

ISTITUTO COMPRENSIVO 8
Scuola secondaria di primo grado “P. Paoli”
Disciplina: Tecnologia

COMPETENZE PER FASCE DI LIVELLO: CLASSE PRIMA				
Competenze		- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza digitale - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di cittadinanza	CONOSCENZE E ABILITA'	
Livello	EVIDENZE		DESCRIPTORI	Voto
Iniziale	a) Non ha acquisito la conoscenza di oggetti, manufatti, materiali e processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, non ha acquisito la comprensione delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente.		☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere gli impieghi, il riciclo e lo smaltimento di vari materiali. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche. ☐ Saper effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	4
	a) Riconosce con difficoltà e solo se guidato il settore di provenienza degli oggetti presi in esame. b) Conosce solo qualche elemento fondamentale dei vari argomenti di studio, esponendoli in modo poco comprensibile.		☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere gli impieghi, il riciclo e lo smaltimento di vari materiali. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche. ☐ Saper effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	5

Base	a) Riconosce ed analizza parzialmente il settore di provenienza degli oggetti presi in esame. b) Conosce in modo frammentario gli elementi fondamentali dei vari argomenti di studio e li espone in maniera poco chiara.	☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere gli impieghi, il riciclo e lo smaltimento di vari materiali. ☐ Conoscere materiali, strumenti, metodologie per realizzare oggetti. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche. ☐ Saper effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. ☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative al loro utilizzo.	6
Intermedio	a) Riconosce ed analizza in maniera globale, il settore di provenienza degli oggetti presi in esame. b) Conosce in generale gli elementi fondamentali dei vari argomenti di studio e li espone con linguaggio semplice.	☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere gli impieghi, il riciclo e lo smaltimento di vari materiali. ☐ Conoscere materiali, strumenti, metodologie per realizzare oggetti. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche. ☐ Saper effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. ☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative al loro utilizzo. ☐ Saper schematizzare graficamente oggetti e processi.	7
	a) Riconosce ed analizza il settore di provenienza degli oggetti presi in esame. b) Conosce gli elementi fondamentali dei vari argomenti di studio e li espone con chiarezza.	☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere gli impieghi, il riciclo e lo smaltimento di vari materiali. ☐ Conoscere materiali, strumenti, metodologie per realizzare oggetti. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche.	8

			☐ Saper effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. ☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative al loro utilizzo. ☐ Saper schematizzare graficamente oggetti e processi	
Avanzato	a) Riconosce ed analizza in modo organico e corretto il settore di provenienza degli oggetti presi in esame. b) Conosce in modo completo e approfondito i vari argomenti di studio e li espone con chiarezza ed organicità.		☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere gli impieghi, il riciclo e lo smaltimento di vari materiali. ☐ Conoscere materiali, strumenti, metodologie per realizzare oggetti. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche. ☐ Saper effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. ☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative al loro utilizzo. ☐ Saper reperire e selezionare le informazioni utili per approfondire gli argomenti affrontati. ☐ Saper schematizzare graficamente oggetti e processi	9
	a) Riconosce analizza e rielabora in maniera personale il settore di provenienza degli oggetti presi in esame in diversi contesti. b) Conosce in modo completo e approfondito i vari argomenti di studio, li espone con chiarezza ed organicità e li rielabora in maniera personale.		☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere gli impieghi, il riciclo e lo smaltimento di vari materiali. ☐ Conoscere materiali, strumenti, metodologie per realizzare oggetti. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche. ☐ Saper effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	10

			☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative al loro utilizzo. ☐ Saper reperire e selezionare le informazioni utili per approfondire gli argomenti affrontati. ☐ Saper schematizzare graficamente oggetti e processi	
--	--	--	---	--

COMPETENZE PER FASCE DI LIVELLO: CLASSE SECONDA				
Competenze		- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza digitale - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di cittadinanza	CONOSCENZE E ABILITA'	
Livello	EVIDENZE		DESCRIPTORI	Voto
Iniziale	a) Non ha acquisito la conoscenza di oggetti, manufatti, materiali e processi produttivi, neanche attraverso la realizzazione di esperienze operative, non ha acquisito la comprensione delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente.		☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche. ☐ Essere in grado di effettuare semplici indagini sulle proprietà di vari materiali.	4
	a) Riconosce con difficoltà e solo se guidato il settore di provenienza degli oggetti presi in esame. b) Conosce solo qualche elemento fondamentale dei vari argomenti di studio, esponendoli in modo poco comprensibile.		☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche. ☐ Essere in grado di effettuare semplici indagini sulle proprietà di vari materiali.	5
Base	a) Riconosce ed analizza parzialmente il settore di provenienza degli oggetti presi in esame. b) Conosce in modo frammentario gli elementi		☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere materiali, strumenti, metodologie	6

	fondamentali dei vari argomenti di studio e li espone in maniera poco chiara.	☐ per realizzare oggetti. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche: le regole delle assonometrie, le regole delle proiezioni ortogonali. ☐ Essere in grado di effettuare semplici indagini sulle proprietà di vari materiali.	
Intermedio	a) Riconosce ed analizza in maniera globale, il settore di provenienza degli oggetti presi in esame. b) Conosce in generale gli elementi fondamentali dei vari argomenti di studio e li espone con linguaggio semplice.	☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere gli impieghi, il riciclo e lo smaltimento di vari materiali. ☐ Conoscere materiali, strumenti, metodologie per realizzare oggetti. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche: le regole delle assonometrie, le regole delle proiezioni ortogonali. ☐ Conoscere il rapporto forma-funzione delle parti di semplici oggetti. ☐ Saper schematizzare graficamente oggetti e processi	7
	a) Riconosce ed analizza il settore di provenienza degli oggetti presi in esame. b) Conosce gli elementi fondamentali dei vari argomenti di studio e li espone con chiarezza.	☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere gli impieghi, il riciclo e lo smaltimento di vari materiali. ☐ Conoscere materiali, strumenti, metodologie per realizzare oggetti. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche: le regole delle assonometrie, le regole delle proiezioni ortogonali. ☐ Conoscere il rapporto forma-funzione delle parti di semplici oggetti. ☐ Saper effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	8

			☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative al loro utilizzo. ☐ Saper schematizzare graficamente oggetti e processi	
Avanzato	a) Riconosce ed analizza in modo organico e corretto il settore di provenienza degli oggetti presi in esame. b) Conosce in modo completo e approfondito i vari argomenti di studio e li espone con chiarezza ed organicità.		☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere gli impieghi, il riciclo e lo smaltimento di vari materiali. ☐ Conoscere materiali, strumenti, metodologie per realizzare oggetti. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche: le regole delle assonometrie, le regole delle proiezioni ortogonali. ☐ Saper effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. ☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative al loro utilizzo. ☐ Saper reperire e selezionare le informazioni utili per approfondire gli argomenti affrontati. ☐ Saper schematizzare graficamente oggetti e processi	9

	a) Riconosce analizza e rielabora in maniera personale il settore di provenienza degli oggetti presi in esame in diversi contesti. b) Conosce in modo completo e approfondito i vari argomenti di studio, li espone con chiarezza ed organicità e li rielabora in maniera personale.		☐ Conoscere le caratteristiche ed i processi di lavorazione di vari materiali. ☐ Conoscere gli impieghi, il riciclo e lo smaltimento di vari materiali. ☐ Conoscere materiali, strumenti, metodologie per realizzare oggetti. ☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche: le regole delle assonometrie, le regole delle proiezioni ortogonali. ☐ Saper effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. ☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative al loro utilizzo. ☐ Saper reperire e selezionare le informazioni utili per approfondire gli argomenti affrontati. ☐ Saper schematizzare graficamente oggetti e processi	10
--	--	--	---	-----------

CLASSE TERZA			
Competenze	- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza digitale - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di cittadinanza	CONOSCENZE E ABILITA'	
Livello	EVIDENZE	DESCRIPTORI	Voto
Iniziale	a) Non riconosce e non riesce ad analizzare le modalità di produzione e trasformazione tra	☐ Conoscere le modalità di produzione e trasformazione dei vari tipi di energia.	4

	differenti tipi di energia, neanche attraverso la realizzazione di esperienze operative.	☐ Conoscere materiali, strumenti e metodologie per la realizzazione di oggetti. ☐ Conoscere le modalità del risparmio energetico. ☐ Conoscere le buone pratiche di un modello di sviluppo eco-sostenibile. ☐ Saper leggere e analizzare testi, mappe e tabelle. ☐ Saper leggere ed interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. ☐ Saper utilizzare le principali applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	
	a) Riconosce ed analizza con difficoltà e solo se guidato le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di energia. b) Conosce in modo molto frammentario e lacunoso le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di energia e li espone in maniera poco chiara.	☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche. ☐ Conoscere le modalità di produzione e trasformazione dei vari tipi di energia. ☐ Conoscere le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto. ☐ Conoscere materiali, strumenti e metodologie per la realizzazione di oggetti. ☐ Conoscere le modalità del risparmio energetico. ☐ Conoscere le buone pratiche di un modello di sviluppo eco-sostenibile. ☐ Saper leggere e analizzare testi, mappe e tabelle. ☐ Saper reperire e selezionare le informazioni utili per approfondire gli argomenti affrontati. ☐ Saper leggere ed interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	5
Base	a) Riconosce ed analizza parzialmente le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di energia. b) Conosce in modo frammentario le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di energia e li espone in maniera poco chiara	☐ Conoscere le modalità di produzione e trasformazione dei vari tipi di energia. ☐ Conoscere le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto. ☐ Conoscere le regole ed i metodi di rappresentazione delle sezioni di solidi semplici e complessi.	6

			☐ Conoscere materiali, strumenti e metodologie per la realizzazione di oggetti. ☐ Conoscere principi e unità di misura della corrente elettrica. ☐ Conoscere le modalità del risparmio energetico. ☐ Conoscere le buone pratiche di un modello di sviluppo eco-sostenibile. ☐ Saper leggere e analizzare testi, mappe e tabelle. ☐ Saper ricavare informazioni dalla rete Internet e saper esprimere valutazioni al riguardo ☐ Saper leggere ed interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	
Intermedio	a) Riconosce ed analizza in maniera globale le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di energia. b) Conosce in generale gli elementi fondamentali dei vari argomenti di studio e li espone con linguaggio semplice.		☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche: le regole delle assonometrie, le regole delle proiezioni ortogonali di solidi complessi e gruppi di solidi. ☐ Conoscere le modalità di produzione e trasformazione dei vari tipi di energia. ☐ Conoscere le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto. ☐ Conoscere materiali, strumenti e metodologie per la realizzazione di oggetti. ☐ Conoscere principi e unità di misura della corrente elettrica. ☐ Conoscere le modalità del risparmio energetico. ☐ Conoscere le buone pratiche di un modello di sviluppo eco-sostenibile. ☐ Saper leggere e analizzare testi, mappe e tabelle. ☐ Saper reperire e selezionare le informazioni utili per approfondire gli argomenti affrontati. ☐ Saper ricavare informazioni dalla rete Internet e saper esprimere valutazioni al riguardo ☐ Saper leggere ed interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. ☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e	7

			decisioni relative a situazioni problematiche.	
	a) Riconosce ed analizza le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di energia e li espone con chiarezza. b) Conosce gli elementi fondamentali, le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di energia e li espone con linguaggio chiaro.		☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche: le regole delle assonometrie, le regole delle proiezioni ortogonali di solidi complessi e gruppi di solidi. ☐ Conoscere le modalità di produzione e trasformazione dei vari tipi di energia. ☐ Conoscere le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto. ☐ Conoscere materiali, strumenti e metodologie per la realizzazione di oggetti. ☐ Conoscere principi e unità di misura della corrente elettrica. ☐ Conoscere le modalità del risparmio energetico. ☐ Conoscere le buone pratiche di un modello di sviluppo eco-sostenibile. ☐ Saper leggere e analizzare testi, mappe e tabelle. ☐ Saper reperire e selezionare le informazioni utili per approfondire gli argomenti affrontati. ☐ Saper ricavare informazioni dalla rete Internet e saper esprimere valutazioni al riguardo ☐ Saper leggere ed interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. ☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	8
Avanzato	a) Riconosce ed analizza in modo organico e corretto le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di energia. b) Conosce in modo completo e approfondito gli elementi fondamentali le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di energia e li espone con chiarezza ed organicità.		☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche: le regole delle assonometrie, le regole delle proiezioni ortogonali di solidi complessi e gruppi di solidi. ☐ Conoscere le modalità di produzione e trasformazione dei vari tipi di energia. ☐ Conoscere le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto. ☐ Conoscere le regole ed i metodi di rappresentazione delle sezioni di solidi semplici	9

			e complessi. ☐ Conoscere materiali, strumenti e metodologie per la realizzazione di oggetti. ☐ Conoscere principi e unità di misura della corrente elettrica. ☐ Conoscere le modalità del risparmio energetico. ☐ Conoscere le buone pratiche di un modello di sviluppo eco-sostenibile. ☐ Saper leggere e analizzare testi, mappe e tabelle. ☐ Saper reperire e selezionare le informazioni utili per approfondire gli argomenti affrontati. ☐ Saper ricavare informazioni dalla rete Internet e saper esprimere valutazioni al riguardo ☐ Saper leggere ed interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. ☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	
--	--	--	---	--

	a) Riconosce, analizza e rielabora in maniera personale le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di energia. b) Conosce in modo completo e approfondito gli elementi fondamentali, le modalità di produzione e trasformazione tra differenti tipi di energia, li espone con chiarezza ed organicità e li rielabora in maniera personale.	☐ Conoscere i principi geometrici delle rappresentazioni grafiche: le regole delle assonometrie, le regole delle proiezioni ortogonali di solidi complessi e gruppi di solidi. ☐ Conoscere le modalità di produzione e trasformazione dei vari tipi di energia. ☐ Conoscere le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto. ☐ Conoscere materiali, strumenti e metodologie per la realizzazione di oggetti. ☐ Conoscere principi e unità di misura della corrente elettrica. ☐ Conoscere le modalità del risparmio energetico. ☐ Conoscere le buone pratiche di un modello di sviluppo eco-sostenibile. ☐ Saper leggere e analizzare testi, mappe e tabelle. ☐ Saper reperire e selezionare le informazioni utili per approfondire gli argomenti affrontati. ☐ Saper ricavare informazioni dalla rete Internet e saper esprimere valutazioni al riguardo ☐ Saper leggere ed interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. ☐ Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	10
--	--	---	----

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ATTIVITA' LABORATORIALI - EDUCAZIONE CIVICA

Livelli delle Competenze Valutazione in decimi	INIZIALE (D) 4-5	BASE (C) 6	INTERMEDIO (B) 7-8	AVANZATO (A) 9-10
Livello di processo <i>(valuta la competenza agita in situazione)</i>	L'alunno/a ha agito con difficoltà ed ha applicato le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato/ a dall'insegnante o da un compagno	L'alunno/a ha agito in modo poco autonomo, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	L'alunno/a ha agito in modo abbastanza competente, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	L'alunno/a ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste
Livello di prodotto <i>(risultato dell'agire competente in termini di prodotto)</i>	Il prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza	Il prodotto risulta essere semplice ed essenziale, dimostrando un accettabile livello di padronanza delle competenze richieste	Il prodotto risulta ben sviluppato ed in gran parte corretto, dimostrando un buon livello di padronanza delle competenze richieste	Il prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, dimostrando un'ottima padronanza delle competenze richieste
Livello di consapevolezza metacognitiva <i>(risultato della relazione individuale, dell'esposizione, della crescita personale)</i>	L'alunno/a ha mostrato uno scarso livello di riflessione sulle attività svolte e sul proprio operato (scarsa motivazione/ relazione con i pari limitata/ non conoscenza degli obiettivi)	L'alunno/a ha mostrato un discreto livello di riflessione sulle attività svolte e sul proprio operato (discreta motivazione/ relazione positiva con i pari / conoscenza degli obiettivi)	L'alunno/a ha mostrato un buon livello di riflessione sulle attività svolte e sul proprio operato (buona motivazione/ relazione produttiva con i pari / buona conoscenza degli obiettivi)	L'alunno/a ha mostrato un adeguato livello di riflessione sulle attività svolte e sul proprio operato (forte motivazione/ relazione proficua con i pari / ottima conoscenza degli obiettivi)