

ISTITUTO COMPRENSIVO 8
Scuola secondaria di primo grado “P. Paoli”
Disciplina: Italiano

COMPETENZE:		CONOSCENZE E ABILITA'	
- Competenza alfabetica funzionale - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale			
LIVELLO	EVIDENZE	DESCRIPTORI	VOTO
INIZIALE	• Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale o argomenta in modo superficiale e disorganico • Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato • Non è in grado di mostrare abilità logiche e di usare le competenze o lo fa in modo inadeguato • Interagisce in situazioni comunicative formali e informali in modo inadeguato	• Strutturare una comunicazione orale poco comprensibile • Conoscere ed applicare solo alcune delle principali regole ortografiche con la guida dell'insegnante • Utilizzare un lessico inappropriato • Conoscere ed applicare le regole ortografiche essenziali in modo poco adeguato • Leggere con difficoltà e non essere in grado di comprendere e analizzare testi • Comprendere il testo ascoltato e riorganizzare le informazioni in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4
	• Comunica in modo comprensibile ma lacunoso • Utilizza un lessico semplice e generico • Usa alcuni strumenti di consultazione con la guida dell'insegnante	• Strutturare una comunicazione orale incerta e parziale • Interagire in situazioni comunicative formali e informali con difficoltà • Conoscere ed applicare alcune delle principali regole ortografiche con la guida dell'insegnante • Utilizzare il lessico di base • Conoscere ed applicare le regole ortografiche essenziali in modo incerto	5
BASE	• Struttura una comunicazione orale comprensibile ed essenziale • Interagisce in situazioni comunicative formali e informali in modo comprensibile • Usa alcuni strumenti di consultazione	• Narrare, descrivere, informare e riferire un'esperienza in modo sufficientemente chiaro • Esporre riflessioni sui contenuti di un testo letto o ascoltato con la guida dell'insegnante • Commentare in modo guidato un testo poetico	6

		• Riconoscere con la guida dell'insegnante le parti del discorso e le principali strutture sintattiche della frase • Conoscere ed applicare le regole ortografiche essenziali	
INTERMEDIO	• Struttura una comunicazione orale chiara e comprensibile • Interagisce in situazioni comunicative formali e informali con chiarezza, attenendosi al tema • Usa adeguatamente strumenti di consultazione	• Narrare, descrivere, informare e riferire un'esperienza in modo abbastanza chiaro • Esporre riflessioni sulle tematiche e i contenuti di un testo letto o ascoltato in modo più che sufficiente • Commentare un testo poetico in modo adeguato • Riconoscere e analizzare le parti del discorso e le principali strutture sintattiche della frase in modo abbastanza adeguato • Conoscere ed applicare le principali regole ortografiche	7
	• Struttura una comunicazione orale chiara e corretta • Interagisce in situazioni comunicative formali e informali attenendosi al tema e ai tempi richiesti • Usa correttamente strumenti di consultazione	• Narrare, descrivere, informare e riferire un'esperienza in modo chiaro e preciso • Esporre riflessioni sulle tematiche e i contenuti di un testo letto o ascoltato in modo soddisfacente • Commentare autonomamente un testo poetico • Riconoscere e analizzare tutte le parti del discorso e le principali strutture sintattiche della frase • Conoscere ed applicare correttamente le regole ortografiche	8
AVANZATO	• Struttura una comunicazione orale chiara, personale e completa • Interagisce in una gamma ampia di situazioni comunicative orali formali e informali con chiarezza e proprietà lessicale, attenendosi al tema, ai tempi e alle modalità richieste dalla situazione • Usa autonomamente strumenti di consultazione	• Narrare, descrivere, informare e riferire un'esperienza in modo dettagliato e compiuto • Esporre riflessioni sulle tematiche e i contenuti di un testo letto o ascoltato in modo autonomo • Analizzare e commentare un testo poetico in modo personale • Riconoscere e analizzare le parti del discorso e le strutture sintattiche principali della frase in modo autonomo • Conoscere ed applicare con sicurezza le regole ortografiche	9
	• Struttura una comunicazione orale efficace, completa e personale • Interagisce con flessibilità in una gamma ampia di situazioni comunicative orali formali e informali con chiarezza e notevole proprietà lessicale, attenendosi al tema, ai tempi e alle modalità richieste • Usa consapevolmente e autonomamente strumenti di consultazione	• Narrare, descrivere, informare in modo completo ed efficace • Riferire un'esperienza, un problema personale in modo approfondito e completo • Esporre riflessioni sulle tematiche e i contenuti di un testo, in prosa e in poesia, in modo personale • Riferire un testo letto o ascoltato o un film in modo chiaro, completo e con un linguaggio appropriato • Riconoscere e analizzare le parti del discorso e le strutture sintattiche principali della frase in modo autonomo • Conoscere ed applicare con autonomia le regole ortografiche	10