando con precisione analogie e differenze. Riconosce e analizza criticamente gli elementi di valore ambientale e culturale, proponendo idee per la loro tutela e valorizzazione. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina con padronanza e ricchezza espressiva.
DISTINTO	Analizza gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi, individuando con precisione analogie e differenze. Riconosce con sicurezza gli elementi di valore ambientale e culturale, motivando l'importanza della loro tutela. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo coerente.
BUONO	Riconosce e descrive in modo chiaro gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi, individuando con sicurezza analogie e differenze. Identifica gli elementi di valore ambientale e culturale e ne comprende l'importanza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato.
DISCRETO	Riconosce gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi e ne individua alcune analogie e differenze. Distingue gli elementi di valore ambientale e culturale con il supporto dell'insegnante. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo comprensibile, ma con alcune imprecisioni.
SUFFICIENTE	Riconosce alcuni elementi caratterizzanti i principali paesaggi, ma con incertezze. Individua con difficoltà analogie e differenze tra i paesaggi e distingue solo alcuni elementi di valore ambientale e culturale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo semplice e con qualche imprecisione.
NON SUFFICIENTE	Non riconosce gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi né individua analogie e differenze. Non distingue gli elementi di valore ambientale e culturale da tutelare. Non utilizza il linguaggio specifico della disciplina o lo fa in modo inadeguato e frammentario.

INGLESE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	Comprende vocaboli, istruzioni e frasi con sicurezza, cogliendone il significato in vari contesti. Interagisce con i compagni usando vocaboli e frasi con scioltezza e autonomia. Legge e comprende testi e messaggi cogliendone il significato globale con autonomia. Scrive frasi e testi con correttezza e autonomia.
DISTINTO	Comprende frasi e vocaboli noti con buona autonomia. Riproduce vocaboli e frasi in modo corretto. Legge e comprende testi brevi, individuando parole chiave. Scrive frasi e brevi testi con buona precisione.
BUONO	Comprende vocaboli e istruzioni con qualche esitazione ma necessita di ripetizioni. Usa frasi semplici con qualche errore, ma in modo comprensibile. Legge e comprende testi con qualche difficoltà e necessità di supporto. Scrive frasi comprensibili ma con qualche errore.
DISCRETO	Comprende solo alcune istruzioni e parole chiave con supporto visivo. Riesce a formulare solo alcune frasi con difficoltà. Legge testi brevi con esitazione e comprende solo il senso generale. Scrive con difficoltà e necessità di supporto.
SUFFICIENTE	Comprende parole e frasi semplici solo con un forte supporto. Produce solo parole isolate o frasi molto semplici con bisogno di aiuto. Legge con difficoltà e comprende solo alcune parole con aiuto. Scrive solo alcune parole con molte incertezze.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a comprendere parole e frasi anche con guida. Non riesce ad esprimersi oralmente, nemmeno utilizzando parole semplici. Legge e comprende con difficoltà anche testi semplici. Ha difficoltà a scrivere anche parole semplici.

ITALIANO

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	Fa ipotesi appropriate sui significati delle parole e utilizza in diversi contesti un lessico diversificato, preciso ed efficace. Coglie in modo puntuale le informazioni richieste e il significato globale di testi di vario genere; sa operare anche inferenze dirette, attraverso la lettura e l'ascolto. Scrive e rielabora testi corretti dal punto di vista ortografico, chiari, coerenti e coesi utilizzando un linguaggio ricco e originale. E' in grado di riconoscere in modo sicuro, corretto e completo le categorie morfo-sintattiche affrontate.
DISTINTO	Fa ipotesi appropriate sui significati delle parole e utilizza in diversi contesti un lessico appropriato. Coglie in modo adeguato le informazioni richieste e il significato globale di testi di vario genere; sa operare anche alcune inferenze dirette, attraverso la lettura e l'ascolto. Scrive e rielabora testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, chiari, coerenti e coesi, utilizzando un linguaggio ricco. E' in grado di riconoscere in modo corretto le categorie morfo-sintattiche affrontate.
BUONO	Fa ipotesi adeguate sui significati delle parole e utilizza in diversi contesti un lessico pertinente. Coglie in modo complessivamente adeguato le informazioni richieste e il significato globale di testi letti e/o ascoltati. Scrive e rielabora, con un linguaggio semplice, testi discretamente corretti dal punto di vista ortografico, ma non sempre coerenti e coesi. E' in grado di riconoscere in modo abbastanza corretto le categorie morfo-sintattiche affrontate.
DISCRETO	Fa ipotesi sufficientemente adeguate sui significati delle parole e utilizza in diversi contesti un lessico abbastanza pertinente. Coglie con qualche incertezza le informazioni richieste e il significato globale di testi letti e/o ascoltati. Scrive e rielabora, con un linguaggio semplice, testi sufficientemente corretti dal punto di vista ortografico, ma poco coerenti e coesi. E' in grado di riconoscere, con l'ausilio di risorse fornite dal docente, in semplici frasi, le principali categorie morfo-sintattiche affrontate.
SUFFICIENTE	Fa ipotesi poco adeguate sui significati delle parole e utilizza in diversi contesti un lessico non del tutto appropriato.

ITALIANO

	Coglie con fatica e solo con l'aiuto del docente, le informazioni richieste e il significato globale di testi letti e/o ascoltati. Scrive e rielabora testi poco corretti e coerenti, usando un linguaggio non sempre chiaro e adeguato, E' in grado di riconoscere le principali categorie morfo-sintattiche solo se guidato dall'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non pratica ipotesi sui significati delle parole e utilizza un lessico non appropriato. L'individuazione di informazioni in testi letti e/o ascoltati è estremamente difficoltosa, nonostante il supporto dell'insegnante. La produzione scritta è incompleta, confusa e necessita della mediazione del docente. Non è in grado di riconoscere le principali categorie morfo-sintattiche.

MATEMATICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	Padroneggia ed opera in modo completo ed approfondito con i numeri naturali, decimali e frazioni mostrando una sicura padronanza nell'uso dei principali algoritmi. Risolve in modo autonomo e sicuro situazioni problematiche utilizzando strategie efficaci e argomentando chiaramente la scelta risolutiva avvalendosi spesso dell'uso di tabelle e grafici. Riconosce , classifica e denomina in modo immediato e preciso linee, angoli e figure geometriche rappresentandoli graficamente con accuratezza. Discrimina e confronta le principali unità di misura in modo preciso chiaro e completo.
DISTINTO	Conosce bene numeri naturali e decimali e frazioni e opera in modo accurato mostrando padronanza nell'uso dei principali algoritmi. Risolve in modo autonomo situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate argomentando la scelta risolutiva avvalendosi talvolta dell'uso di tabelle e grafici. Riconosce , classifica e denomina correttamente tutte le principali tipologie di linee, angoli e figure geometriche rappresentandoli anche graficamente . Discrimina e confronta le principali unità di misura in modo chiaro e appropriato.
BUONO	Conosce numeri naturali, decimali e frazioni ed opera correttamente mostrando una conoscenza adeguata dell'uso dei principali algoritmi. Comprende e generalmente risolve situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate argomentando non sempre la scelta risolutiva avvalendosi raramente dell'uso di tabelle e grafici. Riconosce classifica e denomina le principali tipologie di linee, angoli e figure geometriche rappresentandole graficamente . Discrimina e confronta le principali unità di misura
DISCRETO	Ha una conoscenza parziale di numeri naturali, decimali e frazioni; usa i principali algoritmi con qualche incertezza. Risolve situazioni problematiche utilizzando strategie semplici argomentando non sempre la scelta risolutiva e avvalendosi raramente dell'uso di tabelle e grafici. Riconosce classifica e denomina con qualche difficoltà le principali tipologie di linee, angoli e figure geometriche rappresentando graficamente alcune . Discrimina e confronta le principali unità di misura in modo approssimativo.

MATEMATICA

SUFFICIENTE

Ha una conoscenza minima di numeri naturali, decimali e frazioni; usa i principali algoritmi solo con supporto presentando lacune sul valore posizionale
Legge e individua dati ma non sempre si mostra in grado di comprendere e risolvere situazioni problematiche applicando strategie adeguate solo se guidato.
Riconosce e denomina semplici tipologie di linee, angoli e figure geometriche rappresentando graficamente gli elementi di base..
Discrimina e confronta le principali unità di misura con supporto.

NON SUFFICIENTE

Ha una conoscenza non adeguata di numeri naturali, decimali e frazioni; non è in grado di usare i principali algoritmi presentando lacune significative.
Legge e individua dati ma non è in grado di comprendere situazioni problematiche e non riesce ad individuare strategie risolutive.
Non riconosce le principali tipologie di linee, angoli e figure geometriche
Non discrimina e non riesce ad operare confronti tra le principali unità di misura.

MUSICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	Esegue, correttamente, da solo e in gruppo semplici brani vocali e strumentali (anche con l'ausilio del corpo); legge in modo autonomo e preciso partiture musicali espresse in notazione convenzionale e non; riconosce i principali strumenti musicali.
DISTINTO	Esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali e strumentali (anche con l'ausilio del corpo); legge in modo autonomo partiture musicali espresse in notazione convenzionale e non; riconosce i principali strumenti musicali.
BUONO	Esegue, in modo abbastanza corretto, da solo e in gruppo semplici brani vocali e strumentali (anche con l'ausilio del corpo); legge con qualche imprecisione partiture musicali espresse in notazione convenzionale e non; riconosce quasi sempre i principali strumenti musicali.
DISCRETO	Esegue, in modo non sempre corretto, da solo e in gruppo semplici brani vocali e strumentali (anche con l'ausilio del corpo); legge con qualche imprecisione partiture musicali espresse in notazione convenzionale e non; riconosce qualche strumento musicale.
SUFFICIENTE	Necessita spesso dell'aiuto dell'insegnante nell'eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali e strumentali (anche con l'ausilio del corpo), nel leggere partiture musicali espresse in notazione convenzionale e non, nel riconoscere i principali strumenti musicali.
NON SUFFICIENTE	Anche se aiutato dall'insegnante, fatica ad eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali e strumentali (anche con l'ausilio del corpo), a leggere partiture musicali espresse in notazione convenzionale e non, a riconoscere i principali strumenti musicali.

SCIENZE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	Conosce e descrive esseri viventi e non viventi in base ai diversi criteri di classificazione in situazioni note e non note, in modo completo, accurato e approfondito, anche apportando elementi e conoscenze personali. Applica in modo autonomo e consapevole il metodo scientifico per osservare, analizzare e confrontare fenomeni fisici e biologici, individuando conclusioni e collegamenti pertinenti e articolati.
DISTINTO	Conosce e descrive esseri viventi e non viventi in base ai diversi criteri di classificazione in situazioni note e non note, in modo preciso e dettagliato. Applica il metodo scientifico in modo efficace e autonomo per osservare, analizzare e confrontare fenomeni fisici e biologici, traendo conclusioni corrette e motivate.
BUONO	Conosce e descrive esseri viventi e non viventi in base ai diversi criteri di classificazione in situazioni note, con qualche incertezza su contesti nuovi. Applica il metodo scientifico in modo abbastanza autonomo per osservare, analizzare e confrontare fenomeni fisici e biologici, riuscendo a trarre conclusioni generalmente corrette.
DISCRETO	Conosce e descrive esseri viventi e non viventi in base ai diversi criteri di classificazione in situazioni note, ma con alcune lacune. Applica il metodo scientifico con il supporto dell'insegnante, riuscendo a osservare e analizzare fenomeni fisici e biologici, ma con difficoltà nel trarre conclusioni autonome.
SUFFICIENTE	Conosce e descrive esseri viventi e non viventi in modo parziale e con imprecisioni, riconoscendo solo alcuni criteri di classificazione. Applica il metodo scientifico con difficoltà e necessita di guida costante per osservare e analizzare fenomeni fisici e biologici, con conclusioni poco chiare e/o incomplete.
NON SUFFICIENTE	Conosce e descrive esseri viventi e non viventi in modo frammentario e impreciso, anche con il supporto dell'insegnante. Applica il metodo scientifico con difficoltà, mostrando incertezze nell'osservazione e nell'analisi dei fenomeni fisici e biologici, e fatica a trarre conclusioni pertinenti nonostante l'aiuto ricevuto.

STORIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	L'alunno riconosce con sicurezza e ricava in modo autonomo informazioni pertinenti da diverse tipologie di fonti, mettendole in relazione tra loro per comprendere meglio un fenomeno storico. Espone in modo chiaro e articolato i quadri storici delle civiltà studiate, confrontandoli con precisione e cogliendone somiglianze e differenze. Colloca correttamente gli eventi e le civiltà sulla linea del tempo, mostrando piena consapevolezza delle successioni cronologiche e delle contemporaneità.
DISTINTO	L'alunno riconosce e ricava in modo autonomo informazioni da diverse tipologie di fonti, riuscendo a selezionare quelle più significative, anche se con qualche imprecisione. Espone e confronta i quadri storici delle civiltà affrontate in modo chiaro, individuando le principali somiglianze e differenze. Colloca correttamente gli eventi e le civiltà sulla linea del tempo, con qualche imprecisione nei dettagli.
BUONO	L'alunno riconosce e ricava informazioni da diverse tipologie di fonti, ma si sofferma sugli aspetti più evidenti senza approfondire i collegamenti. Espone i quadri storici delle civiltà studiate con correttezza, pur con qualche difficoltà nel confronto approfondito tra esse. Colloca sulla linea del tempo gli eventi e le civiltà affrontate, con alcune incertezze nei rapporti di successione e contemporaneità.
DISCRETO	L'alunno riconosce le fonti storiche principali, ma fatica a ricavarne informazioni in modo autonomo. Espone i quadri storici delle civiltà affrontate in modo essenziale, con difficoltà nel confronto tra di essi. Colloca sulla linea del tempo alcuni eventi e civiltà, ma con imprecisioni e difficoltà nel riconoscere successioni e contemporaneità.
SUFFICIENTE	L'alunno riconosce solo alcune fonti storiche e fatica a ricavarne informazioni pertinenti senza un supporto. Espone i quadri storici delle civiltà affrontate in modo superficiale, senza confronti significativi. Colloca sulla linea del tempo alcuni eventi e civiltà, ma con numerosi errori e difficoltà nella comprensione della cronologia.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riconosce le diverse tipologie di fonti storiche né riesce a ricavare informazioni da esse. Non riesce a esporre i quadri storici delle civiltà affrontate né a

STORIA

confrontarli in modo adeguato.
Non è in grado di collocare gli eventi e le civiltà sulla linea del tempo, dimostrando gravi lacune nella comprensione della successione cronologica.

TECNOLOGIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	Realizza modelli o rappresentazioni grafiche dettagliate e precise, utilizzando con autonomia e consapevolezza elementi del disegno tecnico e gli strumenti multimediali, anche in situazioni complesse.
DISTINTO	Realizza modelli o rappresentazioni grafiche con sicurezza e autonomia, utilizzando correttamente elementi del disegno tecnico e gli strumenti multimediali.
BUONO	Realizza modelli o rappresentazioni grafiche in modo corretto e autonomo, utilizzando adeguatamente elementi del disegno tecnico e gli strumenti multimediali.
DISCRETO	Realizza modelli o rappresentazioni grafiche con parziale autonomia, utilizzando con qualche incertezza elementi del disegno tecnico e gli strumenti multimediali.
SUFFICIENTE	Realizza modelli o rappresentazioni grafiche e utilizza elementi del disegno tecnico e gli strumenti multimediali, principalmente con la guida e il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a realizzare modelli o rappresentazioni grafiche e fatica a utilizzare elementi del disegno tecnico e strumenti multimediali, anche se guidato dall'insegnante.

CLASSE QUINTA

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Legge, comprende ed elabora in maniera creativa e personale immagini e rappresentazioni artistiche, padroneggiando tecniche diverse.
DISTINTO	Legge, comprende ed elabora in maniera creativa ed efficace immagini e rappresentazioni artistiche, padroneggiando tecniche diverse.
BUONO	Legge, comprende ed elabora in maniera creativa ed adeguata immagini e rappresentazioni artistiche, padroneggiando tecniche diverse.
DISCRETO	Legge, comprende ed elabora in maniera abbastanza adeguata immagini e rappresentazioni artistiche, utilizzando tecniche diverse.
SUFFICIENTE	Legge, comprende ed elabora in modo parzialmente adeguato immagini e rappresentazioni artistiche, utilizzando le principali tecniche.
NON SUFFICIENTE	Legge e comprende in modo inadeguato immagini e rappresentazioni artistiche, utilizzando solo alcune tecniche.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Partecipa e collabora con i compagni rispettando le regole con consapevolezza promuovendo i valori del Fair Play. Conosce con precisione le varie capacità coordinative generali e speciali e le utilizza in modo sicuro, completo e con discriminazione nelle varie richieste motorie.
DISTINTO	Partecipa e collabora con i compagni rispettando le regole e i valori del Fair Play. Conosce con precisione le varie capacità coordinative generali e speciali e le utilizza in modo sicuro nelle varie richieste motorie.
BUONO	Partecipa ai giochi conoscendo e applicando i valori del Fair Play. Utilizza le capacità coordinative generali e speciali in modo consapevole con una buona padronanza.
DISCRETO	Partecipa ai giochi rispettando le regole e i valori del Fair Play. Conosce le varie capacità coordinative generali e speciali e le utilizza in modo discreto nelle varie richieste motorie.
SUFFICIENTE	Partecipa ai giochi ma non sempre rispetta le regole e conosce parzialmente le parti del corpo utilizzando le capacità coordinative generali con semplicità.
NON SUFFICIENTE	Fatica a rispettare le regole e a partecipare attivamente ai giochi proposti. Utilizza in modo poco preciso il proprio bagaglio motorio.

EDUCAZIONE CIVICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Ha una conoscenza completa e dettagliata dei principi fondanti della Costituzione italiana e sa spiegare chiaramente i suoi valori. Mostra una profonda sensibilità e rispetto per tutte le diversità (culturali, etniche, di genere, etc.) e promuove attivamente l'inclusione. Ha consapevolezza del valore dell'ambiente, mostrando impegno continuo nella sua tutela sia a scuola che nella comunità.
DISTINTO	Conosce i principi fondanti della Costituzione italiana e li spiega in modo preciso, con alcune connessioni. Rispetta le diversità in modo attivo e promuove un ambiente inclusivo con il supporto degli altri. Comprende molto bene l'importanza dell'ambiente e si impegna attivamente a rispettarlo e a tutelarlo.
BUONO	Conosce i principi fondanti della Costituzione italiana. Rispetta le diversità e promuove un ambiente inclusivo con il supporto degli altri. Comprende l'importanza dell'ambiente e si impegna a rispettarlo e a tutelarlo.
DISCRETO	Conosce in modo sufficientemente chiaro i principi della Costituzione, ma con alcune lacune. Rispetta le diversità ma ha bisogno di sollecitazioni per applicarlo in contesti diversi. Comprende il valore dell'ambiente, ma applica comportamenti responsabili solo in alcune occasioni.
SUFFICIENTE	Ha una comprensione superficiale dei principi della Costituzione e non riesce a spiegare chiaramente i concetti. Ha una comprensione limitata delle diversità e raramente le rispetta attivamente. Ha una comprensione superficiale dell'importanza dell'ambiente e spesso non agisce in modo responsabile.
NON SUFFICIENTE	Non conosce i principi della Costituzione e non riesce a identificarli o spiegarli. Non riconosce o non rispetta le diversità e può manifestare atteggiamenti di intolleranza. Non comprende l'importanza dell'ambiente e non adotta comportamenti responsabili per la sua tutela.

GEOGRAFIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Analizza e confronta con autonomia e precisione i principali caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale. Coglie relazioni significative tra i vari aspetti territoriali e li collega a fenomeni globali. Utilizza con padronanza il linguaggio specifico della disciplina per confrontare, rappresentare ed esporre gli argomenti con chiarezza e ricchezza espressiva.
DISTINTO	Analizza e confronta in modo approfondito i caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale. Riconosce relazioni tra i vari aspetti territoriali e le sa spiegare. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato e strutturato per confrontare, rappresentare ed esporre gli argomenti.
BUONO	Conosce e confronta i principali caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale. Individua alcune relazioni tra i diversi aspetti territoriali. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo abbastanza adeguato.
DISCRETO	Conosce i principali caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale, ma con diverse incertezze. Confronta gli aspetti territoriali con il supporto dell'insegnante. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo comprensibile, ma con alcune imprecisioni.
SUFFICIENTE	Riconosce alcuni caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale, ma con difficoltà nel confronto. Comprende solo parzialmente le relazioni tra i diversi aspetti territoriali. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo semplice, con imprecisioni e bisogno di guida.
NON SUFFICIENTE	Non riconosce i principali caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale. Non è in grado di confrontare gli aspetti territoriali e non coglie relazioni tra di essi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo frammentario e inadeguato, non riuscendo a esporre gli argomenti in modo chiaro.

INGLESE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Comprende vocaboli, istruzioni e frasi con sicurezza, cogliendone il significato in vari contesti. Interagisce con i compagni usando vocaboli e frasi con scioltezza e autonomia. Legge e comprende testi e messaggi cogliendone il significato globale con autonomia. Scriva frasi e testi con correttezza e autonomia, rispettando le convenzioni grammaticali affrontate.
DISTINTO	Comprende frasi e vocaboli noti con buona autonomia. Riproduce vocaboli e frasi in modo corretto. Legge e comprende testi brevi, individuando parole chiave. Scriva frasi e brevi testi con buona precisione, rispettando quasi sempre le convenzioni grammaticali affrontate.
BUONO	Comprende vocaboli e istruzioni con qualche esitazione ma necessita di ripetizioni. Usa frasi semplici con qualche errore, ma in modo comprensibile. Legge e comprende testi con qualche difficoltà e necessita di supporto. Scriva frasi comprensibili ma con qualche errore, fatica a rispettare le convenzioni grammaticali affrontate.
DISCRETO	Comprende solo alcune istruzioni e parole chiave con supporto visivo. Riesce a formulare solo alcune frasi con difficoltà. Legge testi brevi con esitazione e comprende solo il senso generale. Scriva con difficoltà e necessità di supporto.
SUFFICIENTE	Comprende parole e frasi semplici solo con un forte supporto. Produce solo parole isolate o frasi molto semplici con bisogno di aiuto. Legge con difficoltà e comprende solo alcune parole con aiuto. Scriva solo alcune parole con molte incertezze
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a comprendere parole e frasi anche con guida e non riesce ad esprimersi, neanche con parole semplici. Ha difficoltà a leggere e comprendere anche testi semplici. Non riesce a scrivere nemmeno parole semplici.

ITALIANO

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Adotta strategie utili per riflettere sulle parole e sul loro significato; utilizza le conoscenze apprese in modo puntuale, efficace e personale, anche in contesti non noti. Opera con facilità inferenze e padroneggia in modo sicuro ed efficace alcune strategie e tecniche di supporto alla comprensione di testi di vario tipo scritti e orali. Produce e rielabora testi corretti, coesi e coerenti con un linguaggio significativo e originale. Nell'uso della lingua, applica con buona padronanza le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase.
DISTINTO	Adotta strategie utili per riflettere sulle parole e sul loro significato; utilizza, in diversi contesti, le conoscenze apprese in modo efficace e, talvolta, personale. Opera inferenze e padroneggia in modo efficace alcune strategie e tecniche di supporto alla comprensione di testi di vario tipo, scritti e orali. Produce e rielabora testi generalmente corretti, coesi e coerenti con un linguaggio significativo. Nell'uso della lingua, applica le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase.
BUONO	Adotta alcune strategie utili per riflettere sulle parole e sul loro significato; inizia a utilizzare in diversi contesti, le conoscenze apprese in modo abbastanza adeguato. Non sempre opera inferenze, ma padroneggia in modo abbastanza efficace alcune strategie e tecniche di supporto alla comprensione di testi di vario tipo, scritti e orali. Produce e rielabora testi discretamente corretti, coesi e coerenti con un linguaggio appropriato. Nell'uso della lingua, applica con discreta padronanza le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase.
DISCRETO	Inizia ad adottare alcune strategie utili per riflettere sulle parole e sul loro significato e a utilizzare, in contesti noti, le conoscenze apprese. Mostra qualche difficoltà nell'operare inferenze e nell'utilizzare tecniche di supporto alla comprensione di testi di vario tipo, scritti e orali. Produce e rielabora testi sufficientemente corretti, coesi e coerenti con un linguaggio non sempre appropriato Nell'uso della lingua, applica con incertezza le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase e necessita dell'ausilio di risorse fornite dal docente.

ITALIANO

SUFFICIENTE

Applica, solo con l'aiuto dell'insegnante, alcune strategie utili a riflettere sul significato delle parole, ma fatica a utilizzare le conoscenze apprese.

Utilizza con difficoltà tecniche di supporto alla comprensione di testi di vario tipo, scritti e orali, e fatica a operare inferenze. Produce e rielabora testi poco corretti, coesi e coerenti con un linguaggio non del tutto appropriato.

Se affiancato dal docente, inizia ad applicare le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase.

NON SUFFICIENTE

Pur se guidato dall'insegnante, non è in grado di applicare alcune strategie utili per riflettere sul significato delle parole.

Non riesce a operare inferenze e a utilizzare tecniche di supporto alla comprensione del testo.

Produce semplici testi scritti solo sotto la guida dell'insegnante.

Pur affiancato dal docente, dimostra notevoli difficoltà nell'applicare le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase.

MATEMATICA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Padroneggia ed opera in modo completo ed approfondito con i numeri naturali, decimali e frazioni mostrando una sicura padronanza nell'uso dei principali algoritmi. Risolve in modo autonomo e sicuro situazioni problematiche aritmetiche e/o geometriche utilizzando strategie efficaci e argomentando chiaramente la scelta risolutiva avvalendosi spesso dell'uso di tabelle e grafici. Denomina, classifica e descrive figure geometriche in modo immediato e preciso rappresentandole graficamente con accuratezza. Confronta e opera con le principali unità di misura in modo preciso chiaro e completo.
DISTINTO	Conosce bene numeri naturali e decimali e frazioni e opera in modo accurato mostrando padronanza nell'uso dei principali algoritmi. Risolve in modo autonomo situazioni problematiche aritmetiche e/o geometriche utilizzando strategie adeguate argomentando la scelta risolutiva avvalendosi talvolta dell'uso di tabelle e grafici. Denomina, classifica e descrive figure geometriche correttamente tutte le principali tipologie di rappresentandoli anche graficamente . Confronta e opera con le principali unità di misura in modo chiaro e appropriato.
BUONO	Conosce numeri naturali, decimali e frazioni ed opera correttamente mostrando una conoscenza adeguata dell'uso dei principali algoritmi. Comprende e generalmente risolve situazioni problematiche aritmetiche e/o geometriche utilizzando strategie adeguate argomentando non sempre la scelta risolutiva avvalendosi raramente dell'uso di tabelle e grafici. Denomina, classifica e descrive le principali figure geometriche rappresentandole graficamente . Confronta e opera con le principali unità di misura
DISCRETO	Ha una conoscenza parziale di numeri naturali, decimali e frazioni; usa i principali algoritmi con qualche incertezza. Risolve situazioni problematiche aritmetiche e/o geometriche utilizzando strategie semplici argomentando non sempre la scelta risolutiva e avvalendosi raramente dell'uso di tabelle e grafici Denomina, classifica e descrive le principali figure geometriche rappresentando graficamente alcune . Confronta e opera con le principali unità di misura in modo approssimativo.

MATEMATICA

SUFFICIENTE

Ha una conoscenza minima di numeri naturali, decimali e frazioni; usa i principali algoritmi solo con supporto presentando lacune sul valore posizionale
Legge e individua dati ma non sempre si mostra in grado di comprendere e risolvere situazioni problematiche aritmetiche e/o geometriche applicando strategie adeguate solo se guidato.
Denomina, classifica e descrive semplici tipologie di figure geometriche rappresentando graficamente gli elementi di base..
Confronta e opera con le principali unità di misura con supporto.

NON SUFFICIENTE

Ha una conoscenza non adeguata di numeri naturali, decimali e frazioni; non è in grado di usare i principali algoritmi presentando lacune significative.
Legge e individua dati ma non è in grado di comprendere situazioni problematiche aritmetiche e/o geometriche e non riesce ad individuare strategie risolutive.
Denomina, ma non sa classificare e descrive le principali figure geometriche
Non riesce ad operare confronti tra le principali unità di misura.

MUSICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Riconosce, produce ed interpreta suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento, in modo autonomo, corretto e preciso.
DISTINTO	Riconosce, produce ed interpreta suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento, in modo corretto.
BUONO	Riconosce, produce ed interpreta in modo quasi sempre corretto suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.
DISCRETO	Riconosce, produce ed interpreta in modo non sempre corretto suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.
SUFFICIENTE	Necessita spesso dell'aiuto dell'insegnante nel riconoscere, produrre ed interpretare suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.
NON SUFFICIENTE	Anche se aiutato dall'insegnante, fatica a riconoscere, produrre ed interpretare suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.

SCIENZE

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Conosce e comprende in modo accurato, completo e approfondito i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente sapendo stabilire collegamenti tra essi, anche apportando elementi e conoscenze personali. Elabora rappresentazioni pertinenti, chiare e dettagliate, utilizzando in modo efficace linguaggi e strumenti specifici per esporre gli argomenti trattati.
DISTINTO	Conosce e comprende con sicurezza i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente, riuscendo a stabilire collegamenti in modo autonomo. Elabora rappresentazioni pertinenti e ben strutturate, utilizzando in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici per esporre gli argomenti trattati.
BUONO	Conosce e comprende i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente in modo chiaro, ma con qualche incertezza nell'approfondimento o nei collegamenti. Elabora rappresentazioni pertinenti e comprensibili, utilizzando in modo abbastanza adeguato linguaggi e strumenti specifici per esporre gli argomenti trattati.
DISCRETO	Conosce e comprende i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente in modo parziale, con alcune imprecisioni e difficoltà nel collegare le informazioni. Elabora rappresentazioni semplici ma pertinenti, utilizzando il linguaggio scientifico in modo limitato e con qualche imprecisione nell'esposizione.
SUFFICIENTE	Conosce e comprende in modo essenziale i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente, ma con lacune e difficoltà nei collegamenti. Elabora rappresentazioni parziali e poco dettagliate, con un uso limitato e impreciso di linguaggi e strumenti specifici per esporre gli argomenti trattati.
NON SUFFICIENTE	Conosce e comprende i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente con molte difficoltà e in modo frammentario, anche con l'aiuto dell'insegnante. Elabora rappresentazioni poco pertinenti e imprecise, dimostrando difficoltà nell'uso del linguaggio scientifico e degli strumenti specifici, nonostante il supporto ricevuto.

STORIA

GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	L'alunno ricava in autonomia e sicurezza informazioni pertinenti e dettagliate da diverse tipologie di fonti storiche e da testi, anche multimediali, integrando le informazioni in modo critico e coerente. Utilizza con padronanza il linguaggio specifico della disciplina per esporre e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, mettendo in evidenza somiglianze, differenze e relazioni tra eventi e fenomeni. Colloca con precisione eventi e civiltà sulla linea del tempo, dimostrando piena consapevolezza delle successioni cronologiche e delle contemporaneità.
DISTINTO	L'alunno ricava in autonomia informazioni corrette da diverse fonti storiche e testi, utilizzandole in modo appropriato, anche se con qualche imprecisione nel collegamento tra esse. Utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina per esporre e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, individuando le principali somiglianze e differenze. Colloca con accuratezza eventi e civiltà sulla linea del tempo, con qualche imprecisione nei dettagli cronologici.
BUONO	L'alunno ricava informazioni da diverse fonti storiche e testi, sebbene con qualche difficoltà nel selezionare le più rilevanti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo completo, pur con qualche imprecisione, per esporre e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. Colloca sulla linea del tempo eventi e civiltà affrontate, con alcune incertezze nelle relazioni di successione e contemporaneità.
DISCRETO	L'alunno riconosce le principali fonti storiche e testi, ma fatica a ricavarne informazioni in modo autonomo e coerente. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo essenziale per esporre i quadri storici. Colloca sulla linea del tempo alcuni eventi e civiltà, ma con errori e difficoltà nel riconoscere successioni e contemporaneità.
SUFFICIENTE	L'alunno riconosce solo alcune fonti storiche e fatica a ricavarne informazioni senza una guida. Espone i quadri storici delle civiltà studiate in modo frammentario e con un linguaggio poco preciso, limitandosi a descrizioni elementari senza confronto tra esse. Colloca sulla linea del tempo alcuni eventi e civiltà con frequenti errori e difficoltà nella comprensione della cronologia.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non è in grado di ricavare informazioni dalle fonti storiche né dai testi. Non riesce a esporre i quadri storici delle

STORIA

civiltà affrontate né a confrontarli in modo adeguato.
Non colloca correttamente gli eventi e le civiltà sulla linea del tempo, mostrando gravi lacune nella comprensione della successione cronologica.

TECNOLOGIA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Utilizza in modo autonomo e consapevole le tecnologie a disposizione e realizza manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni in modo creativo e originale, anche in situazioni complesse.
DISTINTO	Utilizza con sicurezza e autonomia le tecnologie a disposizione e realizza manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni in modo originale.
BUONO	Utilizza in modo corretto e autonomo le tecnologie a disposizione e realizza manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni in modo adeguato.
DISCRETO	Utilizza con parziale autonomia le tecnologie a disposizione e realizza con qualche incertezza manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni.
SUFFICIENTE	Utilizza le tecnologie a disposizione e realizza manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni, principalmente con la guida e il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a utilizzare le tecnologie a disposizione e realizzare manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni, anche se guidato dall'insegnante.