

**DOCUMENTI DI PASSAGGIO
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Dossier della bambina/del bambino

Scuola dell'Infanzia _____

Anno scolastico _____

DATI ANAGRAFICI

Cognome e nome della bambina/o _____

Nata/o il _____ a _____

Residente a _____ Via _____

Tel. 1) _____ Tel. 2) _____

INFORMAZIONI RIGUARDANTI LA SEZIONE

Sezione _____

DATI QUANTITATIVI

N° bambini _____

Insegnanti di sezione _____

Insegnante di sostegno _____

PROGETTUALITA'

Contenuti di esperienza proposti nell'anno scolastico

Sistemi simbolici promossi e privilegiati dall'insegnante (indicare graduatoria in cui 1 indica il sistema simbolico principalmente promosso e di seguito a scendere fino a massimo 5)

Lingua orale	☐
Lettura e scrittura	☐
Esplorazione e strategie cognitive	☐
Conteggio e prime operazioni di quantità	☐
Arte e rappresentazione	☐
Manualità	☐
Motricità	☐

Progetti realizzati da esperti

Seconda lingua

Musica

Uscite nell'ambiente sociale / naturale

altri progetti

Libri significativi su cui si è lavorato nell'ultimo anno

C) Intervista al bambino (è presente nel quaderno personale)

- Cosa ho imparato dalla scuola dell'infanzia
- L'attività che preferisco
- Quello che so fare meglio
- Quando non riesco a fare qualcosa....
- Cosa mi attende alla scuola primaria, cosa vorrei trovare, cosa mi aspetto di imparare
- L'amico/a con cui vorrei andare alla scuola primaria

N.B.: allegare al dossier una conversazione, un disegno ed una prova di scrittura ritenute rappresentative della produzione del bambino/a

INFORMAZIONI RIGUARDANTI LA BAMBINA/ IL BAMBINO

Scuola frequentata _____

Anni di frequenza _____

altre scuole frequentate in precedenza _____

tipologia di frequenza: regolare ☐ discontinua ☐ saltuaria ☐ part time ☐ tempo pieno ☐

se straniero, da quanto è in Italia? _____

A) RAPPORTI CON LA FAMIGLIA

I genitori partecipano alla vita della scuola:

☐ sempre

☐ nei colloqui individuali

☐ nelle assemblee _____

☐ negli incontri di sezione _____

☐ nelle feste _____

altro (specificare) _____

se stranieri, qual è la lingua di origine parlata dalla famiglia? _____

per le comunicazioni con la famiglia è necessario utilizzare la modulistica in L1? ☐ sì ☐ no

chi accompagna il/la bambino/a a

scuola? _____

B) ADESIONE ALLA VITA E ALLE ESPERIENZE DELLA SCUOLA

B.1. Modalità di relazione prevalente durante il gioco libero

☐ Individuale

☐ In coppia

☐ In piccolo gruppo

☐ in grande gruppo

☐ In modo diversificato in relazione ai diversi contesti

B.2. Organizzazione del contesto proposto dall'insegnante perché più funzionale all'apprendimento e alla relazione per quel bambino (indicare in graduatoria i primi due contesti)

☐ Individuale

☐ In coppia

☐ In piccolo gruppo

☐ in grande gruppo

☐ Qualunque tipo di contesto

e modalità di partecipazione alle attività pratiche di routine (indicare la frequenza delle situazioni spesso, raramente, solo su richiesta...)

in autonomia _____

su sollecitazione del gruppo _____

su sollecitazione dell'insegnante _____

Note _____

C. **VITA DI RELAZIONE , AFFETTIVA, SOCIALE**

C1 Si rapporta preferibilmente con (indicare una sola scelta o due in graduatoria)

con un solo compagno	☐
con pochi	☐
con tutti	☐
con l'adulto	☐

C2 Interagisce con il gruppo (segnalare la frequenza: spesso, raramente, a volte, mai.....)

partecipa fornendo il proprio contributo _____
partecipa solo in contesti particolarmente motivanti _____
partecipa su sollecitazione dell'insegnante _____

C3 interagisce con l'adulto (segnalare la frequenza: spesso, raramente, a volte, mai.....)

partecipa fornendo il proprio contributo _____
partecipa solo in contesti particolarmente motivanti _____
partecipa su sollecitazione dell'insegnante _____

C4 Accetta le regole di convivenza (segnalare la modalità prevalente)

sempre	☐
qualche volta	☐
le condivide	☐
le contrasta	☐

C5 In situazione di conflitto (segnalare la frequenza: spesso, raramente, a volte, mai.....)

supera autonomamente il dissidio _____	tende a cedere _____
cerca la mediazione dell'insegnante _____	tende ad evitare _____
reagisce con gesti impetuosi _____	

C6 In situazione di bisogno (segnalare la frequenza degli atteggiamenti solidali verso gli altri: spesso, raramente, a volte, mai...)

aiuta spontaneamente _____
se sollecitato dai compagni _____
se sollecitato dall'insegnante _____

Note _____

D) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'

D1 Preferisce giochi di tipo:

- simbolico ☐
- costruttivo ☐
- di società ☐
- di movimento ☐
- altro ☐

D2 Quali sono le strategie di apprendimento privilegiate dal bambino/a?

- Di conversazione/Verbalizzazione ☐
- Grafico/pittoriche ☐
- Manipolative e costruttive ☐
- Motorie ☐
- Visive (libri, immagini) ☐
- Ludiche/simboliche/teatrali ☐
- Musicali ☐
- Numeriche - quantitative ☐
- Di lettura/scrittura ☐
- tutte, a seconda del contesto ☐

Note _____

E) NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

si propone (segnalare la frequenza: spesso, raramente, a volte, mai...)

- autonomamente _____
- su sollecitazione dei compagni _____
- su sollecitazione dell'insegnante _____
- con l'aiuto dell'insegnante _____

Note _____

F) NELLE ATTIVITA' CHE PREDILIGE,

dimostra di avere sviluppato:

- atteggiamenti di curiosità/esplorazione ☐
- capacità di ricercare soluzioni a problemi di varia natura ☐
- capacità di esprimere le proprie opinioni ☐
- capacità di scegliere e usare linguaggi per rappresentare ☐
- abilità nell'uso di strumenti e materiali (per scrivere, disegnare, tagliare, ☐
- assemblare...) finalizzati all'attività in cui opera ☐
- capacità di concentrazione ☐

Esempio di situazione tipica _____

G. AUTONOMIA PERSONALE E AUTOSTIMA

G1 E' autonomo:

nella cura della propria persona	☐
nell'uso dei servizi igienici	☐
nella cura delle proprie cose	☐
nella cura delle cose altrui	☐
a tavola	☐
nel portare a termine gli incarichi assegnati	☐
nel muoversi nell'ambiente conosciuto	☐

G2 Esprime soddisfazione quando:

Porta a termine gli impegni con perseveranza	☐
gli piace quello che realizza	☐
lo fa vedere agli altri	☐
sceglie di partecipare all'una o all'altra attività	☐
riconosce le esperienze degli altri	☐
lo gratificano gli insegnanti	☐

G3 Nella comunicazione:

utilizza frasi semplici	☐
utilizza frasi complesse	☐
comprende frasi semplici	☐
comprende frasi complesse	☐

In caso di bambino/a straniero/a
quante lingue parla? _____ quali? _____
quale/i lingua/e parla prevalentemente in famiglia? _____

H. CONSIGLI

Eventuali ulteriori notizie utili per le attività di accoglienza _____

Modena, _____

Gli insegnanti _____

3) QUADERNO PERSONALE

A) Il quaderno personale della bambina/o contiene:

- 1) presentazione (ritratto, nome e cognome, altro che il bambino voglia mettere)
- 2) verbalizzazioni (una descrizione, un racconto di esperienza personale, una narrazione)
- 3) elementi di scrittura spontanea
- 4) esempi di scrittura di parole suggerite dall'insegnante
- 5) esempi di rappresentazioni grafiche (disegni e pitture)
- 6) esempi di attività relative al numero/spazio/ordinamenti

4) GENITORI PENSANO CHE...

a) Ha frequentato volentieri la scuola? (si dimostra soddisfatto di quello che fa, mostra di stare bene con i compagni, è motivato a fare?)

b) Quali cambiamenti hanno notato in questo ultimo periodo scolastico?

c) Alcuni aspetti che si ritengono più significativi del cambiamento

d) Aspettative rispetto alla scuola primaria

e) Aspettative nei confronti del bambino rispetto all'ingresso nella scuola primaria
