

# Scuola secondaria 1° grado «Paoli»



## PROGETTO ORIENTAMENTO

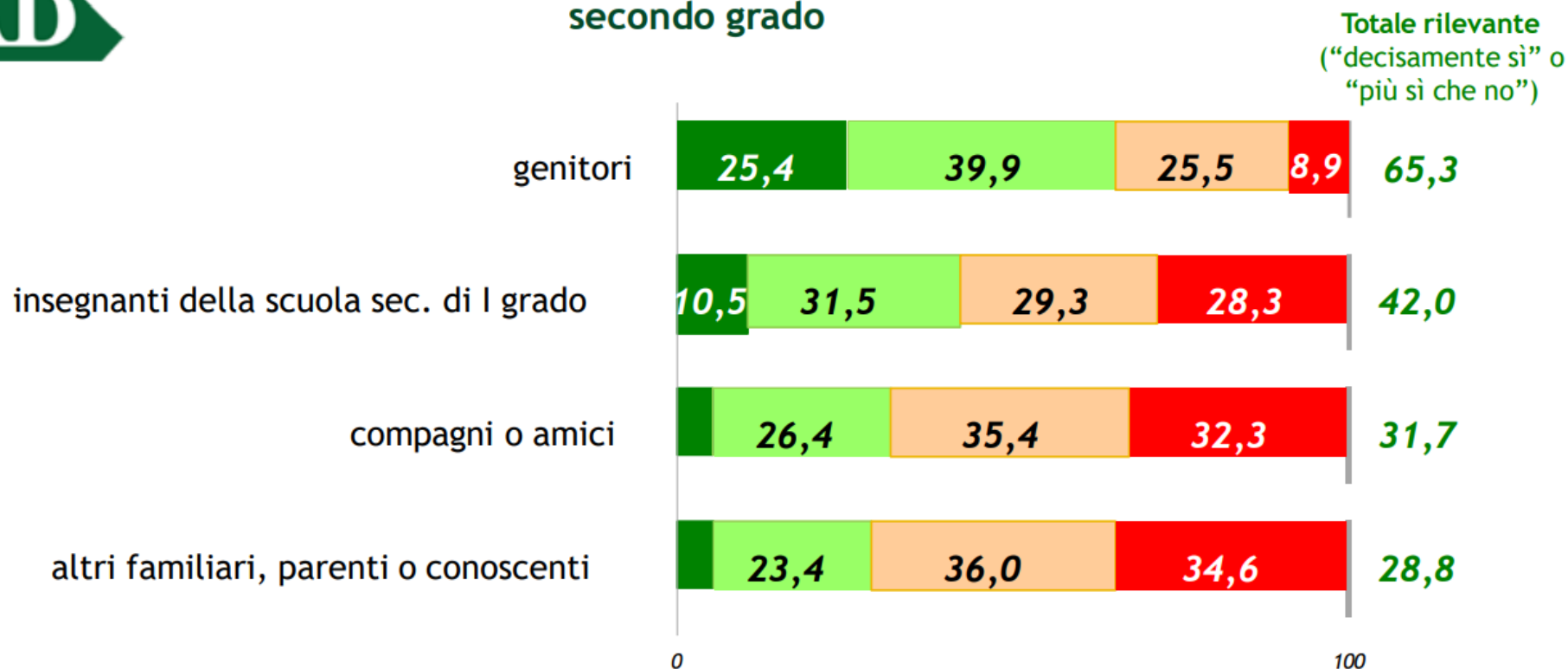
«genitori e figli orientati: come sostenere i nostri figli nella scelta della scuola secondaria di secondo grado»

Dott.ssa Scalise Francesca  
Psicologa



## Rilevanza dei consigli nella scelta della scuola secondaria di secondo grado

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico



■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

I genitori (65,3%) e gli insegnanti della scuola secondaria di I grado (42,0%) hanno un ruolo rilevante nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.

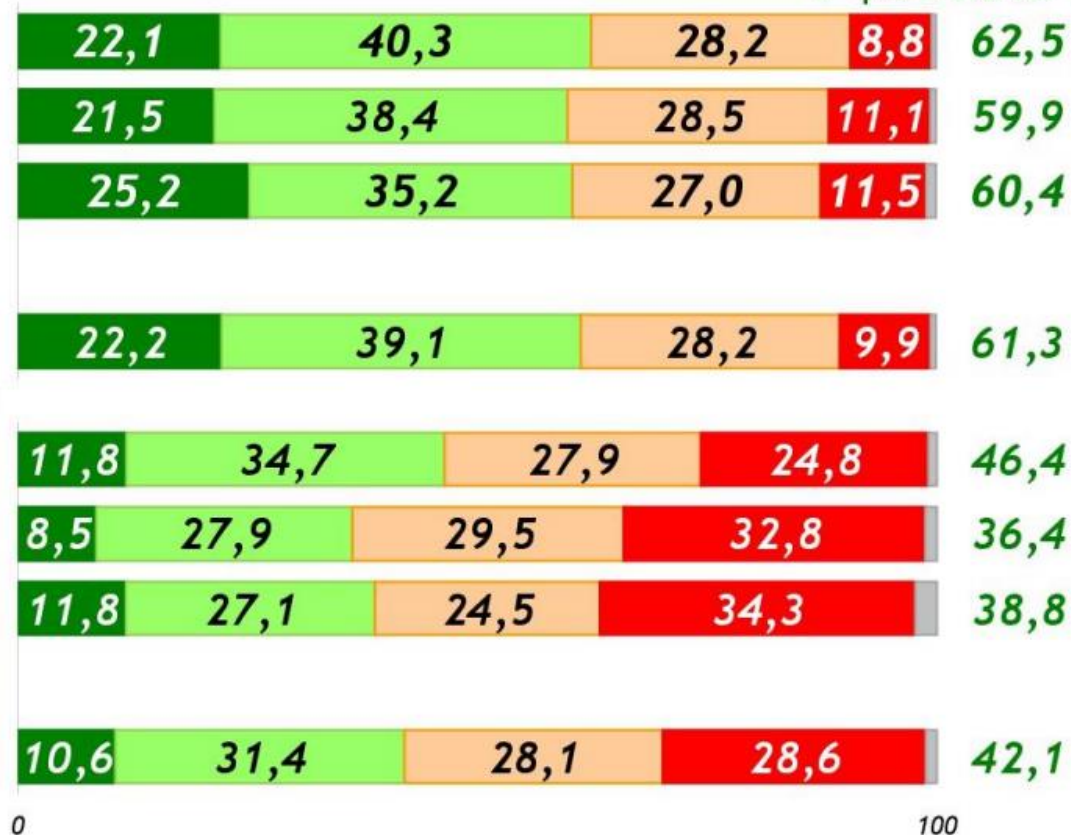


## Consigli rilevanti nella scelta della scuola secondaria di secondo grado: genitori ed insegnanti della scuola di I grado

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico



Totale rilevante  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



**Sono stati rilevanti?**

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori percentuali

I consigli dei genitori sono stati rilevanti per circa il 60% dei diplomati. Quelli degli insegnanti soprattutto per i liceali, meno per i tecnici e i professionali.

# Il sistema scolastico italiano

**Liceo**: studio approfondito, costante, programmato; impegno a casa; percorso a lungo termine, perché prevede l'Università; area umanistica, scientifica, linguistica, artistica (27/30 ore)

**Tecnico**: biennio comune di materie teoriche + triennio di indirizzo; area scientifico/tecnologica; laboratori nel triennio + stages; sapere specialistico (32/34 ore)

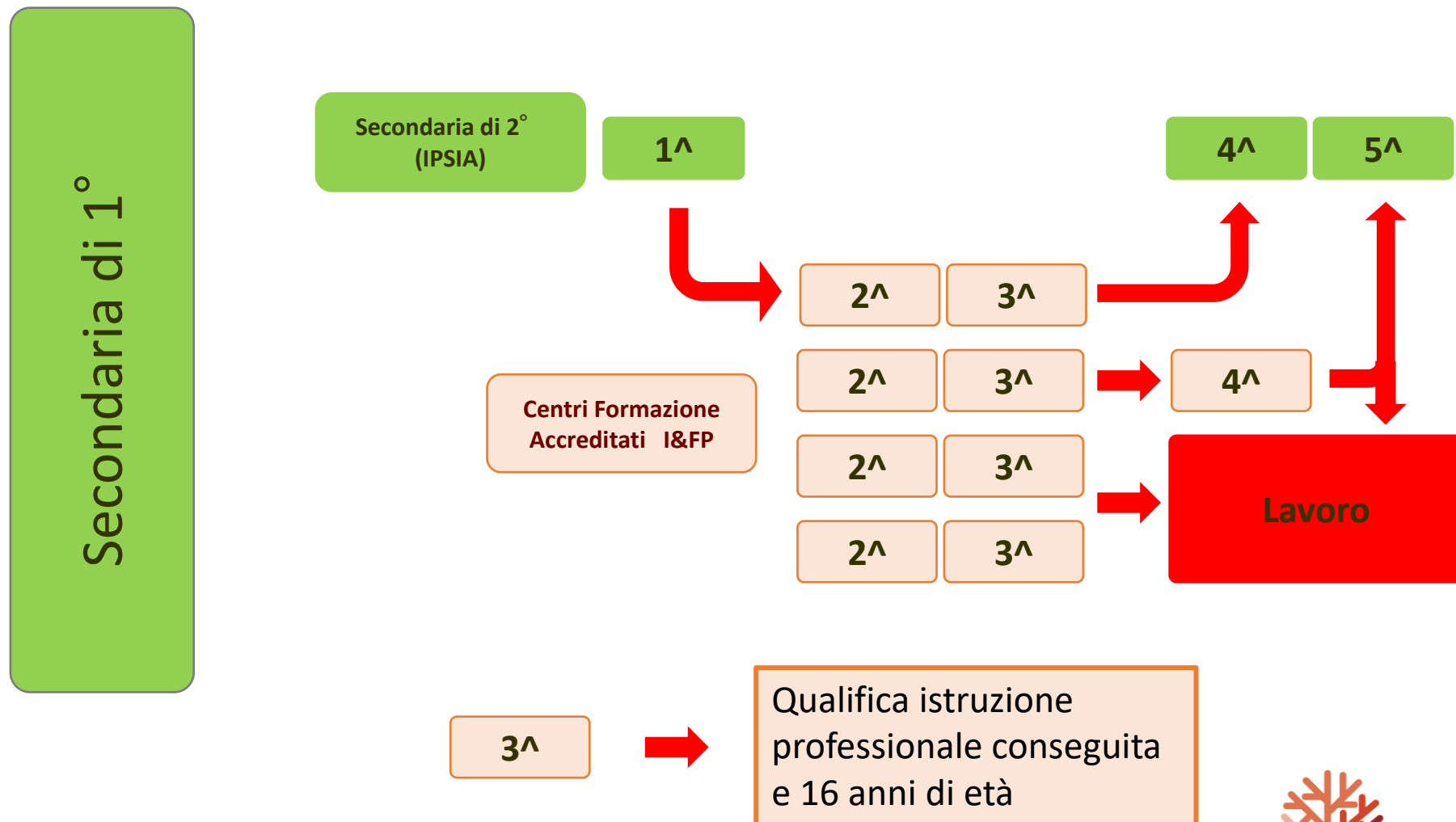
**Professionale**: biennio simile al tecnico, ma con già 6 ore di laboratori al posto delle materie chimica e fisica; triennio di indirizzo + stages; area manifattura, artigianato, artistica, amministrativa, enogastronomica; sapere specialistico (32/34 ore)

# Dove cerco le informazioni?

- Saloni Orientamento
- Open Days delle Scuole
- Siti delle singole Scuole (indirizzi e piani di studio)

\*<http://www.istruzione.provincia.modena.it>

# ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE : HO 15 ANNI



# CORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE A MODENA

<https://www.comune.modena.it/informagiovani/studio/scuola-e-formazione-secondaria-di-secondo-grado/istruzione-e-formazione-professionale-iefp>

Operatore alle vendite

Operatore impianti elettrici/elettrico-elettronico

Operatore meccanico/meccatronico

Operatore informatico

Operatore della ristorazione (sede Serramazzoni)

**IAL, EDSEG, IPSIA CORNI**

**\*EDSEG + IPSIA CORNI: dai 14 anni, iscrizione sulla piattaforma UNICA**

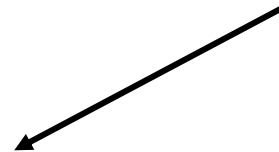
## CARATTERISTICHE SOCIO-ECONOMICHE DELLA FAMIGLIA

- Occupazione
- Livello di educazione
- Status socio-economico



## CREDENZE E ATTEGGIAMENTI

- Valori professionali
- Rappresentazione del lavoro
- Rappresentazione della formazione
- Stereotipi prevalenti

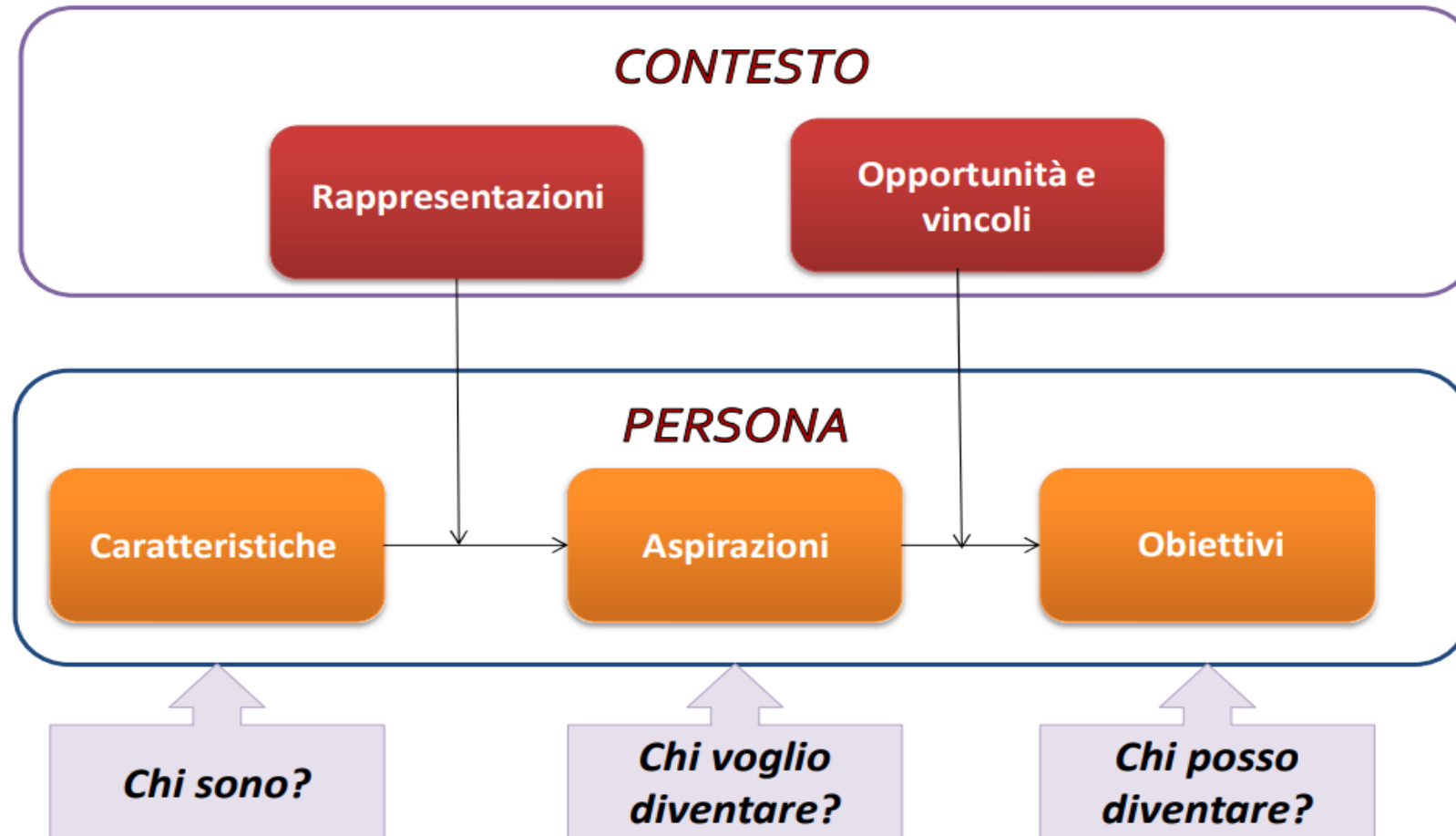


## SUPPORTO NEL PROCESSO DI SCELTA DEL PERCORSO SCOLASTICO

- Supporto emotivo
- Supporto strumentale-pratico
- Coinvolgimento nel processo di scelta
- Influenza diretta

FATTORI CHE INFLUENZANO LE SCELTE SCOLASTICHE DEI FIGLI

# SCEGLIERE È UN PROCESSO LUNGO E DIFFICILE

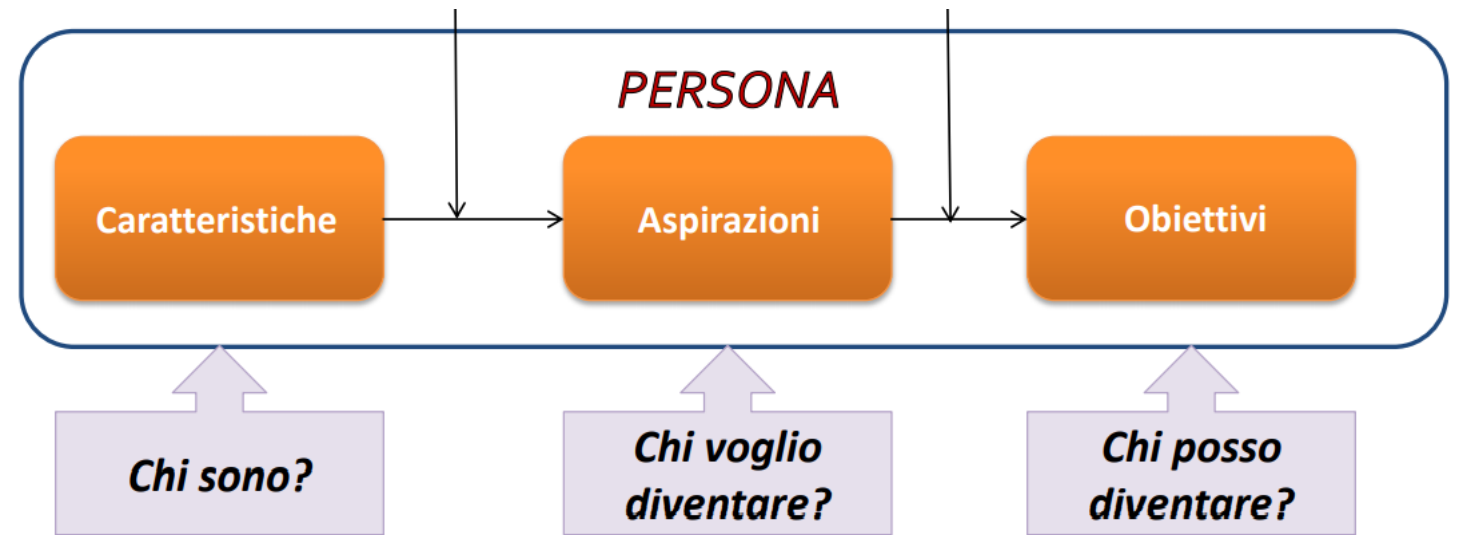


## CONOSCERE SE STESSI

- Punti di forza
- Interessi
- Aspettative
- Desideri

<https://www.youtube.com/watch?v=LEW0Ys1AEQA>

- a) Motivazione allo studio
- b) Partecipazione alle attività scolastiche
- c) Organizzazione del lavoro
- d) Competenze pratiche
- e) Prendersi cura
- f) Competenze relazionali



**Competenze trasversali**

# CONSIGLIO ORIENTATIVO

E' il parere del cdc che **suggerisce un possibile futuro percorso scolastico**. Si basa su interessi, attitudini e competenze rilevate nei tre anni di scuola secondaria di primo grado

E' una fotografia del reale, un ritratto dello studente che tiene conto non solo del livello raggiunto, ma dello sviluppo espresso nell'arco dei tre anni di scuola.

## CONSIGLIO ORIENTATIVO

L'alunno/a

Nel percorso scolastico e formativo compiuto nella scuola secondaria di primo grado l'alunno/a ha mostrato particolare interesse per le seguenti aree <sup>1</sup>:

- area umanistica
- area linguistica
- area matematico-scientifico-tecnologica
- area tecnico-pratica
- area digitale
- area artistico-espressiva
- area musicale
- area sportivo-motoria

L'alunno/a ha avuto modo di sviluppare specifiche competenze grazie allo svolgimento di attività extrascolastiche attinenti ai seguenti ambiti <sup>1</sup>:

- attività culturali e artistiche
- attività musicali
- attività sportive
- attività di cittadinanza attiva e volontariato
- altre attività \_\_\_\_\_

L'alunno/a ha conseguito fino alla data di espressione del presente consiglio di orientamento le seguenti certificazioni <sup>1</sup>:

- certificazione linguistica
- certificazione informatica
- certificazione di altro tipo \_\_\_\_\_

Tenendo conto di quanto sopra, del percorso di studi realizzato, degli interessi e delle attitudini dimostrate, delle competenze acquisite nei percorsi scolastici ed extrascolastici, si consiglia per la prosecuzione degli studi l'iscrizione al seguente percorso scolastico e formativo:

**Istruzione liceale**

Indirizzo \_\_\_\_\_ \*

**Istruzione professionale**

Indirizzo \_\_\_\_\_ \*

**Istruzione tecnica**

\* Indirizzo \_\_\_\_\_

**Istruzione e formazione professionale regionale**

Indirizzo \_\_\_\_\_

Data 28.11.2024

**Il Dirigente scolastico**



Ricordate: è impossibile tenere tutto sotto controllo!

# Come genitore quale atteggiamento ho?

**Coinvolgimento:** impegno tempo ed energie per aiutare mio figlio nella ricerca e quindi nella scelta

**Supporto:** incentivo la ricerca autonoma di info utili alla scelta, eventualmente accompagno

**Influenza:** indirizzo la scelta, faccio pressioni

# RUOLO DEI GENITORI

- Aiutare nell'analisi di fattibilità: conoscenza e consapevolezza di sé
- Capire punti di forza, desideri, ma anche limiti, difficoltà e propensione all'impegno
- Raccogliere informazioni
- Prestare attenzione al consiglio orientativo
- Scegliere un indirizzo di studi nel quale il ragazzo/a possa raccogliere il frutto del proprio lavoro e del proprio impegno

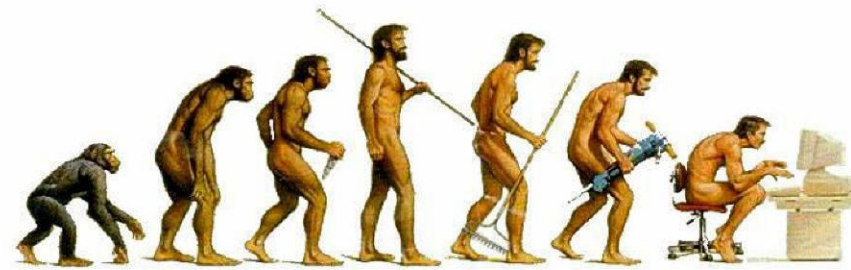
# Il COMPITO della Scuola

**Il suo compito fondamentale è fornire gli strumenti necessari per crescere culturalmente, psicologicamente e socialmente, acquisire un certo grado di responsabilità e autonomia e, infine, formare alla cittadinanza e alla vita democratica.**

*"L'idea che l'unico scopo per cui si va a scuola è trovare il proprio posto come produttori all'interno dell'economia. Se lo aggiungi al fatto che poi una volta che esci dalla scuola non ti vuole nessuno e che magari quel posto non c'è per niente. E si continua ad alimentare l'idea che se la scuola fosse più capace a stare dietro alle idee del mercato tutti lavorerebbero, idea palesemente falsa, perché il nostro sistema economico è fatto per avere una percentuale altissima di disoccupati. Così facendo si crea un'ansia costante mentre invece forse se si fosse di nuovo capaci di dire che, ovviamente è importantissimo trovare il proprio posto nella società, nella vita e nel lavoro ma è anche importantissimo fare i conti con sé stessi e avere una testa aperta per capire il mondo dentro cui sei nato. Ecco che la scuola quello dovrebbe fare innanzitutto."*

<https://tuttobarbero.it/contenuti/alessandro-barbero-la-scuola-e-il-proprio-posto-nel-mondo>

# Connessioni tra orientamento scolastico e professionale



*Il futuro non segue traiettorie lineari, ma passa da momenti di rottura e discontinuità*

### Le figure più cercate a Modena. Periodo ottobre-dicembre 2022

Cuochi, camerieri e altre professioni dei servizi turistici  
 Operai nelle attività metalmeccaniche ed elettromeccaniche  
 Operai specializzati nell'edilizia e nella manutenzione degli edifici  
 Conduuttori di mezzi di trasporto  
 Operai nelle attività metalmeccaniche richiesti in altri settori  
 Personale non qualificato nella logistica, facchini e corrieri  
 Personale non qualificato nei servizi di pulizia e in altri servizi alle persone  
 Tecnici in campo informatico, ingegneristico e della produzione  
 Commessi e altro personale qualificato in negozi ed esercizi all'ingrosso

DATI FORNITI DA CAMERA  
 DI COMMERCIO MODENA

### Opportunità 2022-2026 istruzione e formazione professionale. Stime annuali

	Fabbisogno	Offerta neo-qualificati	Ogni 100 neo-qualificati se ne cercano...
<b>Istruzione e formazione profess.</b>	<b>116.600</b>	<b>78.800</b>	<b>148</b>
Meccanico	23.100	6.400	<b>361</b>
Ristorazione	18.700	21.700	<b>86</b>
Edile ed elettrico	18.000	5.500	<b>327</b>
Amministrativo segretariale	17.400	5.900	<b>295</b>
Logistica	11.600	6.000	<b>193</b>
Servizi promozione e accoglienza	7.400	3.200	<b>231</b>
Agricolo e agroalimentare	4.600	6.900	<b>67</b>
Grafico, cartotecnico e legno	3.700	4.300	<b>86</b>
Tessile, abbigliamento e calzature	3.100	5.000	<b>62</b>
Benessere	2.700	10.000	<b>27</b>
Impianti termoidraulici	2.500	1.000	<b>250</b>
Elettronico	1.900	2.200	<b>86</b>
Altri indirizzi Istr. e form.prof.	1.900	700	<b>271</b>

Periodo 2022/2026: le  
 qualifiche professionali che  
 offrono maggiori opportunità

**Meccanico**

**Edile-elettrico**

**Amministrativo**

**I PERCORSI PROFESSIONALI  
CHE OFFRONO MAGGIORI  
OPPORTUNITA' (periodo  
2022/2026)**

**Meccanico  
Edile/Elettrico  
Amministrativo**

**Opportunità 2022-2026 istruzione e formazione professionale. Stime annuali**

	Fabbisogno	Offerta neo-qualificati	Ogni 100 neo-qualificati se ne cercano...
<b>Istruzione e formazione profess.</b>	<b>116.600</b>	<b>78.800</b>	<b>148</b>
Meccanico	23.100	6.400	<b>361</b>
Ristorazione	18.700	21.700	<b>86</b>
Edile ed elettrico	18.000	5.500	<b>327</b>
Amministrativo segretariale	17.400	5.900	<b>295</b>
Logistica	11.600	6.000	<b>193</b>
Servizi promozione e accoglienza	7.400	3.200	<b>231</b>
Agricolo e agroalimentare	4.600	6.900	<b>67</b>
Grafico, cartotecnico e legno	3.700	4.300	<b>86</b>
Tessile, abbigliamento e calzature	3.100	5.000	<b>62</b>
Benessere	2.700	10.000	<b>27</b>
Impianti termoidraulici	2.500	1.000	<b>250</b>
Elettronico	1.900	2.200	<b>86</b>
Altri indirizzi Istr. e form.prof.	1.900	700	<b>271</b>



...che faccio?

Ogni anno, nei prossimi cinque anni, le imprese cercheranno quasi 117.000 ragazzi con qualifica professionale, trovandone meno di 79mila.

In altri termini, **ogni 100 neo-qualificati ci saranno 148 opportunità di lavoro**. I percorsi professionali che offrono maggiori opportunità sono quello meccanico, quello edile ed elettrico, quello amministrativo.

# Le nuove professioni

## VERSO IL NON ANCORA....

