



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 – MODENA**  
Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373  
Sito web: [www.ic8modena.edu.it](http://www.ic8modena.edu.it) - C.F.: 94186010362

e-mail: moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it



## **CRITERI INTERNI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA**

### **PRIMARIA E. DE AMICIS e SAN GIOVANNI BOSCO**

Approvato delibera n. 42 del Collegio dei Docenti del 17.12.2025

Approvato con delibera n. 13 del Consiglio di istituto del 19.12.2025

#### **SCUOLA PRIMARIA E.DE AMICIS**

La formazione delle classi è a cura di una Commissione formata dagli insegnanti delle classi quinte. Essa opera a partire dalla fine del mese di giugno sulla base delle informazioni avute dai Docenti delle scuole dell'Infanzia.

Le classi prime devono essere equilibrate fra loro ed eterogenee al proprio interno, sia per numero di maschi e femmine, sia per livelli di competenze acquisite e di eventuali difficoltà di comportamento/apprendimento, sia per contesto socio culturale degli alunni.

Nella formazione delle classi, al fine di creare gruppi maggiormente eterogenei possibile, verranno seguiti i seguenti principi:

1. distribuzione equilibrata tra le classi del numero degli alunni;
2. distribuzione il più possibile equilibrata dei maschi e delle femmine;
3. distribuzione il più possibile equilibrata per fasce di livello;
4. suddivisione degli alunni con difficoltà di ordine psicofisico/relazionale emerse dalle segnalazioni del Servizio di Neuropsichiatria Infantile, della Famiglia o dei Servizi Sociali. In tal caso l'inserimento degli alunni avviene secondo le indicazioni delle Insegnanti della scuola del grado precedente, che individuano eventualmente il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;
5. formazione di gruppi eterogenei in riferimento alla presenza di alunni stranieri, in particolare di recente immigrazione;
6. distribuzione equilibrata tra le classi di eventuali alunni anticipatari;
7. inserimento in classi diverse di gemelli e di parenti stretti, salvo valutazione specifica redatta dal SNPIA o indicazioni dei Servizi Sociali;
8. assegnazione di un compagno proveniente dalla stessa classe/scuola, o di un amico, su richiesta reciproca delle famiglie, salvo diverse indicazioni degli insegnanti della scuola dell'Infanzia

#### **SCUOLA PRIMARIA S.G. BOSCO**

La formazione delle classi è a cura di una Commissione formata dagli insegnanti delle classi quinte. Essa opera a partire dal mese di giugno sulla base delle informazioni avute dai docenti delle scuole dell'Infanzia. Entro la fine di giugno la commissione produrrà i gruppi classe che dovranno soddisfare i principi sottoelencati. Nel mese di settembre i gruppi classe saranno aggiornati con gli eventuali nuovi ingressi e durante le prime due settimane di scuola saranno oggetto di osservazione da parte di tutti gli insegnanti delle classi prime, che potranno effettuare spostamenti di alunni da un gruppo all'altro, sempre nel rispetto dei principi sottoelencati.

Al termine dell'osservazione, le insegnanti delle classi prime proporranno al Dirigente le classi definitive e il Dirigente procederà all'assegnazione dei gruppi alle sezioni tramite sorteggio. In caso di alunni con particolari fragilità la commissione, unitamente al Dirigente, valuterà se seguire tutte le fasi per la formazione delle classi, fermi restando i principi per la formazione dei gruppi.

Le classi prime devono essere equilibrate fra loro ed eterogenee al proprio interno, sia per numero di maschi e femmine, sia per livelli di competenze acquisite e di eventuali difficoltà di comportamento/apprendimento, sia

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 – MODENA**  
Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373

Sito web: [www.ic8modena.edu.it](http://www.ic8modena.edu.it) - C.F.: 94186010362

e-mail: [moic845006@istruzione.it](mailto:moic845006@istruzione.it) - [moic845006@pec.istruzione.it](mailto:moic845006@pec.istruzione.it)

per contesto socio - culturale degli alunni. Nella formazione delle classi, con l'obiettivo di costituire gruppi quanto più eterogenei, verranno seguiti i seguenti principi:

- 1.distribuzione equilibrata tra le classi del numero degli alunni;
- 2.distribuzione il più possibile equilibrata dei maschi e delle femmine;
- 3.distribuzione il più possibile equilibrata per fasce di livello;

4. suddivisione degli alunni con difficoltà di ordine psicofisico/relazionale emerse dalle segnalazioni del Servizio di Neuropsichiatria Infantile, della Famiglia o dei Servizi Sociali. In tal caso l'inserimento degli alunni avviene secondo le indicazioni delle Insegnanti della scuola del grado precedente, che individuano eventualmente il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;

5. formazione di gruppi eterogenei in riferimento alla presenza di alunni di origine straniera, in particolare di recente immigrazione;

6.distribuzione equilibrata tra le classi di eventuali alunni anticipatari;

7.distribuzione equilibrata tra le classi di alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica;

8.inserimento in classi diverse di gemelli e di parenti stretti, salvo valutazione specifica redatta dal SNPIA o indicazioni dei Servizi Sociali.