

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE PRIMA						
CLASSE PRIMA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CONOSCERE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE Grado di consapevolezza delle regole della convivenza civile.	Conosce tutte le regole della convivenza civile	Conosce bene le regole della convivenza civile.	Conosce le principali regole della convivenza civile	Conosce alcune regole della convivenza civile	Conosce poche regole di convivenza civile	Non conosce le regole di convivenza civile
RISPETTARE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE Frequenza con cui l'alunno/a rispetta e applica le regole in contesti diversi (classe, gioco, mensa, etc.).	Applica sempre con coerenza tutte le regole della convivenza civile.	Rispetta quasi sempre le regole della convivenza civile.	Rispetta le regole della convivenza civile nella maggior parte dei casi.	Rispetta le regole della convivenza civile solo quando sollecitato	Rispetta le regole della convivenza civile solo in alcune occasioni	Non rispetta le regole di convivenza civile
CONOSCE LE REGOLE DEL RISPETTO DELL'AMBIENTE Grado di consapevolezza	Conosce tutte le regole del rispetto dell'ambiente	Conosce bene le regole dell'ambiente.	Conosce le principali regole dell'ambiente	Conosce alcune regole dell'ambiente	Conosce poche regole dell'ambiente.	Non conosce le regole dell'ambiente

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE PRIMA						
delle regole dell'ambiente.						
RISPETTA LE REGOLE DEL RISPETTO DELL'AMBIENTE Frequenza con cui l'alunno/a rispetta e applica le regole in contesti diversi (classe, gioco, mensa, etc.).	Rispettoso dell'ambiente circostante in ogni occasione.	Rispetta quasi sempre le regole della salvaguardia ambientale.	Rispetta le regole dell'ambiente nella maggior parte dei casi.	Rispetta le regole dell'ambiente solo quando sollecitato	Rispetta le regole dell'ambiente solo in alcune occasioni	Non rispetta le regole dell'ambiente

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE SECONDA						
CLASSE SECONDA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CONOSCERE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE Grado di consapevolezza delle regole della convivenza civile.	Conosce tutte le regole della convivenza civile	Conosce bene le regole della convivenza civile.	Conosce le principali regole della convivenza civile	Conosce alcune regole della convivenza civile	Conosce poche regole di convivenza civile	Non conosce le regole di convivenza civile
RISPETTARE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE Frequenza con cui l'alunno/a rispetta e applica le regole in contesti diversi (classe, gioco, mensa, etc.).	Applica sempre con coerenza tutte le regole della convivenza civile.	Rispetta quasi sempre le regole della convivenza civile.	Rispetta le regole della convivenza civile nella maggior parte dei casi.	Rispetta le regole della convivenza civile solo quando sollecitato	Rispetta le regole della convivenza civile solo in alcune occasioni	Non rispetta le regole di convivenza civile
COMPRENDE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE Grado con cui l'alunno/a è capace di	Mette in atto comportamenti virtuosi in modo autonomo e continuo, contribuendo al	Mette quasi sempre in atto comportamenti virtuosi, in modo autonomo, mostrando una	Mette in atto comportamenti virtuosi, ma a volte necessita di supporto o sollecitazione	Mette in atto comportamenti virtuosi solo in alcune circostanze, con l'aiuto degli altri.	Ha difficoltà a mettere in atto comportamenti virtuosi in autonomia.	Non mette in atto comportamenti virtuosi.

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE SECONDA						
applicare comportamenti rispettosi e virtuosi* senza bisogno di sollecitazioni esterne.	benessere collettivo.	buona consapevolezza del rispetto dell'ambiente.				
CONOSCE LE REGOLE DEL RISPETTO DELL'AMBIENTE Grado di consapevolezza delle regole dell'ambiente.	Conosce tutte le regole del rispetto dell'ambiente	Conosce bene le regole dell'ambiente.	Conosce le principali regole dell'ambiente	Conosce alcune regole dell'ambiente	Conosce poche regole dell'ambiente.	Non conosce le regole dell'ambiente
RISPETTA LE REGOLE DEL RISPETTO DELL'AMBIENTE Frequenza con cui l'alunno/a rispetta e applica le regole in contesti diversi (classe, gioco, mensa, etc.).	Rispettoso dell'ambiente circostante in ogni occasione.	Rispetta quasi sempre le regole della salvaguardia ambientale.	Rispetta le regole dell'ambiente nella maggior parte dei casi.	Rispetta le regole dell'ambiente solo quando sollecitato	Rispetta le regole dell'ambiente solo in alcune occasioni	Non rispetta le regole dell'ambiente
COMPRENDE LE REGOLE DEL RISPETTO DELL'AMBIENTE	Mette in atto comportamenti virtuosi in modo autonomo e continuo,	Mette quasi sempre in atto comportamenti virtuosi, in modo	Mette in atto comportamenti virtuosi, ma a volte necessita	Mettere in atto comportamenti virtuosi solo in alcune circostanze, con	Ha difficoltà a mettere in atto comportamenti virtuosi in autonomia.	Non mette in atto comportamenti virtuosi.

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE SECONDA						
Grado con cui l'alunno/a è capace di applicare comportamenti rispettosi e virtuosi** senza bisogno di sollecitazioni esterne.	contribuendo al rispetto dell'ambiente.	autonomo, mostrando una buona consapevolezza del rispetto dell'ambiente.	di supporto o sollecitazione	l'aiuto degli altri.		

*Comportamenti virtuosi di rispetto delle regole di convivenza civile:

1. Rispettare gli altri e la loro individualità:
 - o Ascoltare gli altri con attenzione, rispettando il diritto di ogni persona di esprimere la propria opinione.
 - o Non interrompere durante le conversazioni e non imporre il proprio punto di vista con prepotenza.
 - o Rispettare le diversità culturali, religiose, di genere e di opinioni, senza discriminazione.
2. Comportamento civile in spazi condivisi:
 - o Rispettare le norme di comportamento a scuola, nei luoghi pubblici e nelle attività comuni
 - o Seguire le regole del gioco e dell'inclusione.
3. Cura degli spazi comuni e del benessere della collettività:
 - o Contribuire al mantenimento dell'ordine in classe, nella scuola o in altre aree comuni (es. non sporcare, non danneggiare i beni comuni).
 - o Promuovere la collaborazione con gli altri, ad esempio aiutando un compagno in difficoltà, oppure partecipando alle attività collettive.
4. Responsabilità e senso civico:
 - o Prendersi cura del proprio comportamento e delle proprie azioni, evitando atteggiamenti violenti, aggressivi o irrispettosi.
 - o Rispettare gli impegni presi, come la partecipazione alle attività scolastiche o sociali, rispettando gli orari e gli accordi.

- o Promuovere la solidarietà e l'aiuto reciproco in situazioni di necessità.

****Comportamenti virtuosi in campo ambientale:**

1. Riduzione dei rifiuti e corretta gestione dei materiali:

- o Separare e riciclare correttamente i rifiuti (carta, plastica, vetro, umido).
- o Evitare sprechi

2. Rispetto della natura e degli spazi pubblici:

- o Non danneggiare piante, alberi, fiori o habitat naturali.
- o Rispettare le aree verdi pubbliche, evitando di lasciarvi rifiuti o danneggiarle.

3. Uso responsabile delle risorse naturali:

- o Limitare il consumo di energia elettrica, acqua e altre risorse, cercando di adottare comportamenti di risparmio (es. spegnere luci quando non servono, chiudere i rubinetti quando non sono in uso).

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE TERZA						
CLASSE TERZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
RISPETTARE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE Frequenza con cui l'alunno/a rispetta e applica le regole in contesti diversi (classe, gioco, mensa, etc.).	Applica sempre con coerenza tutte le regole della convivenza civile.	Rispetta quasi sempre le regole della convivenza civile.	Rispetta le regole della convivenza civile nella maggior parte dei casi.	Rispetta le regole della convivenza civile solo quando sollecitato	Rispetta le regole della convivenza civile solo in alcune occasioni	Non rispetta le regole di convivenza civile
COMPRENDE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE Grado con cui l'alunno/a è capace di applicare comportamenti rispettosi e virtuosi* senza bisogno di sollecitazioni esterne.	Mette in atto comportamenti virtuosi in modo autonomo e continuo, contribuendo al benessere collettivo.	Mette quasi sempre in atto comportamenti virtuosi, in modo autonomo, mostrando una buona consapevolezza del rispetto dell'ambiente.	Mette in atto comportamenti virtuosi, ma a volte necessita di supporto o sollecitazione	Mette in atto comportamenti virtuosi solo in alcune circostanze, con l'aiuto degli altri.	Ha difficoltà a mettere in atto comportamenti virtuosi in autonomia.	Non mette in atto comportamenti virtuosi.
RISPETTA LE REGOLE DEL RISPETTO DELL'AMBIENTE	Rispettoso dell'ambiente circostante in ogni occasione.	Rispetta quasi sempre le regole della	Rispetta le regole dell'ambiente	Rispetta le regole dell'ambiente	Rispetta le regole dell'ambiente	Non rispetta le regole dell'ambiente

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE TERZA						
Frequenza con cui l'alunno/a rispetta e applica le regole in contesti diversi (classe, gioco, mensa, etc.).		salvaguardia ambientale.	nella maggior parte dei casi.	solo quando sollecitato	solo in alcune occasioni	
COMPRENDE LE REGOLE DEL RISPETTO DELL'AMBIENTE Grado con cui l'alunno/a è capace di applicare comportamenti rispettosi e virtuosi** senza bisogno di sollecitazioni esterne.	Mette in atto comportamenti virtuosi in modo autonomo e continuo, contribuendo al rispetto dell'ambiente.	Mette quasi sempre in atto comportamenti virtuosi, in modo autonomo, mostrando una buona consapevolezza del rispetto dell'ambiente.	Mette in atto comportamenti virtuosi, ma a volte necessita di supporto o sollecitazione	Mettere in atto comportamenti virtuosi solo in alcune circostanze, con l'aiuto degli altri.	Ha difficoltà a mettere in atto comportamenti virtuosi in autonomia.	Non mette in atto comportamenti virtuosi.

*Comportamenti virtuosi di rispetto delle regole di convivenza civile:

5. Rispettare gli altri e la loro individualità:

- o Ascoltare gli altri con attenzione, rispettando il diritto di ogni persona di esprimere la propria opinione.
- o Non interrompere durante le conversazioni e non imporre il proprio punto di vista con prepotenza.
- o Rispettare le diversità culturali, religiose, di genere e di opinioni, senza discriminazione.

6. Comportamento civile in spazi condivisi:

- o Rispettare le norme di comportamento a scuola, nei luoghi pubblici e nelle attività comuni
- o Seguire le regole del gioco e dell'inclusione.

7. Cura degli spazi comuni e del benessere della collettività:

- o Contribuire al mantenimento dell'ordine in classe, nella scuola o in altre aree comuni (es. non sporcare, non danneggiare i beni comuni).
- o Promuovere la collaborazione con gli altri, ad esempio aiutando un compagno in difficoltà, oppure partecipando alle attività collettive.

8. Responsabilità e senso civico:

- o Prendersi cura del proprio comportamento e delle proprie azioni, evitando atteggiamenti violenti, aggressivi o irrispettosi.
- o Rispettare gli impegni presi, come la partecipazione alle attività scolastiche o sociali, rispettando gli orari e gli accordi.
- o Promuovere la solidarietà e l'aiuto reciproco in situazioni di necessità.

****Comportamenti virtuosi in campo ambientale:**

4. Riduzione dei rifiuti e corretta gestione dei materiali:

- o Separare e riciclare correttamente i rifiuti (carta, plastica, vetro, umido).
- o Evitare sprechi

5. Rispetto della natura e degli spazi pubblici:

- o Non danneggiare piante, alberi, fiori o habitat naturali.
- o Rispettare le aree verdi pubbliche, evitando di lasciarvi rifiuti o danneggiarle.

6. Uso responsabile delle risorse naturali:

- o Limitare il consumo di energia elettrica, acqua e altre risorse, cercando di adottare comportamenti di risparmio (es. spegnere luci quando non servono, chiudere i rubinetti quando non sono in uso).

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE QUARTA						
CLASSE QUARTA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CONSAPEVOLEZZA AMBIENTALE E RISPETTO PER L'AMBIENTE SCOLASTICO Grado con cui l'alunno/a è consapevole dell'importanza dell'ambiente e rispetta gli spazi comuni, i materiali e le risorse scolastiche.	Mostra una piena consapevolezza sull'importanza della salvaguardia dell'ambiente e si prende cura dell'ambiente scolastico, evitando sprechi e promuovendo comportamenti ecologici.	Dimostra una buona consapevolezza dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente e partecipa attivamente alla cura degli spazi della scuola, evitando sprechi.	È generalmente attento alla salvaguardia dell'ambiente e alla cura dell'ambiente scolastico.	Dimostra una consapevolezza di base dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente e della cura dell'ambiente scolastico.	Dimostra una minima consapevolezza dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente e partecipa alla cura degli spazi della scuola su sollecitazione.	Non è consapevole dell'importanza dell'ambiente e non rispetta gli spazi comuni, i materiali e le risorse scolastiche.
PROMOZIONE DI COMPORTAMENTI ECOLOGICI E SOSTENIBILI Grado con cui l'alunno/a adotta comportamenti virtuosi**	Mette in atto comportamenti virtuosi in modo autonomo e continuo, contribuendo al benessere collettivo.	Mette quasi sempre in atto comportamenti virtuosi, in modo autonomo.	Mette in atto comportamenti virtuosi, ma a volte necessita di supporto o sollecitazione	Mette in atto comportamenti virtuosi solo in alcune circostanze, con l'aiuto degli altri.	Ha difficoltà a mettere in atto comportamenti virtuosi in autonomia.	Non mette in atto comportamenti virtuosi.
RISPETTO DEI BENI COLLETTIVI E RESPONSABILI	Si prende cura dei beni collettivi con grande	Rispetta e utilizza correttamente i beni collettivi,	Rispetta i beni collettivi, dimostrandosi disponibile alla	Generalmente rispetta i beni collettivi, ma si mostra	Ha una comprensione limitata del valore dei beni	Non dimostra rispetto per i beni collettivi e spesso non si

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE QUARTA

TÀ VERSO LA COMUNITÀ Grado con cui l'alunno/a rispetta e si prende cura dei beni collettivi e agisce in modo responsabile, sia all'interno che all'esterno dell'ambiente scolastico, mostrando senso di responsabilità verso la comunità.	impegno, collaborando per la gestione delle risorse e rispettando le regole della comunità.	dimostrando impegno per la cura e il benessere della comunità scolastica.	cura e al benessere della comunità scolastica.	disponibile alla cura e al benessere della comunità scolastica solo quando sollecitato.	collettivi e fatica a rispettarli.	impegna per preservare le risorse comuni.
RISPETTO DELLE NORME DI COMPORTAMENTO COLLETTIVO Grado con cui l'alunno/a rispetta le norme di comportamento collettivo, contribuisce alla creazione di un ambiente	Rispetta in modo costante e naturale tutte le norme di comportamento collettivo, contribuendo attivamente a mantenere un ambiente scolastico sereno e rispettoso.	Rispetta le norme scolastiche e favorisce un ambiente positivo tra i compagni, mostrando un buon impegno nelle relazioni interpersonali.	Rispetta le norme scolastiche e si impegna nelle relazioni interpersonali.	Rispetta le norme di comportamento , solo quando sollecitato. Collabora con i compagni.	Ha difficoltà a rispettare le norme di comportamento . Collabora con i compagni se sollecitato.	Non rispetta le norme di comportamento e fatica a collaborare con i compagni.

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE QUARTA						
scolastico armonioso e collabora con i compagni per il benessere di tutti.						

****Comportamenti virtuosi in campo ambientale:**

1. Riduzione dei rifiuti e corretta gestione dei materiali:
 - o Separare e riciclare correttamente i rifiuti (carta, plastica, vetro, umido).
 - o Evitare sprechi
2. Rispetto della natura e degli spazi pubblici:
 - o Non danneggiare piante, alberi, fiori o habitat naturali.
 - o Rispettare le aree verdi pubbliche, evitando di lasciarvi rifiuti o danneggiarle.
3. Uso responsabile delle risorse naturali:
 - o Limitare il consumo di energia elettrica, acqua e altre risorse, cercando di adottare comportamenti di risparmio (es. spegnere luci quando non servono, chiudere i rubinetti quando non sono in uso).

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE QUINTA						
CLASSE QUINTA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CONOSCERE I PRINCIPI FONDANTI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA Grado con cui l'alunno/a conosce i principi fondanti della Costituzione italiana.	Ha una conoscenza completa e dettagliata dei principi fondanti della Costituzione italiana e sa spiegare chiaramente i suoi valori.	Conosce i principi fondanti della Costituzione italiana e li spiega in modo preciso, con alcune connessioni.	Conosce i principi fondanti della Costituzione italiana.	Conosce in modo sufficientemente preciso i principi della Costituzione.	Ha una comprensione superficiale dei principi della Costituzione e non riesce a spiegarli chiaramente.	Non conosce i principi della Costituzione e non riesce a identificarli o spiegarli.
INDIVIDUARE IL SIGNIFICATO E COMPRENDERE IL VALORE DELL'UGUAGLIANZA E DEL RISPETTO DELLE DIVERSITÀ Grado con cui l'alunno/a comprende il valore dell'uguaglianza e dell'inclusione	Mostra una profonda sensibilità e rispetto per tutte le diversità (culturali, etniche, di genere, etc.) e promuove attivamente l'inclusione.	Rispetta le diversità in modo attivo e promuove un ambiente inclusivo con il supporto degli altri.	Rispetta le diversità e promuove un ambiente inclusivo con il supporto degli altri.	Rispetta le diversità.	Ha una comprensione limitata delle diversità ma le rispetta quando sollecitato a farlo.	Non riconosce o non rispetta le diversità e può manifestare atteggiamenti di intolleranza.

RUBRIC OSSERVATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN EDUCAZIONE CIVICA-CLASSE QUINTA

COMPRENDERE IL RISPETTO DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE Grado con cui l'alunno/a rispetta e si prende cura dell'ambiente	Ha consapevolezza del valore dell'ambiente, mostrando impegno continuo nella sua tutela sia a scuola che nella comunità.	Comprende molto bene l'importanza dell'ambiente e si impegna attivamente a rispettarlo e a tutelarlo.	Comprende l'importanza dell'ambiente e si impegna a rispettarlo e a tutelarlo.	Comprende il valore dell'ambiente, ma applica comportamenti responsabili solo in alcune occasioni.	Ha una comprensione superficiale dell'importanza dell'ambiente e spesso non agisce in modo responsabile.	Non comprende l'importanza dell'ambiente e non adotta comportamenti responsabili per la sua tutela.
--	---	--	---	---	---	---