

ISTITUTO COMPRENSIVO 8
Scuola secondaria di primo grado "P. Paoli"
Disciplina: Scienze

COMPETENZE: - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza digitale - Competenza in materia di cittadinanza		CONOSCENZE E ABILITA'	
LIVELLO	EVIDENZE	DESCRIPTORI	VOTO
INIZIALE	• Strutturare una comunicazione in modo poco chiaro e senza essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico. • Interagire in situazioni comunicative formali e informali con notevoli difficoltà.	• Esplora e sperimenta, solo se guidato dal docente, lo svolgersi dei più comuni fenomeni. • Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni solo se guidato dal docente • Riconosce nel proprio organismo solo alcune delle principali strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici. • Conosce in modo parziale le principali caratteristiche del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo. • È scarsamente consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse. • Non ha interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	4
	• Strutturare una comunicazione in modo comprensibile ma utilizzando il linguaggio specifico in modo lacunoso. • Interagire in situazioni comunicative formali e informali con alcune difficoltà. • Utilizzare le conoscenze acquisite e/o selezionare le informazioni utili alla soluzione dei problemi guidato dall'insegnante.	• Esplora e sperimenta, guidato dal docente, lo svolgersi dei più comuni fenomeni. • Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni guidato dal docente • Riconosce nel proprio organismo le principali strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici. • Conosce le principali caratteristiche del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo. • È abbastanza consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse. • Ha un qualche interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico	5

BASE	• Strutturare una comunicazione utilizzando il linguaggio specifico in modo essenziale. • Interagire in situazioni comunicative formali e informali attenendosi al tema. • Utilizzare le conoscenze acquisite e/o selezionare le informazioni utili alla soluzione dei problemi in modo generalmente corretto	• Esplora e sperimenta, guidato dal docente, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi di fenomeni; ne immagina e ne verifica le cause. • Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. • Riconosce nel proprio organismo gran parte delle strutture e dei loro funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici; conosce le sue potenzialità e i suoi limiti. • Ha una visione sommaria della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; conosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. • È abbastanza consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e cerca di adottare modi di vita ecologicamente responsabili. • Ha un sufficiente interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	6
INTERMEDIO	• Strutturare una comunicazione utilizzando il linguaggio specifico in modo abbastanza adeguato. • Interagire in situazioni comunicative formali e informali con chiarezza e attenendosi al tema. • Utilizzare le conoscenze acquisite e/o selezionare le informazioni utili alla soluzione dei problemi in modo sufficientemente autonomo.	• Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei fenomeni; ne immagina e ne verifica le cause. Ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. • Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. • Riconosce nel proprio organismo gran parte delle strutture e dei loro funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. • Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; conosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. • È abbastanza consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. • Ha discreto interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	7
	● Strutturare una comunicazione utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato. ● Interagire in situazioni comunicative formali e informali con chiarezza e attenendosi al tema e ai tempi richiesti ● Utilizzare in modo adeguato le conoscenze acquisite e/o selezionare le informazioni utili alla soluzione dei problemi.	• Esplora e sperimenta, anche in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei fenomeni; ne immagina e ne verifica le cause. Ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. • Sviluppa appropriate schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.	8

		• Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. • Ha una visione adeguata della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; conosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. • È abbastanza consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. • Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. • Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	
AVANZATO	• Strutturare una comunicazione utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato e completo. • Interagire in una gamma ampia di situazioni comunicative formali e informali con chiarezza e attenendosi al tema, ai tempi e alle modalità richieste • Utilizzare efficacemente le conoscenze acquisite e/o selezionare autonomamente le informazioni utili alla soluzione dei problemi	• Esplora e sperimenta, autonomamente, anche in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi di fenomeni; ne immagina e ne verifica le cause. Ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. • Sviluppa schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a formalizzazioni abbastanza complesse. • Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. • Ha una visione abbastanza chiara della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. • Ha una buona consapevolezza del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. • Collega autonomamente lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. • Ha curiosità e interesse verso i problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	9
	• Strutturare una comunicazione utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato, completo e sicuro. • Interagire con flessibilità in una gamma ampia di situazioni formali e informali con chiarezza e attenendosi al tema, ai tempi e alle modalità richieste	• Esplora e sperimenta, autonomamente, anche in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi di fenomeni; ne immagina e ne verifica le cause. Ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. • Sviluppa schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a complesse formalizzazioni.	10

	• Utilizzare efficacemente le conoscenze acquisite e/o selezionare autonomamente le informazioni utili alla soluzione dei problemi	• Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. • Ha una visione chiara della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. • È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. • Collega autonomamente lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. • Ha notevole curiosità e interesse verso i problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	
--	--	---	--