

ISTITUTO COMPRENSIVO 8
Scuola secondaria di primo grado P. Paoli
Disciplina: Religione

COMPETENZE: - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		CONOSCENZE E ABILITA'	
LIVELLO	EVIDENZE	DESCRITTORI	
INIZIALE	Cogliere i valori umani e religiosi Rispettare le altre religioni, i pensieri diversi dal proprio, l'ambiente e le persone Sapersi porre in relazione con gli altri Dimostrare solidarietà e tolleranza Dimostrare apertura al dialogo Accettare le regole Dimostrare impegno	Abilità euristica: percepire segni, scoprire Abilità conoscitiva e interpretativa: sapere, comprendere e interpretare il significato e le connessioni Abilità espressiva: esprimere con linguaggio simbolico, presentare, spiegare, elaborare e documentare Abilità metodologiche: utilizzare metodi e informazioni) Abilità metacognitive: comprendere, apprezzare, trasferire in nuovo contesto le conoscenze e le abilità acquisite, sapersi orientare e confrontare	NON SUFFICIENTE
BASE	Cogliere o apprezzare valori umani e religiosi Rispettare le altre religioni, i pensieri diversi dal proprio, l'ambiente e le persone Sapersi relazionare con gli altri: compagni e adulti Dimostrare solidarietà, tolleranza e cooperazione	Abilità euristica: percepire segni, scoprire Abilità conoscitiva e interpretativa: sapere, comprendere e interpretare il significato e le connessioni Abilità espressiva: esprimere con linguaggio simbolico, presentare, spiegare, elaborare e documentare) Abilità metodologiche: utilizzare metodi e informazioni	SUFFICIENTE

	Dimostrare apertura al dialogo Accettare le regole Dimostrare impegno		Abilità metacognitive: comprendere, apprezzare, trasferire in nuovo contesto le conoscenze e le abilità acquisite, sapersi orientare e confrontare	
INTERMEDIO	Cogliere ed apprezzare i principali valori umani e religiosi Rispettare le altre Religioni, i pensieri diversi dal proprio, l'ambiente e le persone Sapersi relazionare con gli altri, disponibili ad interagire con compagni e adulti Dimostrare solidarietà, accoglienza del “diverso”, tolleranza e cooperazione Dimostrare apertura al dialogo e al confronto Accettare le regole e assumere atteggiamenti responsabili Dimostrare impegno e diligenza		Abilità euristica: percepire segni, scoprire) Abilità conoscitiva e interpretativa: sapere, comprendere e interpretare il significato e le connessioni) Abilità espressiva: esprimere con linguaggio simbolico, presentare, spiegare, elaborare e documentare Abilità metodologiche: utilizzare metodi e informazioni Abilità metacognitive: comprendere, apprezzare, trasferire in nuovo contesto le conoscenze e le abilità acquisite, sapersi orientare e confrontare	BUONO
AVANZATO	Cogliere ed apprezzare valori umani e religiosi Rispettare le altre Religioni, i pensieri diversi dal proprio, l'ambiente e le persone Sapersi relazionare con gli altri, interagendo con compagni e adulti Dimostrare solidarietà, comprensione, accoglienza del “diverso”, tolleranza e cooperazione Dimostrare apertura al dialogo e al confronto Accettare le regole e assumere atteggiamenti responsabili		Abilità euristica: percepire segni, scoprire Abilità conoscitiva e interpretativa: sapere, comprendere e interpretare il significato e le connessioni Abilità espressiva: esprimere con linguaggio simbolico, presentare, spiegare, elaborare e documentare Abilità metodologiche: utilizzare metodi e informazioni Abilità metacognitive: comprendere, apprezzare, trasferire in nuovo contesto le conoscenze e le abilità acquisite, sapersi orientare e confrontare	DISTINTO OTTIMO

	Dimostrare impegno e diligenza			
--	--------------------------------	--	--	--