



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 - MODENA
Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373
Sito web: www.ic8modena.edu.it - C.F.: 94186010362
e-mail: moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it



Protocollo e data come da segnaturo

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI O ESTERNI ALL'ISTITUTO, PER LA REALIZZAZIONE DI N. 20 MODULI FORMATIVI a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027- TITOLO PROGETTO: “RADICI E ORIZZONTI – Percorsi integrati per il successo formativo e la riduzione dei divari educativi”.

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-390
CUP: F94D26000370007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 19/12/2025 e successive modificazioni e

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2026/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 20/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN *Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 09/09/2025: *Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso Prot. 0055669 del 10/03/2026, di adesione al piano "Agenda Nord", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101976 DEL 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 di un importo pari a € 119.823,00;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare figure professionali in qualità` di Tutor ed Esperti interni o esterni all'Istituto in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n° 180 del 17/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative al conferimento di incarichi del personale interno ed esterno all'Istituto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 55 del 19/03/2026 di adesione ad Agenda Nord "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Centro-Nord per le scuole del primo ciclo" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale 'Scuola e competenze' 2021-2027 – Avviso n. 55669 del 10/03/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 33 del 19/03/2026 di adesione all'Avviso di Investimento "PN Scuola e competenze 2021-2027 Agenda Nord Avviso n. 55669 del 10/03/2026";

VISTO il Decreto di acquisizione a bilancio prot. 4458 del 15/05/2026 del progetto all'Avviso di Investimento "PN Scuola e competenze 2021-2027 Agenda Nord Avviso Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-390 CUP: F94D26000370007;

VISTA la nomina RUP prot. 4588 del 19/05/2026;

RITENUTO che la Prof.ssa Flavia Capodicasa, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per il progetto in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti

dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

RITENUTO NECESSARIO, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti privati persone fisiche esterni all'Amministrazione Scolastica;

CONSIDERATO che, qualora anche tali opzioni non siano praticabili, il Dirigente Scolastico procederà all'affidamento diretto ad un operatore economico per la prestazione dei servizi di formazione;

VISTA la determina n. 52 prot. 6551 del 29/06/2026 di avvio selezione di figure professionali Esperti e Tutor interni o esterni all'Istituto per la realizzazione del progetto in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, INTERNA ED ESTERNA all'Istituto, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste		n° ore per ogni figura
1	INGLESE	English in action!	1 tutor	1 esperto	30
2	MATEMATICA	Math-Detectives: Sulle Tracce del Problem Solving	1 tutor	1 esperto	30
3	MATEMATICA	"Progettare e creare: logica, creatività e pensiero digitale" Robotica 3^ DeA	1 tutor	1 esperto	30
4	INGLESE	Summer Fun- Junior (SGB 1/2)	1 tutor	1 esperto	30
5	ITALIANO	Si torna in scena! (Teatro SGB 2/3)	1 tutor	1 esperto	30
6	MATEMATICA	Oltre la scacchiera: Logica, Inclusione e Strategia- (SGB 4/5)	1 tutor	1 esperto	30

7	INGLESE	Back to English - Junior (SGB-2/3)	1 tutor	1 esperto	30
8	INGLESE	Speak up!	1 tutor	1 esperto	30
9	MATEMATICA	Logic-Lab: Architetti di Algoritmi e Problem Solving	1 tutor	1 esperto	30
10	MATEMATICA	Scacchi 3 [^] /4 [^] (DeA) "Mosse di logica e strategia di crescita"	1 tutor	1 esperto	30
11	INGLESE	English starters: Let's communicate!	1 tutor	1 esperto	30
12	ITALIANO L1	Oltre le Righe: Detective della Lettura (Paoli 3)	1 tutor	1 esperto	30
13	MATEMATICA	"Progettare e creare: logica, creatività e pensiero digitale" Robotica 4 [^] /5 [^] De Amicis	1 tutor	1 esperto	30
14	MATEMATICA	Scacchi 4/5 (DeA) "Strategie e pensiero logico"	1 tutor	1 esperto	30
15	INGLESE	Back to English - Senior (SGB 4/5)	1 tutor	1 esperto	30
16	MATEMATICA	"Imparare giocando: coding, logica e orientamento nello spazio"(1/2 DeA)	1 tutor	1 esperto	30
17	INGLESE	Summer Fun - Senior (SGB 3/4)	1 tutor	1 esperto	30
18	ITALIANO	Detective del Linguaggio: Sulle Tracce del Latino	1 tutor	1 esperto	30
19	MATEMATICA	Math-Detectives: Sulle Tracce del Problem Solving (PAOLI 3)	1 tutor	1 esperto	30
20	MATEMATICA	"Alla scoperta degli scacchi: strategie e logica per crescere"1 [^] /2 [^] DeA	1 tutor	1 esperto	30

Art. 2 Requisiti di accesso

ESPERTO:

Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

TUTOR:

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 3 – Criteri di valutazione e soggetti ammessi a partecipare alla selezione

"La valutazione del titolo di Laurea Magistrale o Specialistica esclude l'attribuzione di un punteggio alla Laurea Triennale qualora quest'ultima costituisca il titolo propedeutico all'accesso al corso di studi di livello superiore."

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

TITOLI VALUTABILI ED ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea Triennale Laurea V.O, Laurea Specialistica o Magistrale	Triennale 4 punti V.O, Specialistica o Magistrale: • fino a 99 punti 6 • da 99 a 109 punti 8 • 110 - 110 e lode punti 10
2	Master/ Specializzazione/Abilitazione /Perfezionamento coerenti	2 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	10 punti
4	Esperienze lavorative e collaborazioni scolastiche documentate attinenti con il profilo richiesto	2 punti sino ad un massimo di 10 punti
5	Esperienze documentate di Esperto in progetti PNRR, PON, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	4 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
6	Esperienze documentate di Tutor in progetti PNRR, PON, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
7	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 10 punti
8	Attività di formatore per docenti ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc .)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR

TITOLI VALUTABILI ED ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea Triennale Laurea V.O, Laurea Specialistica o Magistrale	Triennale 4 punti V.O, Specialistica o Magistrale: • fino a 99 punti 6 • da 99 a 109 punti 8 • 110 - 110 e lode punti 10
2	Master/ Specializzazione/Abilitazione /Perfezionamento coerenti	2 punti per titolo sino ad

		un massimo di 10 punti
3	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	10 punti
4	Esperienze lavorative e collaborazioni scolastiche documentate attinenti con il profilo richiesto	2 punti sino ad un massimo di 10 punti
5	Esperienze documentate di Tutor in progetti PNRR, PON, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	4 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
6	Esperienze documentate di Esperto in progetti PNRR, PON, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
7	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 10 punti
8	Attività di formatore per docenti ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc .)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione:

- i dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica a tempo indeterminato;
- i dipendenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (cd. collaborazioni plurime) a tempo indeterminato;
- i soggetti privati esterni persone fisiche in possesso della P.IVA alla candidatura del bando.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli), dall'allegato C (Dichiarazione di insussistenza cause ostative) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13:00 del giorno 14/07/2026.**

Tutta la documentazione potrà essere consegnata **brevi manu**, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o in alternativa tramite **PEC** all'indirizzo MOIC845006@pec.istruzione.it o tramite **PEO** all'indirizzo MOIC845006@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

Resta inteso che il conferimento dell'incarico in oggetto a favore di dipendenti presso altre Istituzioni scolastiche dovrà essere autorizzato dall'Ente di appartenenza e l'accettazione dell'incarico sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 6 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine le preferenze espresse.

Verranno redatte graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR" interni ed esterni all'Istituto.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria:

- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In particolare, ai fini della selezione di cui al presente Avviso e della redazione delle relative graduatorie, codesta Amministrazione conferirà, seguendo il seguente ordine di preferenza:

- prioritariamente, a favore dei candidati che siano dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica;
- in subordine ed in mancanza di questi, a favore dei candidati che siano dipendenti in servizio presso altra Amministrazione scolastica (cd. collaborazioni plurime);
- in via ulteriormente subordinata a favore dei candidati che siano soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi);

L'attribuzione dell'incarico avverrà:

- con **lettera di incarico** sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato, in caso di incarico conferito a dipendente di questa oppure di altra Istituzione scolastica (cd. collaborazioni plurime);
- con **contratto di lavoro autonomo ex art. 2222** e ss. del Codice civile, in caso di conferimento dell'incarico a favore di soggetto privato esterno persona fisica (lavoratore autonomo).

A parità di punteggio, sarà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 8 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9. Compiti delle figure professionali ESPERTO E TUTOR

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*

- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 11 Compensi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

In particolare, si rappresenta sin da ora che:

- **in caso di incarico conferito a dipendente impiegato presso questa Amministrazione scolastica, oppure a dipendente impiegato presso altra Istituzione scolastica (cd. collaborazioni plurime)**, la misura del compenso sopra stabilita è lordo stato, comprensiva di di ogni onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative a carico dell'Amministrazione scolastica;
- **in caso di incarico conferito a soggetto privato esterno persona fisica (lavoratore autonomo)** , la misura del compenso sopra stabilita è lordo stato, comprensiva di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto

di nuove disposizioni normative a carico dell'Amministrazione scolastica e sarà corrisposto dall'Amministrazione scolastica previa presentazione di regolare documento fiscale **(fattura elettronica ai sensi della normativa nazionale vigente)**, secondo il regime fiscale adottato dal soggetto incaricato.

Art. 12 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico: Flavia Capodicasa.

Art.13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online, Amministrazione Trasparente e sul Sito della scuola <https://www.ic8modena.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Flavia Capodicasa

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.