

ISTITUTO COMPRENSIVO 8
Scuola secondaria di primo grado “P. Paoli”
Disciplina: Geografia

COMPETENZE: - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza		CONOSCENZE E ABILITA'	
LIVELLO	EVIDENZE	DESCRIPTORI	VOTO
INIZIALE	• Conoscere alcuni aspetti principali dell'ambiente fisico e umano • Comprendere, in forma guidata, alcune semplici relazioni uomo-ambiente • Leggere semplici carte geografiche • Conoscere i termini fondamentali del linguaggio specifico	• Osservare, in forma guidata, l'ambiente vicino • Orientarsi, se guidato, nello spazio reale • Osservare con l'aiuto dell'insegnante semplici relazioni uomo-ambiente • Comprendere alcuni termini fondamentali del linguaggio specifico.	4
		• Osservare, in forma guidata, l'ambiente vicino • Memorizzare alcuni elementari aspetti dei fenomeni geografici • Orientarsi nello spazio reale solo se guidato • Riconoscere con l'aiuto dell'insegnante semplici relazioni uomo-ambiente • Conoscere alcuni termini fondamentali del linguaggio specifico.	5
BASE	• Individuare, con l'aiuto dell'insegnante, un proprio metodo di lavoro per ricavare semplici informazioni • Conoscere gli aspetti principali dell'ambiente fisico e umano • Comprendere alcune semplici relazioni tra situazioni ambientali • Leggere gli strumenti propri della disciplina • Comprendere il linguaggio specifico	• Osservare l'ambiente vicino e lontano • Conoscere e descrivere semplici fenomeni geografici in modo sufficiente • Orientarsi parzialmente nello spazio simbolico della cartina • Individuare semplici relazioni uomo-ambiente • Conoscere ed utilizzare alcuni termini fondamentali del linguaggio specifico.	6
INTERMEDIO	• Individuare un proprio metodo di lavoro per ricavare le informazioni fondamentali • Conoscere l'ambiente fisico e umano	• Riconoscere le caratteristiche principali di fenomeni geografici e/o antropici degli ambienti • Conoscere e descrivere fenomeni geografici in modo discreto • Orientarsi nello spazio simbolico della cartina • Individuare semplici relazioni tra aspetti fisici e antropici di un ambiente	7

	• Comprendere le principali relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche • Leggere e utilizzare gli strumenti propri della disciplina	• Individuare le trasformazioni fondamentali di un ambiente nel corso del tempo • Riconoscere alcune interdipendenze fra aspetti diversi della società (causa-conseguenza) • Comprendere e utilizzare i principali termini del linguaggio specifico.	
		• Riconoscere le caratteristiche di fenomeni geografici e/o antropici degli ambienti • Conoscere e descrivere fenomeni geografici in modo adeguato • Orientarsi in modo adeguato nello spazio simbolico della cartina • Individuare alcune relazioni tra aspetti fisici e antropici di un ambiente • Individuare le trasformazioni di un ambiente nel corso del tempo • Comprendere, utilizzare termini del linguaggio specifico.	8
AVANZATO	• Elaborare un proprio metodo di lavoro per ricavare delle informazioni • Conoscere e comprendere l'ambiente fisico e umano • Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche • Padroneggiare gli strumenti propri della disciplina • Padroneggiare il linguaggio specifico	• Riconoscere in modo appropriato le caratteristiche di fenomeni geografici e/o antropici degli ambienti • Conoscere e descrivere fenomeni geografici in modo completo • Orientarsi in modo autonomo nello spazio simbolico della cartina • Individuare ed analizzare relazioni tra aspetti fisici e antropici di un ambiente • Individuare e padroneggiare le trasformazioni di un ambiente nel corso del tempo • Utilizzare autonomamente i termini del linguaggio specifico.	9
		• Riconoscere in modo approfondito le caratteristiche di fenomeni geografici e/o antropici degli ambienti • Conoscere e descrivere fenomeni geografici in modo originale • Orientarsi con padronanza nello spazio simbolico della cartina • Individuare ed analizzare complesse relazioni tra aspetti fisici e antropici di un ambiente • Individuare e padroneggiare con pertinenza le trasformazioni dell'ambiente e della società nel corso del tempo • Padroneggiare i termini del linguaggio specifico.	10