

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE				
ABILITA'/ COMPETENZ E (SOCIALI E DI LAVORO OSSERVATE)	A	B	C	D
COMPORTAMENTO SOCIALE				
Integrazione Sociale e relazione interpersonale	Si relaziona in ogni contesto con compagni ed adulti in modo <i>corretto</i> , <i>aperto e costruttivo</i> . Si mostra sempre <i>disponibile alla</i> <i>collaborazione</i> ; <i>Rispetta le regole</i>	Generalmente si relaziona con compagni ed adulti in modo <i>corretto</i> . Si mostra di norma <i>disponibile alla</i> <i>collaborazione</i> . <i>Rispetta spesso</i> <i>le regole</i>	Si relaziona con compagni ed adulti a volte in modo <i>non</i> <i>corretto</i> . In alcuni contesti si mostra <i>disponibile alla</i> <i>collaborazione</i> . <i>Non</i> <i>sempre rispetta le</i> <i>regole</i> . A volte manifesta atteggiamenti conflittuali.	<i>Spesso</i> si relaziona con compagni ed adulti in modo <i>non</i> <i>corretto</i> . Non si mostra quasi mai <i>disponibile alla</i> <i>collaborazione</i> . <i>Raramente rispetta</i> <i>le regole</i> . <i>Si mostra</i> <i>spesso conflittuale</i> <i>e oppositivo</i> .
Controllo relazionale	Controlla la propria emotività con adulti e compagni	Generalmente controlla la propria emotività con adulti e compagni	<i>Raramente</i> controlla la propria emotività con adulti e compagni	Nelle diverse situazioni fatica a controllare la propria emotività sia con i compagni che con gli adulti.

COMPORTAMENTO DI LAVORO				
Partecipazione alle attività	Partecipa a tutte le attività in modo <i>costante</i> e <i>propositivo</i> .	Partecipa alle attività in modo <i>soddisfacente</i> , <i>costante</i> ed <i>attivo</i>	Partecipa alle attività in modo attivo ma <i>discontinuo</i>	Partecipa con difficoltà alle attività proposte. I suoi contributi risultano a volte <i>inadeguati</i>
Autonomia	È autonomo e responsabile nella gestione del proprio <i>materiale</i> e del proprio lavoro.	È di norma autonomo nella gestione del proprio <i>materiale</i> e del proprio lavoro.	Non sempre è autonomo nella gestione del proprio <i>materiale</i> e lavoro.	Non è ancora autonomo nella gestione del proprio materiale e lavoro.
Impegno	Si impegna con assiduità ed in modo <i>significativo</i> nell'attività intrapresa	Si impegna in modo <i>costante</i> nell'attività intrapresa	L'impegno nell'attività intrapresa è <i>discontinuo</i>	L'impegno nell'attività intrapresa risulta spesso <i>inadeguato</i> .
Attenzione	Durante il lavoro si mostra <i>sempre attento</i>	Durante il lavoro si mostra generalmente attento	Non sempre presta la dovuta attenzione durante il lavoro	Raramente presta la dovuta attenzione durante il lavoro
Concentrazione	Si <i>concentra</i> in ogni attività in cui è impegnato	Di norma si <i>concentra</i> nelle attività in cui è impegnato	Si <i>concentra</i> solo <i>raramente</i> nelle attività che è chiamato a svolgere	Fatica a <i>concentrarsi</i> nelle attività che è chiamato a svolgere
Autocontrollo nel lavoro	Nello svolgimento di <i>qualsunque</i> lavoro <i>scolastico</i> <i>controlla</i> il proprio stato emotivo	Di <i>norma</i> durante il lavoro <i>controlla</i> il proprio stato emotivo	Spesso durante il lavoro <i>non controlla</i> il proprio stato emotivo	Fatica a <i>controllare</i> il proprio stato emotivo
Senso critico (solo 4 ^e e 5 ^e)	Esprime giudizi pertinenti ed <i>appropriati</i>	Esprime di <i>norma</i> giudizi pertinenti	<i>Raramente</i> esprime giudizi pertinenti ed <i>appropriati</i>	Solo <i>saltuariamente</i> esprime giudizi pertinenti ed <i>appropriati</i>
Metodo di studio (solo 4 ^e e 5 ^e) e secondaria	Ha acquisito un metodo di studio <i>efficace</i> e <i>funzionale</i>	Ha acquisito un metodo di studio <i>funzionale</i>	Il metodo di studio risulta ancora <i>mnemonico</i> e scarsamente funzionale	Affronta lo studio con metodo approssimativo e dispersivo.