IC 8 Modena
SCUOLA SECONDARIA "P. PAOLI"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
EDUCAZIONE CIVICA - ATTIVITA' LABORATORIALI

Livelli delle Competenze Valutazione in decimi	**INIZIALE (D) 4-5**	**BASE (C) 6**	**INTERMEDIO (B) 7-8**	**AVANZATO (A) 9-10**
Livello di processo *(valuta la competenza agita in situazione)*	L'alunno/a ha agito con difficoltà ed ha applicato le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato/a dall'insegnante o da un compagno	L'alunno/a ha agito in modo poco autonomo mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	L'alunno/a ha agito in modo abbastanza competente, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	L'alunno/a ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste
Livello di prodotto *(risultato dell'agire competente in termini di prodotto)*	Il prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza	Il prodotto risulta essere semplice ed essenziale, dimostrando un accettabile livello di padronanza delle competenze richieste	Il prodotto risulta ben sviluppato ed in gran parte corretto, dimostrando un buon livello di padronanza delle competenze richieste	Il prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, dimostrando un'ottima padronanza delle competenze richieste

Livello di consapevolezza metacognitiva *(risultato della relazione individuale, dell'esposizione, della crescita personale)*	L'alunno/a ha mostrato uno scarso livello di riflessione sulle attività svolte e sul proprio operato (scarsa motivazione/ relazione con i pari limitata/ non conoscenza degli obiettivi)	L'alunno/a ha mostrato un discreto livello di riflessione sulle attività svolte e sul proprio operato (discreta motivazione/ relazione positiva con i pari / conoscenza degli obiettivi)	L'alunno/a ha mostrato un buon livello di riflessione sulle attività svolte e sul proprio operato (buona motivazione/ relazione produttiva con i pari / buona conoscenza degli obiettivi)	L'alunno/a ha mostrato un adeguato livello di riflessione sulle attività svolte e sul proprio operato (forte motivazione/ relazione proficua con i pari / ottima conoscenza degli obiettivi)