

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Legge, comprende ed elabora in maniera creativa e personale immagini e rappresentazioni artistiche, padroneggiando tecniche diverse.
DISTINTO	Legge, comprende ed elabora in maniera creativa ed efficace immagini e rappresentazioni artistiche, padroneggiando tecniche diverse.
BUONO	Legge, comprende ed elabora in maniera creativa ed adeguata immagini e rappresentazioni artistiche, padroneggiando tecniche diverse.
DISCRETO	Legge, comprende ed elabora in maniera abbastanza adeguata immagini e rappresentazioni artistiche, utilizzando tecniche diverse.
SUFFICIENTE	Legge, comprende ed elabora in modo parzialmente adeguato immagini e rappresentazioni artistiche, utilizzando le principali tecniche.
NON SUFFICIENTE	Legge e comprende in modo inadeguato immagini e rappresentazioni artistiche, utilizzando solo alcune tecniche.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Partecipa e collabora con i compagni rispettando le regole con consapevolezza promuovendo i valori del Fair Play. Conosce con precisione le varie capacità coordinative generali e speciali e le utilizza in modo sicuro, completo e con discriminazione nelle varie richieste motorie.
DISTINTO	Partecipa e collabora con i compagni rispettando le regole e i valori del Fair Play. Conosce con precisione le varie capacità coordinative generali e speciali e le utilizza in modo sicuro nelle varie richieste motorie.
BUONO	Partecipa ai giochi conoscendo e applicando i valori del Fair Play. Utilizza le capacità coordinative generali e speciali in modo consapevole con una buona padronanza.
DISCRETO	Partecipa ai giochi rispettando le regole e i valori del Fair Play. Conosce le varie capacità coordinative generali e speciali e le utilizza in modo discreto nelle varie richieste motorie.
SUFFICIENTE	Partecipa ai giochi ma non sempre rispetta le regole e conosce parzialmente le parti del corpo utilizzando le capacità coordinative generali con semplicità.
NON SUFFICIENTE	Fatica a rispettare le regole e a partecipare attivamente ai giochi proposti. Utilizza in modo poco preciso il proprio bagaglio motorio.

EDUCAZIONE CIVICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Ha una conoscenza completa e dettagliata dei principi fondanti della Costituzione italiana e sa spiegare chiaramente i suoi valori. Mostra una profonda sensibilità e rispetto per tutte le diversità (culturali, etniche, di genere, etc.) e promuove attivamente l'inclusione. Ha consapevolezza del valore dell'ambiente, mostrando impegno continuo nella sua tutela sia a scuola che nella comunità.
DISTINTO	Conosce i principi fondanti della Costituzione italiana e li spiega in modo preciso, con alcune connessioni. Rispetta le diversità in modo attivo e promuove un ambiente inclusivo con il supporto degli altri. Comprende molto bene l'importanza dell'ambiente e si impegna attivamente a rispettarlo e a tutelarlo.
BUONO	Conosce i principi fondanti della Costituzione italiana. Rispetta le diversità e promuove un ambiente inclusivo con il supporto degli altri. Comprende l'importanza dell'ambiente e si impegna a rispettarlo e a tutelarlo.
DISCRETO	Conosce in modo sufficientemente chiaro i principi della Costituzione, ma con alcune lacune. Rispetta le diversità ma ha bisogno di sollecitazioni per applicarlo in contesti diversi. Comprende il valore dell'ambiente, ma applica comportamenti responsabili solo in alcune occasioni.
SUFFICIENTE	Ha una comprensione superficiale dei principi della Costituzione e non riesce a spiegare chiaramente i concetti. Ha una comprensione limitata delle diversità e raramente le rispetta attivamente. Ha una comprensione superficiale dell'importanza dell'ambiente e spesso non agisce in modo responsabile.
NON SUFFICIENTE	Non conosce i principi della Costituzione e non riesce a identificarli o spiegarli. Non riconosce o non rispetta le diversità e può manifestare atteggiamenti di intolleranza. Non comprende l'importanza dell'ambiente e non adotta comportamenti responsabili per la sua tutela.

GEOGRAFIA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Analizza e confronta con autonomia e precisione i principali caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale. Coglie relazioni significative tra i vari aspetti territoriali e li collega a fenomeni globali. Utilizza con padronanza il linguaggio specifico della disciplina per confrontare, rappresentare ed esporre gli argomenti con chiarezza e ricchezza espressiva.
DISTINTO	Analizza e confronta in modo approfondito i caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale. Riconosce relazioni tra i vari aspetti territoriali e le sa spiegare. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato e strutturato per confrontare, rappresentare ed esporre gli argomenti.
BUONO	Conosce e confronta i principali caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale. Individua alcune relazioni tra i diversi aspetti territoriali. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo abbastanza adeguato.
DISCRETO	Conosce i principali caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale, ma con diverse incertezze. Confronta gli aspetti territoriali con il supporto dell'insegnante. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo comprensibile, ma con alcune imprecisioni.
SUFFICIENTE	Riconosce alcuni caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale, ma con difficoltà nel confronto. Comprende solo parzialmente le relazioni tra i diversi aspetti territoriali. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo semplice, con imprecisioni e bisogno di guida.
NON SUFFICIENTE	Non riconosce i principali caratteri fisici, economici, artistico-culturali e amministrativi del territorio italiano, europeo e mondiale. Non è in grado di confrontare gli aspetti territoriali e non coglie relazioni tra di essi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo frammentario e inadeguato, non

GEOGRAFIA	
	riuscendo a esporre gli argomenti in modo chiaro.

INGLESE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Comprende vocaboli, istruzioni e frasi con sicurezza, cogliendone il significato in vari contesti. Interagisce con i compagni usando vocaboli e frasi con scioltezza e autonomia. Legge e comprende testi e messaggi cogliendone il significato globale con autonomia. Scriva frasi e testi con correttezza e autonomia, rispettando le convenzioni grammaticali affrontate.
DISTINTO	Comprende frasi e vocaboli noti con buona autonomia. Riproduce vocaboli e frasi in modo corretto. Legge e comprende testi brevi, individuando parole chiave. Scriva frasi e brevi testi con buona precisione, rispettando quasi sempre le convenzioni grammaticali affrontate.
BUONO	Comprende vocaboli e istruzioni con qualche esitazione ma necessita di ripetizioni. Usa frasi semplici con qualche errore, ma in modo comprensibile. Legge e comprende testi con qualche difficoltà e necessita di supporto. Scriva frasi comprensibili ma con qualche errore, fatica a rispettare le convenzioni grammaticali affrontate.
DISCRETO	Comprende solo alcune istruzioni e parole chiave con supporto visivo. Riesce a formulare solo alcune frasi con difficoltà. Legge testi brevi con esitazione e comprende solo il senso generale. Scriva con difficoltà e necessità di supporto.
SUFFICIENTE	Comprende parole e frasi semplici solo con un forte supporto. Produce solo parole isolate o frasi molto semplici con bisogno di aiuto. Legge con difficoltà e comprende solo alcune parole con aiuto. Scriva solo alcune parole con molte incertezze
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a comprendere parole e frasi anche con guida e non riesce ad esprimersi, neanche con parole semplici. Ha difficoltà a leggere e comprendere anche testi

INGLESE	
	semplici. Non riesce a scrivere nemmeno parole semplici.

ITALIANO	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUARTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA
OTTIMO	Adotta strategie utili per riflettere sulle parole e sul loro significato; utilizza le conoscenze apprese in modo puntuale, efficace e personale, anche in contesti non noti. Opera con facilità inferenze e padroneggia in modo sicuro ed efficace alcune strategie e tecniche di supporto alla comprensione di testi di vario tipo scritti e orali. Produce e rielabora testi corretti, coesi e coerenti con un linguaggio significativo e originale. Nell'uso della lingua, applica con buona padronanza le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase.
DISTINTO	Adotta strategie utili per riflettere sulle parole e sul loro significato; utilizza, in diversi contesti, le conoscenze apprese in modo efficace e, talvolta, personale. Opera inferenze e padroneggia in modo efficace alcune strategie e tecniche di supporto alla comprensione di testi di vario tipo, scritti e orali. Produce e rielabora testi generalmente corretti, coesi e coerenti con un linguaggio significativo. Nell'uso della lingua, applica le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase.
BUONO	Adotta alcune strategie utili per riflettere sulle parole e sul loro significato; inizia a utilizzare in diversi contesti, le conoscenze apprese in modo abbastanza adeguato. Non sempre opera inferenze, ma padroneggia in modo abbastanza efficace alcune strategie e tecniche di supporto alla comprensione di testi di vario tipo, scritti e orali. Produce e rielabora testi discretamente corretti, coesi e coerenti con un linguaggio appropriato. Nell'uso della lingua, applica con discreta padronanza le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase.
DISCRETO	Inizia ad adottare alcune strategie utili per riflettere sulle parole e sul loro significato e a utilizzare, in contesti noti, le conoscenze apprese. Mostra qualche difficoltà nell'operare inferenze e

ITALIANO	
	nell'utilizzare tecniche di supporto alla comprensione di testi di vario tipo, scritti e orali. Produce e rielabora testi sufficientemente corretti, coesi e coerenti con un linguaggio non sempre appropriato Nell'uso della lingua, applica con incertezza le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase e necessita dell'ausilio di risorse fornite dal docente.
SUFFICIENTE	Applica, solo con l'aiuto dell'insegnante, alcune strategie utili a riflettere sul significato delle parole, ma fatica a utilizzare le conoscenze apprese. Utilizza con difficoltà tecniche di supporto alla comprensione di testi di vario tipo, scritti e orali, e fatica a operare inferenze. Produce e rielabora testi poco corretti, coesi e coerenti con un linguaggio non del tutto appropriato. Se affiancato dal docente, inizia ad applicare le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase.
NON SUFFICIENTE	Pur se guidato dall'insegnante, non è in grado di applicare alcune strategie utili per riflettere sul significato delle parole. Non riesce a operare inferenze e a utilizzare tecniche di supporto alla comprensione del testo. Produce semplici testi scritti solo sotto la guida dell'insegnante. Pur affiancato dal docente, dimostra notevoli difficoltà nell'applicare le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali e logico-sintattiche della frase.

MATEMATICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Padroneggia ed opera in modo completo ed approfondito con i numeri naturali, decimali e frazioni mostrando una sicura padronanza nell'uso dei principali algoritmi. Risolve in modo autonomo e sicuro situazioni problematiche aritmetiche e/o geometriche utilizzando strategie efficaci e argomentando chiaramente la scelta risolutiva avvalendosi spesso dell'uso di tabelle e grafici. Denomina, classifica e descrive figure geometriche in modo immediato e preciso rappresentandole graficamente con accuratezza. Confronta e opera con le principali unità di misura in modo preciso chiaro e completo.
DISTINTO	Conosce bene numeri naturali e decimali e frazioni e opera in modo accurato mostrando padronanza nell'uso dei principali algoritmi. Risolve in modo autonomo situazioni problematiche aritmetiche e/o geometriche utilizzando strategie adeguate argomentando la scelta risolutiva avvalendosi talvolta dell'uso di tabelle e grafici. Denomina, classifica e descrive figure geometriche correttamente tutte le principali tipologie di rappresentandoli anche graficamente . Confronta e opera con le principali unità di misura in modo chiaro e appropriato.
BUONO	Conosce numeri naturali, decimali e frazioni ed opera correttamente mostrando una conoscenza adeguata dell'uso dei principali algoritmi. Comprende e generalmente risolve situazioni problematiche aritmetiche e/o geometriche utilizzando strategie adeguate argomentando non sempre la scelta risolutiva avvalendosi raramente dell'uso di tabelle e grafici. Denomina, classifica e descrive le principali figure geometriche rappresentandole graficamente . Confronta e opera con le principali unità di misura
DISCRETO	Ha una conoscenza parziale di numeri naturali, decimali e frazioni; usa i principali algoritmi con qualche incertezza. Risolve situazioni problematiche aritmetiche e/o geometriche utilizzando strategie semplici

MUSICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Riconosce, produce ed interpreta suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento, in modo autonomo, corretto e preciso.
DISTINTO	Riconosce, produce ed interpreta suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento, in modo corretto.
BUONO	Riconosce, produce ed interpreta in modo quasi sempre corretto suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.
DISCRETO	Riconosce, produce ed interpreta in modo non sempre corretto suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.
SUFFICIENTE	Necessita spesso dell'aiuto dell'insegnante nel riconoscere, produrre ed interpretare suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.
NON SUFFICIENTE	Anche se aiutato dall'insegnante, fatica a riconoscere, produrre ed interpretare suoni e sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.

SCIENZE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Conosce e comprende in modo accurato, completo e approfondito i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente sapendo stabilire collegamenti tra essi, anche apportando elementi e conoscenze personali. Elabora rappresentazioni pertinenti, chiare e dettagliate, utilizzando in modo efficace linguaggi e strumenti specifici per esporre gli argomenti trattati.
DISTINTO	Conosce e comprende con sicurezza i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente, riuscendo a stabilire collegamenti in modo autonomo. Elabora rappresentazioni pertinenti e ben strutturate, utilizzando in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici per esporre gli argomenti trattati.
BUONO	Conosce e comprende i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente in modo chiaro, ma con qualche incertezza nell'approfondimento o nei collegamenti. Elabora rappresentazioni pertinenti e comprensibili, utilizzando in modo abbastanza adeguato linguaggi e strumenti specifici per esporre gli argomenti trattati.
DISCRETO	Conosce e comprende i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente in modo parziale, con alcune imprecisioni e difficoltà nel collegare le informazioni. Elabora rappresentazioni semplici ma pertinenti, utilizzando il linguaggio scientifico in modo limitato e con qualche imprecisione nell'esposizione.
SUFFICIENTE	Conosce e comprende in modo essenziale i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente, ma con lacune e difficoltà nei collegamenti. Elabora rappresentazioni parziali e poco dettagliate, con un uso limitato e impreciso di linguaggi e strumenti specifici per esporre gli argomenti trattati.
NON SUFFICIENTE	Conosce e comprende i concetti scientifici relativi all'uomo, ai viventi e all'ambiente con molte difficoltà e in modo frammentario, anche con l'aiuto dell'insegnante. Elabora rappresentazioni poco pertinenti e imprecise, dimostrando difficoltà nell'uso del linguaggio scientifico

SCIENZE	
	e degli strumenti specifici, nonostante il supporto ricevuto.

STORIA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	L'alunno ricava in autonomia e sicurezza informazioni pertinenti e dettagliate da diverse tipologie di fonti storiche e da testi, anche multimediali, integrando le informazioni in modo critico e coerente. Utilizza con padronanza il linguaggio specifico della disciplina per esporre e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, mettendo in evidenza somiglianze, differenze e relazioni tra eventi e fenomeni. Colloca con precisione eventi e civiltà sulla linea del tempo, dimostrando piena consapevolezza delle successioni cronologiche e delle contemporaneità.
DISTINTO	L'alunno ricava in autonomia informazioni corrette da diverse fonti storiche e testi, utilizzandole in modo appropriato, anche se con qualche imprecisione nel collegamento tra esse. Utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina per esporre e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, individuando le principali somiglianze e differenze. Colloca con accuratezza eventi e civiltà sulla linea del tempo, con qualche imprecisione nei dettagli cronologici.
BUONO	L'alunno ricava informazioni da diverse fonti storiche e testi, sebbene con qualche difficoltà nel selezionare le più rilevanti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo completo, pur con qualche imprecisione, per esporre e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. Colloca sulla linea del tempo eventi e civiltà affrontate, con alcune incertezze nelle relazioni di successione e contemporaneità.
DISCRETO	L'alunno riconosce le principali fonti storiche e testi, ma fatica a ricavarne informazioni in modo autonomo e coerente. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo essenziale per esporre i quadri storici. Colloca sulla linea del tempo alcuni eventi e civiltà, ma con errori e difficoltà nel riconoscere successioni e contemporaneità.
SUFFICIENTE	L'alunno riconosce solo alcune fonti storiche e fatica a ricavarne informazioni senza una guida.

STORIA	
	Espone i quadri storici delle civiltà studiate in modo frammentario e con un linguaggio poco preciso, limitandosi a descrizioni elementari senza confronto tra esse. Colloca sulla linea del tempo alcuni eventi e civiltà con frequenti errori e difficoltà nella comprensione della cronologia.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non è in grado di ricavare informazioni dalle fonti storiche né dai testi. Non riesce a esporre i quadri storici delle civiltà affrontate né a confrontarli in modo adeguato. Non colloca correttamente gli eventi e le civiltà sulla linea del tempo, mostrando gravi lacune nella comprensione della successione cronologica.

TECNOLOGIA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE QUINTA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA
OTTIMO	Utilizza in modo autonomo e consapevole le tecnologie a disposizione e realizza manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni in modo creativo e originale, anche in situazioni complesse.
DISTINTO	Utilizza con sicurezza e autonomia le tecnologie a disposizione e realizza manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni in modo originale.
BUONO	Utilizza in modo corretto e autonomo le tecnologie a disposizione e realizza manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni in modo adeguato.
DISCRETO	Utilizza con parziale autonomia le tecnologie a disposizione e realizza con qualche incertezza manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni.
SUFFICIENTE	Utilizza le tecnologie a disposizione e realizza manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni, principalmente con la guida e il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a utilizzare le tecnologie a disposizione e realizzare manufatti e modelli per comunicare e condividere informazioni, anche se guidato dall'insegnante.