ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 - MODENA
Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373
Sito web: www.ic8modena.edu.it - C.F.: 94186010362
e-mail: moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it

Protocollo e data come da segnatura

OGGETTO: REITERAZIONE AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE DI SOSTEGNO INTERNO ALL'ISTITUTO PER ATTIVITÀ` A SUPPORTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ`, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), NEI 11 MODULI *a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027- TITOLO PROGETTO: "RADICI E ORIZZONTI – Percorsi integrati per il successo formativo e la riduzione dei divari educativi".*

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-390
CUP: F94D26000370007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 19/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2026/2028;

Documento informatico firmato digitalmente da FLAVIA CAPODICASA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate Dirigente scolastico FLAVIA CAPODICASA

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 20/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTOil Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTOil Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTORegolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 09/09/2025: *Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso Prot. 0055669 del 10/03/2026, di adesione al piano "Agenda Nord", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e

la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "*Scuola e competenze*" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101976 DEL 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 di un importo pari a* ***€ 119.823,00;***

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare figure professionali in qualità di docenti di sostegno interni all'Istituto in possesso di titoli, delle dovute competenze ed esperienze necessarie per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 180 del 17/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative al conferimento di incarichi del personale interno all'Istituto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 55 del 19/03/2026 di adesione ad Agenda Nord "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Centro-Nord per le scuole del primo ciclo" FSE – Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 – Avviso n. 55669 del 10/03/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 33 del 19/03/2026 di adesione al progetto in oggetto;

VISTO il Decreto di acquisizione a bilancio prot. 4458 del 15/05/2026 del progetto a valere sui fondi del *Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 Agenda Nord Avviso* n.55669/2026 CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-390 CUP: F94D26000370007;

VISTA la nomina RUP prot. 4588 del 19/05/2026;

RITENUTO che la Prof.ssa Flavia Capodicasa, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per il progetto in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti disciplinati dall' **art. 15 del D.Lgs. 36/2023** (nomina, funzioni, requisiti generali), **Allegato I.2** al medesimo Codice (requisiti di professionalità e competenza, che ha sostituito le Linee guida ANAC n. 3);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

CONSIDERATO che il piano finanziario deve essere elaborato da ciascuna Istituzione scolastica applicando la metodologia di semplificazione dei costi adottata dall'Autorità di Gestione del PN Scuola, basata sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS) e che il compenso è subordinato alla reale ed effettiva presenza degli alunni e alla registrazione delle ore sulla piattaforma PN 2021-2027;

PRESO ATTO che le spese del personale di sostegno rientrano nei costi ammissibili delle attività di gestione;

VISTE le delibere degli OO.CC. nel quale vengono proposti criteri di selezione per l'individuazione delle figure professionali e l`adozione dei criteri di ammissione degli alunni con disabilitá nell`ambito del PN Scuola e competenze 2021-2027 Agenda Nord Avviso n. 55669 del 10/03/2026 CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-390 CUP: F94D26000370007;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.

VISTA la determina n. 78 prot. 9115 del 07/10/2026 **di Avvio – Reiterazione Avviso di selezione di personale docente di sostegno interno all'Istituto per attività a supporto degli alunni con disabilità, da contrattualizzare ai sensi dell`art.45 del CCNL (ore aggiuntive), nei 11 moduli** a valere sui *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027- TITOLO PROGETTO: "RADICI E ORIZZONTI – Percorsi integrati per il successo formativo e la riduzione dei divari educativi"* **Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-390 CUP: F94D26000370007;**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA all'Istituto, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di personale docente sul sostegno di supporto agli alunni con disabilità nelle seguenti azioni del progetto, periodo novembre 2026 giugno 2027:

n°	***Tipologia Modulo***	***Titolo del Modulo***	***Figure richieste***	***n° ore per modulo***	***numero massimo di alunni per modulo***	***giorni della settimana o periodo***
1	*INGLESE*	*English in action!*	*1 docente di sostegno*	*30*	*2*	*giovedì*

2	*MATEMATICA*	*Math-Detectives: Sulle Traccedel Problem Solving*	*1 docente di sostegno*	*30*	*2*	*lunedì*
3	*MATEMATICA*	*"Progettare e creare: logica, creatività e pensiero digitale" Robotica3^ DeA*	*1 docente di sostegno*	*30*	*2*	*giovedì*
4	*INGLESE*	*Summer Fun- Junior (SGB 1/2)*	*1 docente di sostegno*	*30*	*2*	*dopo la fine delle attività didattiche a.s. 26-27*
5	*INGLESE*	*Speak up!*	*1 docente di sostegno*	*30*	*2*	*martedì*
6	*MATEMATICA*	*Logic-Lab: Architetti di Algoritmi e Problem Solving*	*1 docente di sostegno*	*30*	*2*	*ogni due settimane il venerdì*
7	*MATEMATICA*	*Scacchi 4/5 (DeA) "Strategie e pensiero logico"*	*1 docente di sostegno*	*30*	*2*	*martedì*
8	*MATEMATICA*	*"Imparare giocando: coding, logica e orientamento nello spazio"(1/2 DeA)*	*1 docente di sostegno*	*30*	*2*	*martedì*
9	*INGLESE*	*Summer Fun – Senior (SGB 3/4)*	*1 docente di sostegno*	*30*	*2*	*dopo la fine delle attività didattiche a.s. 26-27*
10	*ITALIANO*	*Detective del Linguaggio:Sulle Tracce del Latino*	*1 docente di sostegno*	*30*	*2*	*alterni martedì e mercoledì*
11	*MATEMATICA*	*Math-Detectives: Sulle Tracce del Problem Solving (PAOLI 3)*	*1 docente di sostegno*	*30*	*2*	*giovedì*

Art. 2 Requisiti di accesso

Per l'ammissione alla procedura di selezione i candidati devono possedere il titolo di specializzazione o abilitazione all'insegnamento per le attività di sostegno e sono tenuti ad indicare gli estremi del conseguimento dei titoli nel CV, pena l'esclusione.

Art. 3 – Criteri di valutazione e soggetti ammessi a partecipare alla selezione

"La valutazione del titolo di Laurea Magistrale o Specialistica esclude l'attribuzione di un punteggio alla Laurea Triennale qualora quest'ultima costituisca il titolo propedeutico all'accesso al corso di studi di livello superiore."

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE DI SOSTEGNO

TITOLI VALUTABILI ED ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea Triennale Laurea V.O, Laurea Specialistica o Magistrale	Triennale 4 punti V.O, Specialistica o Magistrale: • fino a 99 punti 6 • da 99 a 109 punti 8 • 110 - 110 e lode punti 10
2	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	**10 punti**
3	Esperienze lavorative e collaborazioni scolastiche documentate attinenti con il profilo richiesto	2 punti sino ad un **massimo di 10 punti**
4	Esperienze documentate di **Esperto** in progetti PNRR, PON, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un **massimo di 20 punti**
5	Esperienze documentate di **Tutor** in progetti PNRR, PON, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un **massimo di 10 punti**
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un **massimo di 10 punti**
7	Attività di formatore per docenti ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di **10 punti**
8	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc .)	1 punto per ogni certificazione sino ad un **massimo di 5 punti**
9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un **massimo di 5 punti**

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione i dipendenti in servizio presso questa Istituzione scolastica a tempo indeterminato.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli), dall'allegato C (Dichiarazione di insussistenza cause ostative) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13:00 del giorno 14/10/2026**.
Tutta la documentazione potrà essere consegnata **brevi manu**, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o in alternativa tramite **PEC** all'indirizzo MOIC845006@pec.istruzione.it o tramite **PEO** all'indirizzo MOIC845006@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

AI fini della valutazione, il Curriculum Vitae dei candidati dovrà indicare unicamente il nome e il cognome. Non dovranno essere inserite fotografie né dati personali e sensibili di cui all'art. 9 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), quali ad esempio data/luogo di nascita, indirizzo di residenza, codice fiscale o altre informazioni non rilevanti per il profilo professionale.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.
I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

Art. 5 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4.
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4.
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per uno o più moduli, presentando un'unica istanza di partecipazione, fatta salva la compatibilità con i calendari programmati e stabiliti dall'Istituto per i moduli del PN 2021-2027- Agenda Nord 55669/2026. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
In caso di assenza di preferenze o di errata indicazione dei moduli, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate alla candidatura e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
Il Dirigente scolastico si riserva:

- la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze

pervenute;

- la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse;
- in caso di mancata presentazione di candidature per i singoli moduli di non attivare la figura dell'insegnante di sostegno;
- la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai moduli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti nei moduli;
- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 8 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, è facoltà del D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9. Compiti del Docente di Sostegno

Il docente di sostegno deve svolgere attività di affiancamento alla didattica dell'alunno con disabilità con i seguenti compiti:

- attuare interventi individualizzati per rispondere ai bisogni specifici, semplificando contenuti e attività;
- facilitare la comunicazione e l'interazione tra alunno, compagni e docenti;
- promuove un ambiente di apprendimento inclusivo e flessibile per tutti, non solo per l'alunno con disabilità;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità didattiche degli alunni;
- concordare con l'esperto e il tutor spazi, strumenti e materiali necessari;
- proporre forme di collaborazione nel percorso educativo e didattico al fine di creare all'interno del gruppo dei corsisti il clima positivo ai processi di inclusione;
- supportare, in accordo con l'esperto e il tutor, l'inclusione degli alunni con disabilità;
- prendere visione del progetto autorizzato e attenersi agli obiettivi previsti nello specifico percorso formativo;
- curare la compilazione di un apposito registro relativo allo svolgimento della propria attività.

Art. 10 Compensi

L'attribuzione dell'incarico avverrà con **lettera di incarico** sottoscritta per accettazione dal candidato selezionato all'esito della presente procedura.
La prestazione professionale svolta dai docenti di sostegno graverà sui costi di gestione del Progetto la cui entità è calcolata a € 5,10 per ora di frequenza di ciascun alunno. La retribuzione oraria è quella prevista nelle tabelle dal CCNL per le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento: € 19,25 Lordo Dipendente e conseguentemente € 25,54 Lordo Stato.

L’importo è omnicomprensivo di ogni ritenuta, onere ed accessorio così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero e previsto dalle vigenti disposizioni di Legge. La liquidazione del compenso avverrà alla conclusione delle attività, con la compilazione del timesheet per le ore effettivamente svolte ed a seguito dell’effettiva acquisizione dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.
L’incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 11 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico: Flavia Capodicasa.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online, Amministrazione Trasparente e sul Sito della scuola https://www.ic8modena.edu.it/ ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione
Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Flavia Capodicasa
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005,il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.