

Scuola secondaria di primo grado “ P. Paoli”

VERIFICA ORALE - CRITERI DI VALUTAZIONE

Indicatore	Descrittori	PUNTEGGIO
Capacità di presentare, rielaborare e collegare in maniera organica i contenuti, argomentando in modo personale anche con collegamenti interdisciplinari.	Riferisce i contenuti in modo stentato e parziale e li espone con difficoltà	4 -5
	Riferisce in maniera superficiale i contenuti, ma li espone con sufficiente chiarezza	6
	Riferisce i contenuti in modo essenziale, formula semplici argomentazioni, con una discreta rielaborazione personale	7
	Riferisce in modo corretto e sicuro i contenuti, integrandoli con qualche apporto personale. È in grado di formulare buone argomentazioni.	8
	Riferisce e rielabora i contenuti della disciplina in modo ampio e approfondito, formulando articolate argomentazioni personali.	9
	Riferisce i contenuti della disciplina in modo completo e approfondito, formulando articolate argomentazioni critiche e personali.	10
Indicatore	Descrittori	PUNTEGGIO
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva.	Analizza con difficoltà e comprende parzialmente la realtà circostante e i fenomeni globali, a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	4 -5
	È in grado di comprendere, se guidato, la realtà circostante e i fenomeni globali, a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	6

	È in grado di compiere un'analisi semplice, ma corretta della realtà circostante e dei fenomeni globali, sulla base di una adeguata riflessione sulle proprie esperienze personali	7
	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà circostante e dei fenomeni globali, sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8
	È in grado di compiere un'analisi puntuale e critica della realtà circostante e dei fenomeni globali, sulla base di un'attenta e consapevole riflessione sulle proprie esperienze personali	9
	È in grado di compiere un'analisi accurata e approfondita della realtà circostante e dei fenomeni globali, sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10
Indicatore	Descrittori	PUNTEGGIO
Padronanza dei linguaggi specifici della disciplina	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4 -5
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico specifico parzialmente adeguato	6
	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, discretamente adeguato	7
	Si esprime in modo preciso, utilizzando un buon lessico anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	8
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	9
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10
Indicatore	Descrittori	PUNTEGGIO
Padronanza delle tecniche, delle regole e degli strumenti della disciplina	Utilizza in modo scorretto o incerto gli strumenti, applica tecniche e regole solo se guidato	4 -5
	Utilizza gli strumenti con poca sicurezza, applica tecniche e regole in modo mnemonico	6
	Utilizza gli strumenti con qualche incertezza e applica tecniche e regole in modo abbastanza autonomo	7
	Utilizza correttamente gli strumenti, applica regole e tecniche con buona padronanza	8
	Utilizza in modo efficace gli strumenti, applica regole e tecniche con consapevolezza	9

	Utilizza con padronanza gli strumenti, applica consapevolmente regole e tecniche, evocando anche analogie, differenze e collegamenti	10
Indicatore	Descrittori	Punteggio
Capacità di analisi e di risoluzione di problemi (problem solving).	Mostra scarsa capacità di analisi e di risoluzione di problemi limitatamente a contesti noti	4 -5
	Mostra una elementare capacità di analisi e di risoluzione di problemi circoscritta a contesti noti, ma necessita di guida in contesti nuovi	6
	Mostra una discreta capacità di analisi in contesti noti, ma necessita di guida in contesti nuovi	7
	Mostra buona capacità di analisi e di risoluzione di problemi in contesti noti che applica anche in contesti nuovi	8
	Mostra una corretta capacità di analisi e di risoluzione di problemi in contesti noti, propositiva in contesti nuovi	9
	Mostra una solida e sicura capacità di analisi e autonomia nella risoluzione dei problemi, in contesti noti e nuovi, dimostrando spirito critico	10

Il voto della verifica orale è dato dalla somma dei *punteggi attribuiti per ciascun indicatore*. A discrezione dei docenti, è possibile inserire nel registro i mezzi voti.

Punteggio	50-49	48-45	44-40	39-35	34-29	28-24	23-20
Valutazione	10	9	8	7	6	5	4

Punteggio	40-39	38-36	35-32	31-28	27-23	22-19	18-16
Valutazione	10	9	8	7	6	5	4