

ISTITUTO COMPRENSIVO 8
Scuola secondaria di primo grado “P. Paoli”
Disciplina: Lingue: Inglese, Francese e Tedesco

COMPETENZE: - Competenza multilinguistica - Competenza multilinguistica (seconda lingua comunitaria) - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza digitale - Competenza in materia di cittadinanza		CONOSCENZE E ABILITA'	
LIVELLO	EVIDENZE	DESCRIPTORI	VOTO
INIZIALE	• Ricava alcune semplici informazioni • Comunica in modo ancora poco chiaro • Utilizza un lessico limitato e inadeguato • Non comprende il messaggio	Comprendere parzialmente i punti di un discorso, o di un testo scritto a condizione che venga usata una lingua semplice e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla sfera del sé	4
	• Comunica in modo parziale e lacunoso • Utilizza un lessico semplice e generico • Comprende i messaggi solo in parte	Comprendere i punti essenziali di un discorso, o di un testo scritto a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla sfera del sé Conoscere ed applicare le principali regole grammaticali e funzioni linguistiche di base	5
BASE	• Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti in modo comprensibile (orale) • Utilizza il lessico di base • Comprende il significato globale di un messaggio scritto o orale	• Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo comprensibile (orale) • Comprendere il significato globale di una conversazione o di un testo scritto • rispondendo in modo semplice • Utilizzare il lessico, le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali essenziali	6

INTERMEDIO	Si esprime e interagisce generalmente in modo corretto ed appropriato (orale) • Interagisce in situazioni comunicative formali e informali in modo abbastanza chiaro (orale) • Comprende la maggior parte delle informazioni scritte e orali	• Descrivere persone, cose e luoghi in modo abbastanza chiaro • Riferire contenuti di un testo ascoltato/letto in maniera comprensibile • Riconoscere ed analizzare, con la guida dell'insegnante, le strutture grammaticali apprese • Utilizzare il lessico, le funzioni comunicative, le strutture grammaticali in maniera complessivamente corretta	7
	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e adeguato (orale) • Interagisce in situazioni comunicative formali e informali attenendosi al tema richiesto (orale) • Comprende in maniera corretta e adeguata	• Descrivere persone, cose e luoghi in modo adeguato • Riferire contenuti di un testo ascoltato/letto in modo abbastanza completo • Utilizzare il lessico, le funzioni comunicative, le strutture grammaticali in maniera appropriata	8
AVANZATO	• Si esprime in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco • Interagisce in situazioni comunicative formali e informali attenendosi al tema richiesto in maniera pertinente (orale) • Comprende il messaggio in modo completo	• Descrivere situazioni in modo completo • Esporre contenuti studiati in modo autonomo e abbastanza dettagliato • Utilizzare il lessico, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali in modo corretto	9
	• Si esprime in maniera adeguata, completa e personale • Interagisce in situazioni comunicative formali e informali con chiarezza e proprietà lessicale (orale) • Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	• Descrivere situazioni in modo completo ed efficace • Esporre contenuti studiati in maniera corretta ricca e personale (orale) • Utilizzare il lessico, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali in modo corretto, preciso e sicuro	10