

ESAME DI STATO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "P. Paoli" - IC8 MODENA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

Indicatori	Descrittori	PUNTI	PESO	Punteggio
Capacità di presentare, rielaborare e collegare in maniera organica e significativa le varie discipline di studio, argomentando in maniera originale, critica e personale.	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale o argomenta in modo superficiale e disorganico	4 -5	*0.2	
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali in modo superficiale e solo in relazione a specifici argomenti	6		
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti	7		
	È in grado di formulare buone argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti	8		
	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti	9		
	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti	10		
Indicatori	Descrittori	PUNTI	PESO	Punteggio
Padronanza delle competenze di Educazione civica: capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva.	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o lo fa in modo inadeguato	4 -5	*0.2	
	È in grado di comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	6		
	È in grado di compiere un’analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	7		
	È in grado di compiere un’analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8		
	È in grado di compiere un’analisi precisa e accurata della realtà sulla base di una attenta e consapevole riflessione sulle proprie esperienze personali	9		
	È in grado di compiere un’analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10		
Indicatori	Descrittori	PUNTI	PESO	Punteggio
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alla lingua italiana	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4 -5	*0.2	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	6		

	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, adeguato	7		
	Si esprime in modo preciso, utilizzando un buon lessico anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	8		
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	9		
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10		
Indicatori	Descrittori	PUNTI	PESO	Punteggio
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alle lingue straniere	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4 -5	*0.2	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	6		
	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, adeguato	7		
	Si esprime in modo preciso, utilizzando un buon lessico anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	8		
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	9		
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10		
Indicatori	Descrittori	PUNTI	PESO	Punteggio
Capacità di risoluzione dei problemi.	Non è in grado di mostrare abilità logiche e di risoluzione di problemi o lo fa in modo inadeguato	4 -5	*0.2	
	È in grado di mostrare abilità logiche e di risoluzione di problemi con qualche difficoltà	6		
	È in grado di mostrare discrete abilità logiche e di risoluzione di problemi	7		
	È in grado di mostrare buone capacità logiche e di risoluzione di problemi	8		
	È in grado di mostrare più che buone capacità logiche e di risoluzione di problemi	9		
	È in grado di mostrare ottime capacità logiche e di risoluzione di problemi	10		

Il voto del colloquio è dato dalla somma dei singoli punti moltiplicati per il peso assegnato. Il punteggio verrà poi arrotondato all'unità più vicina.