

ISTITUTO COMPRENSIVO 8
Scuola secondaria di primo grado "P. Paoli"
Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO E DEL VOTO
TIPOLOGIA A - TESTO DESCRITTIVO/NARRATIVO

INDICATORI				PUNTI
Aderenza alla consegna	contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni sono:	● totalmente disattese	1
			● in gran parte disattese	2
			● rispettate solo nei punti essenziali	3
			● in gran parte rispettate	4
			● rispettate	5
			● completamente rispettate	6
sviluppo della traccia	contenuti, rielaborazione personale e creativa	la descrizione/ narrazione è sviluppata in modo	● limitato	1
			● superficiale	2
			● essenziale	3
			● adeguato	4
			● completo e personale	5
			● ampio e originale	6
organizzazione del testo	struttura	la struttura risulta	● frammentaria e confusa	1
			● poco articolata	2
			● semplice	3
			● funzionale	4
			● bilanciata	5
			● articolata ed efficace	6
correttezza linguistica	ortografia, coesione e morfosintassi	nella forma e nell'uso della lingua il testo si presenta	● con frequenti e gravi errori	1
			● con errori anche gravi	2
			● con errori	3
			● con saltuari errori	4
			● generalmente corretto	5
			● scorrevole e corretto	6
linguaggio e stile	uso di lessico espressivo	il lessico è	● in gran parte trascurato	1
			● improprio	2
			● di base	3
			● appropriato	4
			● efficace	5
			● ricco ed espressivo	6

Tabella di conversione del punteggio in voto

< 13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	5	6			7			8			9			10			

Giudizio sintetico per la valutazione della prova di Italiano

- 10** - Pieno raggiungimento degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.
- 9** - Raggiungimento pressoché completo degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.
- 8** - Raggiungimento soddisfacente degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.
- 7** - Conseguimento quasi soddisfacente degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.
- 6** - Raggiungimento essenziale degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.
- 5** - Mancato raggiungimento degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

ISTITUTO COMPRENSIVO 8
Scuola secondaria di primo grado "P. Paoli"
Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO E DEL VOTO
Tipologia B - TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI				PUNTI
Aderenza al tema	tesi, aderenza, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:	● totalmente disattese	1
			● in gran parte disattese	2
			● rispettate solo nei punti essenziali	3
			● in gran parte rispettate	4
			● rispettate	5
			● completamente rispettate	6
efficacia dell'argomentazione	contenuti, elaborazione personale e originale	la tesi è sostenuta in modo:	● limitato	1
			● superficiale	2
			● essenziale	3
			● adeguato	4
			● completo e personale	5
			● ampio e originale	6
organizzazione del testo	paragrafi, sviluppo e connettivi	la struttura del testo è	● frammentaria e incompleta	1
			● semplice	2
			● abbastanza funzionale	3
			● coerente	4
			● coerente e coesa	5
			● articolata ed efficace	6
correttezza linguistica	ortografia, coesione e morfosintassi	nella forma e nell'uso della lingua il testo si presenta	● con frequenti e gravi errori	1
			● con errori anche gravi	2
			● con errori	3
			● con saltuari errori	4
			● generalmente corretto	5
			● scorrevole e corretto	6
linguaggio e stile	uso di lessico espressivo	il lessico è	● in gran parte trascurato	1
			● improprio	2
			● di base	3
			● appropriato	4
			● efficace	5
			● ricco ed espressivo	6

Tabella di conversione del punteggio in voto

< 13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	5	6			7			8			9			10			

Giudizio sintetico per la valutazione della prova di Italiano

10 - Pieno raggiungimento degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

9 - Raggiungimento pressoché completo degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

8 - Raggiungimento soddisfacente degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

7 - Conseguimento quasi soddisfacente degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

6 - Raggiungimento essenziale degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

5 - Mancato raggiungimento degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

ISTITUTO COMPRENSIVO 8
Scuola secondaria di primo grado "P. Paoli"
Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO E DEL VOTO
Tipologia C - COMPRENSIONE, SINTESI/RIELABORAZIONE

INDICATORI				PUNTI
comprensione del testo (domande)*	senso globale e scopo	Le risposte al testo fornito sono:	● mancanti /incomplete	1
			● incomplete	2
			● parzialmente corrette	3
			● in gran parte corrette	4
			● corrette	5
			● completamente corrette	6
analisi del contenuto (riassunto)	gerarchia delle informazioni, significato puntuale	l'approfondimento dell'analisi è:	● limitato	1
			● superficiale	2
			● essenziale	3
			● completo	4
			● puntuale	5
			● esauriente	6
riformulazione	elaborazione personale e coerenza	la riscrittura del testo è	● solo abbozzata	1
			● incompleta	2
			● imprecisa	3
			● adeguata	4
			● ampia e accurata	5
			● profonda e personale	6
correttezza linguistica	ortografia, coesione e morfosintassi	nella forma e nell'uso della lingua il testo si presenta	● con frequenti e gravi errori	1
			● con errori anche gravi	2
			● con errori	3
			● con saltuari errori	4
			● generalmente corretto	5
			● scorrevole e corretto	6
linguaggio e stile	uso di lessico espressivo	il lessico è	● in gran parte trascurato	1
			● improprio	2
			● di base	3
			● appropriato	4
			● efficace	5
			● ricco ed espressivo	6

Tabella di conversione del punteggio in voto

< 13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	5	6			7			8			9			10			

Giudizio sintetico per la valutazione della prova di Italiano

10 - Pieno raggiungimento degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

9 - Raggiungimento pressoché completo degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

8 - Raggiungimento soddisfacente degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

7 - Conseguimento quasi soddisfacente degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

6 - Raggiungimento essenziale degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.

5 - Mancato raggiungimento degli obiettivi contenutistici, formali e di correttezza grammaticale.