

ISTITUTO COMPRENSIVO 8
Scuola secondaria di primo grado "P. Paoli"
Esame di Stato conclusivo del Primo ciclo d'Istruzione

Esplicitazione di criteri e modalità per la conduzione del colloquio

Livello potenziale	Competenze	Modalità di conduzione
<p>10/9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Possiede un solido patrimonio di conoscenze e nozioni di base ● Comprende enunciati e testi di una certa complessità ● Esprime le proprie idee adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni ● È in grado di esprimersi in lingua inglese e in una seconda lingua europea a livello elementare ● È in grado, attraverso le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche, di analizzare e verificare dati e fatti della realtà e di affrontare problemi e situazioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche ● Si orienta nello spazio e nel tempo con curiosità e ricerca di senso ● Osserva e interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, compresa la musica ● Possiede buone competenze digitali che usa con consapevolezza per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di verifica ● Dimostra di aver assimilato il senso e la necessità della competenza civile ● Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita ● Dimostra originalità e spirito di iniziativa ed è capace di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi 	<p>Il colloquio prenderà avvio dalla discussione degli elaborati pubblicati nel My DigiBook, il portfolio digitale di ciascun candidato, strumento per valorizzare l'unicità e le peculiarità del percorso educativo, finalizzato a rendere l'allievo protagonista della costruzione personale dei saperi.</p> <p>Attraverso l'interazione con i membri della sottocommissione verrà verificata, inoltre, la capacità del candidato di istituire collegamenti organici e significativi tra le discipline, sostenuti da argomentazioni appropriate, riferibili alle progettazioni curriculari del terzo anno. Il candidato dovrà quindi dimostrare la capacità di rielaborazione personale e il colloquio accerterà il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di rielaborazione personale.</p> <p>Nel corso del colloquio è altresì accertato il livello di padronanza delle competenze nelle lingue straniere studiate (lingua inglese e seconda lingua comunitaria) e delle competenze maturate nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, ai sensi della L. 92/2019.</p> <p>Per i candidati con disabilità certificata (L. 104/1992), il colloquio si svolge secondo modalità coerenti con quanto previsto nel Piano Educativo Individualizzato. Per i candidati con disturbi specifici di apprendimento (L. 170/2010) e con altri Bisogni Educativi Speciali formalmente riconosciuti, è garantito l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche orali in corso d'anno, in coerenza con il Piano Didattico Personalizzato.</p>

<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Possiede un buon patrimonio di conoscenze e nozioni di base ● Comprende il significato globale di testi di una certa complessità ● Esprime le proprie idee adottando un registro linguistico adeguato alle diverse situazioni ● È in grado di esprimersi in lingua inglese e in una seconda lingua europea a livello elementare ● È di norma in grado, attraverso le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche, di analizzare e verificare dati e fatti della realtà e di affrontare problemi e situazioni anche complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. ● Si orienta nello spazio e nel tempo con una certa curiosità e ricerca di senso ● Osserva e interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, compresa la musica ● Possiede buone competenze digitali che usa con consapevolezza per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di verifica ● Dimostra di aver assimilato il senso e la necessità della competenza civile ● Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita ● Dimostra spirito di iniziativa ed è generalmente capace di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi 	<p>Il colloquio prenderà avvio dalla discussione degli elaborati pubblicati nel My DigiBook, il portfolio digitale di ciascun candidato, strumento per valorizzare l'unicità e le peculiarità del percorso educativo, finalizzato a rendere l'allievo protagonista della costruzione personale dei saperi.</p> <p>Attraverso l'interazione con i membri della sottocommissione verrà verificata, inoltre, la capacità del candidato di istituire collegamenti organici e significativi tra le discipline, sostenuti da argomentazioni appropriate, riferibili alle progettazioni curriculari del terzo anno. Il candidato dovrà quindi dimostrare la capacità di rielaborazione personale e il colloquio accerterà il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di rielaborazione personale.</p> <p>Nel corso del colloquio è altresì accertato il livello di padronanza delle competenze nelle lingue straniere studiate (lingua inglese e seconda lingua comunitaria) e delle competenze maturate nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, ai sensi della L. 92/2019.</p> <p>Per i candidati con disabilità certificata (L. 104/1992), il colloquio si svolge secondo modalità coerenti con quanto previsto nel Piano Educativo Individualizzato. Per i candidati con disturbi specifici di apprendimento (L. 170/2010) e con altri Bisogni Educativi Speciali formalmente riconosciuti, è garantito l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche orali in corso d'anno, in coerenza con il Piano Didattico Personalizzato.</p>
<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Possiede un discreto patrimonio di conoscenze e nozioni di base ● Comprende il significato globale dei testi ● Esprime le proprie idee adottando un registro linguistico abbastanza adeguato alle diverse situazioni ● È in grado di esprimersi in lingua inglese e in una seconda lingua europea a livello elementare ● Generalmente è in grado, attraverso le sue conoscenze matematiche e 	<p>Il colloquio prenderà avvio dalla discussione degli elaborati pubblicati nel My DigiBook, il portfolio digitale di ciascun candidato, strumento per valorizzare l'unicità e le peculiarità del percorso educativo, finalizzato a rendere l'allievo protagonista della costruzione personale dei saperi.</p> <p>Attraverso l'interazione con i membri della sottocommissione</p>

	<p>scientifico-tecnologiche, di analizzare e verificare dati e fatti della realtà e di affrontare problemi e situazioni abbastanza complesse che non si prestano a spiegazioni univoche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si orienta nello spazio e nel tempo ● Osserva e interpreta discretamente ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, compresa la musica ● Possiede discrete competenze digitali che usa anche per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di verifica ● Generalmente dimostra di aver assimilato il senso e la necessità della competenza civile ● Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita 	<p>verrà verificata, inoltre, la capacità del candidato di istituire collegamenti organici e significativi tra le discipline, sostenuti da argomentazioni appropriate, riferibili alle progettazioni curriculari del terzo anno. Il candidato dovrà quindi dimostrare la capacità di rielaborazione personale e il colloquio accerterà il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di rielaborazione personale.</p> <p>Nel corso del colloquio è altresì accertato il livello di padronanza delle competenze nelle lingue straniere studiate (lingua inglese e seconda lingua comunitaria) e delle competenze maturate nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, ai sensi della L. 92/2019.</p> <p>Per i candidati con disabilità certificata (L. 104/1992), il colloquio si svolge secondo modalità coerenti con quanto previsto nel Piano Educativo Individualizzato. Per i candidati con disturbi specifici di apprendimento (L. 170/2010) e con altri Bisogni Educativi Speciali formalmente riconosciuti, è garantito l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche orali in corso d'anno, in coerenza con il Piano Didattico Personalizzato.</p>
--	--	--

6	<ul style="list-style-type: none"> ● Possiede sufficienti conoscenze e nozioni di base ● Generalmente comprende il significato globale dei testi ● Esprime le proprie idee in modo comprensibile ● È in grado di esprimersi in lingua inglese e in una seconda lingua europea a livello molto elementare ● Generalmente è in grado, attraverso le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche, di analizzare dati e fatti della realtà e di affrontare problemi e situazioni ordinarie ● Si orienta nello spazio e nel tempo ● Osserva ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, compresa la musica ● Possiede sufficienti competenze digitali che usa per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di verifica ● Dimostra di aver sufficientemente assimilato il senso e la necessità della 	<p>Il colloquio prenderà avvio dalla discussione degli elaborati pubblicati nel My DigiBook, il portfolio digitale di ciascun candidato, strumento per valorizzare l'unicità e le peculiarità del percorso educativo, finalizzato a rendere l'allievo protagonista della costruzione personale dei saperi.</p> <p>Attraverso l'interazione con i membri della sottocommissione verrà verificata, inoltre, la capacità del candidato di istituire collegamenti organici e significativi tra le discipline, sostenuti da argomentazioni appropriate, riferibili alle progettazioni curriculari del terzo anno. Il candidato dovrà quindi dimostrare la capacità di rielaborazione personale e il colloquio accerterà il</p>
---	--	---

	<p>competenza civile</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita 	<p>livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di rielaborazione personale.</p> <p>Nel corso del colloquio è altresì accertato il livello di padronanza delle competenze nelle lingue straniere studiate (lingua inglese e seconda lingua comunitaria) e delle competenze maturate nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, ai sensi della L. 92/2019.</p> <p>Per i candidati con disabilità certificata (L. 104/1992), il colloquio si svolge secondo modalità coerenti con quanto previsto nel Piano Educativo Individualizzato. Per i candidati con disturbi specifici di apprendimento (L. 170/2010) e con altri Bisogni Educativi Speciali formalmente riconosciuti, è garantito l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche orali in corso d'anno, in coerenza con il Piano Didattico Personalizzato.</p>
<p>Percorsi personalizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende i messaggi con difficoltà/grande difficoltà ● Comunica in modo non sempre/poco comprensibile ● Ha scarsa conoscenza degli argomenti trattati ● Conosce scarsamente/non conosce i linguaggi specifici e ha difficoltà nell'uso delle tecniche 	<p>Il colloquio prenderà avvio dalla discussione degli elaborati pubblicati nel My DigiBook, il portfolio digitale di ciascun candidato, strumento per valorizzare l'unicità e le peculiarità del percorso educativo, finalizzato a rendere l'allievo protagonista della costruzione personale dei saperi.</p> <p>Attraverso l'interazione con i membri della sottocommissione, l'alunno/a sarà guidato/a ad esporre le conoscenze acquisite tenendo presenti gli obiettivi individualizzati previsti dal Pdp.</p> <p>Si presterà particolare attenzione a valutare l'impegno e il percorso evolutivo.</p> <p>Nel corso del colloquio è altresì accertato il livello di padronanza delle competenze nelle lingue straniere studiate (lingua inglese e seconda lingua comunitaria) e delle competenze maturate nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, ai sensi della L. 92/2019.</p> <p>Per i candidati con disabilità certificata (L. 104/1992), il colloquio si svolge secondo modalità coerenti con quanto previsto nel</p>

		Piano Educativo Individualizzato. Per i candidati con disturbi specifici di apprendimento (L. 170/2010) e con altri Bisogni Educativi Speciali formalmente riconosciuti, è garantito l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche orali in corso d'anno, in coerenza con il Piano Didattico Personalizzato.
--	--	--

Alunni con PEI (legge 104): Il colloquio terrà rigorosamente conto del percorso personalizzato e valorizzerà le competenze acquisite e gli aspetti evolutivi dell'esperienza scolastica.

Il colloquio avrà la durata di circa trenta minuti.