

**ISTITUTO COMPRENSIVO 8**  
**Scuola secondaria di primo grado “P. Paoli”**  
**Disciplina: Storia**

| COMPETENZE:                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CONOSCENZE E ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| LIVELLO                                                                                                                                                                                                                                          | EVIDENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VOTO |
| INIZIALE                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Conoscere pochi avvenimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare faticosamente e con l'aiuto dell'insegnante nel tempo e nello spazio</li> <li>• Esprimersi in modo confuso e disordinato</li> <li>• Utilizzare con l'aiuto dell'insegnante solo alcune parti del libro di testo e materiali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere rapporti di anteriorità, contemporaneità, posteriorità in modo confuso</li> <li>• Conoscere in modo carente la periodizzazione della storia e la datazione di alcuni fatti importanti</li> <li>• Individuare con difficoltà gli aspetti essenziali di fenomeni/civiltà</li> <li>• Collocare faticosamente e con l'aiuto dell'insegnante i principali fatti o fenomeni nel tempo e nello spazio</li> <li>• Comprendere in modo parziale elementari nessi di causa e di conseguenza tra fatti e/o fenomeni storici</li> <li>• Usare termini poco adeguati alla spiegazione dei contenuti studiati</li> <li>• Riconoscere, solo se guidato, il tipo di fonte</li> <li>• Ricavare le informazioni essenziali di un documento solo se guidato dall'insegnante</li> <li>• Esporre in modo carente semplici argomenti seguendo uno schema assegnato</li> </ul> | 4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni avvenimenti principali</li> <li>• Collocare con l'aiuto dell'insegnante nel tempo e nello spazio</li> <li>• Esprimersi in modo elementare e inappropriato</li> <li>• Utilizzare parzialmente il libro di testo e i materiali forniti</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere rapporti di anteriorità, contemporaneità, posteriorità in modo confuso</li> <li>• Conoscere la periodizzazione convenzionale della storia in modo disorganico</li> <li>• Conoscere la datazione di pochi fatti importanti</li> <li>• Individuare pochi aspetti essenziali che distinguono una civiltà</li> <li>• Collocare, con l'aiuto dell'insegnante, i principali fatti o fenomeni nel tempo e nello spazio</li> <li>• Comprendere elementari nessi di causa e di conseguenza tra fatti e/o fenomeni storici</li> <li>• Usare termini generici alla spiegazione dei contenuti studiati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | 5    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare con incertezza le informazioni essenziali di un documento</li> <li>• Esporre alcuni elementari argomenti seguendo uno schema assegnato</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| BASE       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni avvenimenti principali e la loro collocazione spazio temporale</li> <li>• Stabilire semplici relazioni</li> <li>• Utilizzare i principali termini specifici del linguaggio disciplinare</li> <li>• Esprimere con parole proprie parti già selezionate dall'insegnante</li> <li>• Utilizzare il libro di testo con sufficiente padronanza</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare in ordine cronologico i principali eventi significativi</li> <li>• Conoscere la datazione dei fatti studiati essenziali</li> <li>• Conoscere la periodizzazione convenzionale della storia</li> <li>• Collocare alcuni fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo</li> <li>• Individuare alcuni aspetti caratterizzanti di una civiltà, società, di un periodo storico</li> <li>• Comprendere semplici nessi di causa e di conseguenza tra fatti e/o fenomeni storici</li> <li>• Conoscere e usare alcuni termini fondamentali del lessico della disciplina</li> <li>• Riconoscere il tipo di fonte</li> <li>• Ricavare le informazioni fondamentali di un documento: tempo, luogo, protagonisti, fatti.</li> <li>• Esporre in modo sufficiente alcuni argomenti seguendo uno schema assegnato</li> </ul>                            | 6 |
| INTERMEDIO | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli avvenimenti principali e la loro collocazione spazio temporale</li> <li>• Stabilire opportune relazioni</li> <li>• Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare</li> <li>• Esprimere con parole proprie contenuti principali</li> <li>• Utilizzare il libro di testo in modo abbastanza adeguato</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere tra fatti di breve e di lunga durata in modo adeguato</li> <li>• Collocare fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo in modo abbastanza adeguato</li> <li>• Riconoscere la contemporaneità tra fatti e fenomeni</li> <li>• Individuare gli aspetti caratterizzanti di una civiltà, società, di un periodo storico</li> <li>• Associare un fatto o un fenomeno alle categorie concettuali di economia, politica, società, cultura</li> <li>• Operare semplici confronti tra civiltà per individuare analogie e differenze</li> <li>• Comprendere i principali nessi di causa e di conseguenza tra fatti e/o fenomeni storici</li> <li>• Conoscere e usare termini specifici del lessico della disciplina</li> <li>• Ricavare informazioni da un documento</li> <li>• Saper esporre gli argomenti con discreta sicurezza</li> </ul> | 7 |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere in modo soddisfacente gli avvenimenti principali e la loro collocazione spazio temporale</li> <li>• Stabilire relazioni in modo adeguato</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato i termini specifici del linguaggio disciplinare</li> <li>• Esprimere con buona padronanza i contenuti principali</li> <li>• Utilizzare il libro di testo in modo autonomo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo in modo appropriato</li> <li>• Individuare alcuni aspetti caratterizzanti di una civiltà, società, di un periodo storico</li> <li>• Associare un fatto o un fenomeno alle categorie concettuali di economia, politica, società, cultura in modo adeguato</li> <li>• Operare articolati confronti tra civiltà / problemi per individuare analogie e differenze</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i nessi di causa e di conseguenza tra fatti e/o fenomeni storici</li> <li>• Conoscere e usare termini specifici del lessico della disciplina</li> <li>• Riconoscere il tipo di fonte</li> <li>• Ricavare informazioni da un documento</li> <li>• Saper esporre in modo chiaro gli argomenti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| AVANZATO | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere approfonditamente gli avvenimenti principali e la loro collocazione spazio temporale</li> <li>• Stabilire relazioni in modo autonomo</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato e corretto i termini specifici del linguaggio disciplinare</li> <li>• Esprimere contenuti e idee in modo sicuro e personale</li> <li>• Utilizzare il libro di testo in modo completo e funzionale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti e le trasformazioni in modo autonomo</li> <li>• Collocare fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo in modo sicuro</li> <li>• Individuare gli aspetti caratterizzanti di una civiltà, società, di un periodo storico con sicurezza</li> <li>• Associare autonomamente un fatto o un fenomeno alle categorie concettuali di economia, politica, società, cultura</li> <li>• Operare approfonditi confronti tra civiltà per individuare analogie e differenze</li> <li>• Comprendere i nessi di causa e di conseguenza tra fatti e/o fenomeni storici</li> <li>• Conoscere e usare termini specifici del lessico della disciplina</li> <li>• Usare e riconoscere fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, digitali...) per individuare informazioni esplicite e implicite e produrre conoscenze su temi definiti;</li> <li>• Elaborare brevi sintesi su eventi significativi</li> <li>• Saper esporre in modo fluido un argomento</li> </ul> | 9  |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggia in modo completo gli avvenimenti principali e la loro collocazione spazio temporale</li> <li>• Stabilire relazioni in modo autonomo e personale</li> <li>• Utilizzare in modo efficace i termini specifici del linguaggio disciplinare</li> <li>• Esprimere contenuti e idee in modo personale e originale</li> <li>• Utilizzare il libro di testo in modo efficace e autonomo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere cambiamenti e le trasformazioni in modo autonomo</li> <li>• Contestualizzare fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo</li> <li>• Individuare con sicurezza gli aspetti caratterizzanti di una civiltà, società, di un periodo storico</li> <li>• Associare consapevolmente un fatto o un fenomeno alle categorie concettuali di economia, politica, società, cultura</li> <li>• Operare ampi e approfonditi confronti per individuare analogie e differenze in fatti e fenomeni</li> <li>• Padroneggiare i nessi di causa e di conseguenza tra fatti e/o fenomeni storici</li> <li>• Conoscere e selezionare termini specifici del lessico della disciplina</li> <li>• Ricavare attraverso il ragionamento informazioni da un documento</li> <li>• Elaborare sintesi personali su eventi significativi</li> <li>• Esporre oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando</li> </ul>                                  | 10 |