

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Sperimenta con padronanza tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici apportando un contributo personale.
DISTINTO	Sperimenta in maniera efficace tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.
BUONO	Sperimenta in modo adeguato tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.
DISCRETO	Sperimenta in modo abbastanza adeguato tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.
SUFFICIENTE	Sperimenta in modo parzialmente adeguato tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.
NON SUFFICIENTE	Sperimenta in modo inadeguato tecniche e materiali differenti per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Esegue autonomamente diverse posture con finalità espressive finalizzate alla comunicazione delle proprie emozioni. Esegue le attività proposte con ottimo coordinamento e con una completa discriminazione degli schemi motori e posturali.
DISTINTO	Utilizza il proprio corpo con finalità espressive mirate a descrivere il proprio stato d'animo. Partecipa alle attività utilizzando in modo autonomo le varie capacità motorie.
BUONO	Esprime in modo corretto le proprie emozioni e stati d'animo attraverso il proprio corpo. Collabora con i compagni partecipando attivamente, utilizzando correttamente gli schemi motori e posturali.
DISCRETO	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo attraverso il proprio corpo in modo adeguato. Partecipa e rispetta le regole del gioco in modo discreto. La padronanza degli schemi motori risulta abbastanza completa.
SUFFICIENTE	Utilizza parzialmente il proprio corpo con finalità espressive. Non sempre partecipa e rispetta le regole del gioco. La padronanza degli schemi motori risulta sufficiente.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad utilizzare il proprio corpo per esprimere sensazioni e stati d'animo. Utilizza con difficoltà i diversi schemi motori e non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.

EDUCAZIONE CIVICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Comprende appieno l'importanza di salvaguardare l'ambiente, mette in atto regolarmente comportamenti proattivi per la protezione dell'ambiente (es. riciclo, risparmio energetico, cura degli spazi). Si prende cura degli spazi scolastici in modo autonomo, responsabile e creativo. Ha interiorizzato e rispetta sempre le regole della convivenza civile.
DISTINTO	Comprende molto bene l'importanza di proteggere l'ambiente e il benessere comune. Si impegna frequentemente nella cura dell'ambiente e nell'adozione di comportamenti responsabili. Collabora con i compagni e aiuta gli altri a rispettare l'ambiente scolastico. Comprende l'importanza delle regole della convivenza civile e le rispetta.
BUONO	Ha una buona comprensione dell'importanza della salvaguardia ambientale, ma con alcune incertezze. Si preoccupa dell'ambiente e cerca di fare attenzione, ma non sempre in modo coerente. Generalmente si prende cura degli spazi scolastici e rispetta le regole della convivenza civile.
DISCRETO	Ha una discreta comprensione dell'importanza della salvaguardia ambientale, ma con alcune incertezze. Ha qualche difficoltà nell'adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente, ma si sforza. Ha difficoltà a prendersi cura degli spazi scolastici autonomamente. Rispetta le regole della convivenza civile se sollecitato.
SUFFICIENTE	Ha una conoscenza superficiale e poco chiara del concetto di salvaguardia dell'ambiente. Raramente adotta comportamenti responsabili per l'ambiente e si impegna se sollecitato. Si dimentica frequentemente di prendersi cura degli spazi scolastici. Fatica a rispettare le regole della convivenza civile.
NON SUFFICIENTE	Non comprende l'importanza di salvaguardare l'ambiente e non mette in atto comportamenti adeguati alla sua protezione. Non si prende cura degli spazi scolastici. Non rispetta le regole della convivenza civile.

GEOGRAFIA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	L'alunno individua e distingue gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio anche attraverso la lettura e l'interpretazione di carte geografiche , immagini, fotografie con sicurezza, autonomia e consapevolezza. Analizza le diverse carte geografiche traendone informazioni e collegandole alle proprie conoscenze. Si esprime con un linguaggio appropriato e capacità critica.
DISTINTO	L'alunno individua e distingue gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio anche attraverso la lettura e l'interpretazione di carte geografiche , immagini, fotografie con sicurezza e autonomia. Analizza le diverse carte geografiche traendone informazioni e collegandole alle proprie conoscenze. Si esprime con un linguaggio appropriato e dettagliato.
BUONO	L'alunno individua e distingue in autonomia gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio attraverso la lettura e l'interpretazione di carte geografiche , immagini, fotografie. Analizza le diverse carte geografiche traendone informazioni e collegandole alle proprie conoscenze. Si esprime con un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno individua e distingue con parziale autonomia gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio. Legge in modo essenziale le carte geografiche , immagini e fotografie. Analizza le diverse carte geografiche traendone le principali informazioni. Si esprime con un linguaggio semplice adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno individua e distingue in modo parziale e con il supporto del docente gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio. Legge in modo essenziale le carte geografiche , immagini e fotografie. Si esprime con un linguaggio limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce ad individuare e distinguere gli elementi caratteristici naturali ed antropici di un paesaggio. Non riesce a leggere le varie carte geografiche. Si esprime con un linguaggio limitato.

INGLESE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Comprende con autonomia vocaboli, istruzioni e frasi, riconoscendone il significato anche in contesti nuovi. Interagisce e riproduce istruzioni, vocaboli e frasi con sicurezza, partecipando attivamente a scambi comunicativi. Legge e comprende brevi testi, cogliendone il significato globale con autonomia. Scrive parole e semplici frasi con correttezza e autonomia.
DISTINTO	Comprende vocaboli e istruzioni, cogliendo il senso generale delle frasi ascoltate. Riproduce vocaboli e frasi in modo corretto. Legge e comprende testi brevi, riconoscendo parole chiave e concetti principali. Scrive parole e frasi semplici con buona precisione e pochi errori.
BUONO	Comprende vocaboli e istruzioni note con qualche esitazione e necessità di ripetizioni. Usa vocaboli e frasi semplici con qualche errore, ma in modo comprensibile. Legge e comprende testi con qualche difficoltà e necessità di supporto. Scrive parole e frasi con qualche errore, mantenendo un senso comprensibile.
DISCRETO	Comprende solo alcune parole e frasi, necessitando di supporto visivo o aiuto dell'insegnante. Riesce a formulare solo alcune frasi con difficoltà e necessità di supporto. Legge testi brevi con esitazione e comprende solo parzialmente il contenuto. Scrive parole e frasi con difficoltà e necessità di supporto.
SUFFICIENTE	Comprende poche parole e frasi semplici solo con un forte supporto. Produce solo parole isolate o frasi molto semplici con incertezze e bisogno di aiuto. Legge con difficoltà e comprende solo alcune parole con aiuto. Scrive solo alcune parole con molte incertezze e bisogno di guida.

INGLESE	
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a comprendere parole e frasi anche con guida. Fatica a esprimersi anche con parole semplici, nonostante il supporto. Legge e comprende con difficoltà anche testi molto semplici. Non riesce a scrivere neanche parole semplici, nonostante l'aiuto.

ITALIANO	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Coglie pienamente l'argomento affrontato, ricavando in modo autonomo e completo le informazioni esplicite ed implicite, attraverso la lettura o l'ascolto di testi di vario genere. Scrive sotto dettatura in modo corretto e sicuro rispettando le convenzioni ortografiche .Produce brevi testi scritti in modo chiaro e coerente,usando un linguaggio appropriato. Riconosce in modo corretto e completo le categorie grammaticali affrontate e gli elementi logici della struttura della frase.
DISTINTO	Coglie l'argomento affrontato, ricavando in modo autonomo le informazioni esplicite ed implicite, attraverso la lettura o l'ascolto di testi di vario genere. Scrive sotto dettatura in modo corretto rispettando le convenzioni ortografiche affrontate. Produce brevi testi scritti coerenti,usando un linguaggio appropriato al contesto.. Riconosce in modo corretto le categorie grammaticali affrontate e gli elementi logici della struttura della frase.
BUONO	Coglie l'argomento affrontato, ricavando in modo sufficientemente autonomo le informazioni esplicite, attraverso la lettura o l'ascolto di testi di vario genere. Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto rispettando le convenzioni ortografiche . Produce brevi testi abbastanza coerenti. Riconosce, in modo quasi sempre corretto, le categorie grammaticali affrontate e gli elementi logici della struttura della frase.
DISCRETO	Coglie l'argomento affrontato e le informazioni esplicite, attraverso la lettura o l'ascolto di brevi testi riguardanti contesti noti. Scrive sotto dettatura in modo sufficientemente autonomo. Produce, con l'uso di schemi-guida, brevi e semplici testi con un contenuto non sempre articolato. Riconosce le principali categorie grammaticali e gli elementi semplici della struttura della frase, con l'ausilio di risorse fornite dal docente.

ITALIANO	
SUFFICIENTE	Se guidato, coglie l'argomento affrontato e le informazioni essenziali di brevi testi letti o ascoltati. Scrive sotto dettatura solo con l'aiuto dell'insegnante. Produce brevi e semplici testi solo se supportato dalla mediazione dell'insegnante. Riconosce alcune categorie grammaticali ed elementi semplici della struttura della frase solo affiancato dal docente.
NON SUFFICIENTE	Solo se guidato coglie l'argomento affrontato in frasi/testi molto semplici letti o ascoltati. Scrive sotto dettatura in modo difficoltoso e poco corretto. Non è in grado di produrre frasi/ testi coerenti. Riconosce poche categorie grammaticali note e unicamente con il supporto del docente.

MATEMATICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Padroneggia ed opera in modo completo ed approfondito con i numeri naturali e decimali, con una chiara comprensione del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e comprende in modo autonomo e sicuro situazioni problematiche applicando strategie risolutive efficaci e motivandone la scelta. Riconosce in modo immediato e preciso tutte le principali figure geometriche piane. Rappresenta, legge e interpreta dati con tabelle e grafici in modo preciso chiaro e completo.
DISTINTO	Conosce bene i numeri naturali e decimali operando in modo accurato con una buona comprensione del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e comprende in modo autonomo situazioni problematiche applicando strategie risolutive appropriate e motivandone la scelta. Riconosce correttamente tutte le principali figure geometriche piane. Rappresenta, legge e interpreta dati con tabelle e grafici in modo chiaro ed accurato.
BUONO	Conosce i numeri naturali e decimali ed opera correttamente con una comprensione adeguata del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e generalmente comprende situazioni problematiche applicando strategie risolutive adeguate non sempre motivandone la scelta. Riconosce le principali figure geometriche piane. Rappresenta, legge e interpreta dati con tabelle e grafici.
DISCRETO	Ha una conoscenza parziale dei numeri naturali e decimali ed esegue le operazioni di base con qualche incertezza sul valore posizionale e le sue implicazioni. Legge e comprende situazioni problematiche applicando strategie risolutive semplici. Riconosce con qualche difficoltà le principali figure geometriche piane. Rappresenta, legge e interpreta dati con tabelle e grafici in modo approssimativo.

MATEMATICA	
SUFFICIENTE	Ha una conoscenza minima dei numeri naturali e decimali ed esegue le operazioni di base solo con supporto presentando lacune sul valore posizionale. Legge ma non sempre si mostra in grado di comprendere situazioni problematiche applicando strategie risolutive solo se guidato. Riconosce le figure geometriche piane più semplici. Rappresenta, legge e interpreta dati con tabelle e grafici con supporto.
NON SUFFICIENTE	Ha una conoscenza non adeguata dei numeri naturali e decimali e non è in grado di eseguire le operazioni di base presentando lacune significative sul valore posizionale. Legge ma non è in grado di comprendere situazioni problematiche e non riesce ad individuare strategie risolutive. Non riconosce le principali figure geometriche piane. Non rappresenta e non interpreta dati con tabelle e grafici.

MUSICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Utilizza con padronanza le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze musicali, adoperando anche una notazione non convenzionale.
DISTINTO	Utilizza le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze musicali, adoperando anche una notazione non convenzionale.
BUONO	Utilizza con qualche imprecisione le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze musicali, adoperando in modo abbastanza corretto una notazione non convenzionale.
DISCRETO	Utilizza in modo non sempre corretto le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze musicali, adoperando con qualche imprecisione una notazione non convenzionale.
SUFFICIENTE	Necessita spesso dell'aiuto dell'insegnante nell'utilizzare le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze e simbologie musicali.
NON SUFFICIENTE	Anche se aiutato dall'insegnante, fatica ad utilizzare le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e di oggetti sonori per interpretare sequenze e simbologie musicali.

SCIENZE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive in autonomia il mondo fisico e biologico, in situazioni note e non note, in modo completo e accurato. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze acquisite utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina, apportando elementi e conoscenze personali.
DISTINTO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive correttamente in autonomia il mondo fisico e biologico, in situazioni note e non note. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, con chiarezza e autonomia, collegando le principali informazioni in maniera armonica.
BUONO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive correttamente in autonomia il mondo fisico e biologico, in situazioni note. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze in modo autonomo e corretto, collegando le principali informazioni in maniera adeguata al contesto.
DISCRETO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive il mondo fisico e biologico, in modo impreciso e parziale. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze in modo sostanzialmente corretto e con un lessico semplice ed adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive il mondo fisico e biologico, in modo essenziale, con incertezza e con il supporto dell'insegnante. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze in modo guidato e con un lessico semplice, ma non sempre adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive il mondo fisico e biologico, in modo incerto e discontinuo, anche se guidato. Riferisce, sia oralmente che per iscritto, le conoscenze in maniera non adeguata e imprecisa.

STORIA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	L'alunno ricava e organizza in modo autonomo e preciso informazioni sul passato utilizzando correttamente fonti storiche, relazioni logiche tra eventi, linea del tempo, schemi e tabelle. Espone le conoscenze acquisite in modo chiaro e strutturato, sia oralmente che per iscritto, avviandosi ad utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina.
DISTINTO	L'alunno ricava e organizza informazioni sul passato con autonomia, servendosi di fonti storiche, relazioni logiche, linea del tempo, schemi e tabelle, con qualche lieve imprecisione. Espone le conoscenze acquisite in modo chiaro, sia oralmente che per iscritto, avviandosi ad utilizzare in modo abbastanza corretto la terminologia specifica della disciplina.
BUONO	L'alunno ricava e organizza informazioni sul passato con buona autonomia, utilizzando fonti, schemi e la linea del tempo in modo generalmente corretto, ma con qualche incertezza. Espone le conoscenze acquisite in modo comprensibile, sia oralmente che per iscritto, avviandosi ad utilizzare alcuni termini specifici, sebbene in modo non sempre preciso.
DISCRETO	L'alunno ricava e organizza informazioni sul passato con difficoltà, utilizzando le fonti schemi e la linea del tempo solo se guidato. Espone le conoscenze acquisite con un linguaggio semplice, sia oralmente che per iscritto, utilizzando pochi termini specifici e con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	L'alunno ricava informazioni sul passato con difficoltà e le organizza in modo parziale, riuscendo a utilizzare fonti, schemi e la linea del tempo solo con costante supporto. Espone le conoscenze in modo essenziale e poco strutturato, sia oralmente che per iscritto, con un uso molto limitato della terminologia specifica

STORIA	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a ricavare e organizzare informazioni sul passato, anche se guidato, mostrando difficoltà nell'uso di fonti, schemi e della linea del tempo. Espone le conoscenze in modo frammentario e poco comprensibile, sia oralmente che per iscritto, senza utilizzare correttamente la terminologia specifica.

TECNOLOGIA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE TERZA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA
OTTIMO	Manipola e realizza oggetti con precisione e sicurezza, descrivendo chiaramente e in ordine logico la sequenza delle operazioni, anche in situazioni complesse e in piena autonomia.
DISTINTO	Manipola e realizza oggetti con sicurezza e autonomia, descrivendo in modo chiaro e consapevole la sequenza delle operazioni.
BUONO	Manipola e realizza oggetti seguendo le indicazioni e descrive la sequenza delle operazioni con autonomia e correttezza.
DISCRETO	Manipola e realizza oggetti con parziale autonomia e descrive la sequenza delle operazioni con qualche incertezza.
SUFFICIENTE	Manipola e realizza oggetti e descrive la sequenza delle operazioni principalmente con la guida e il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a manipolare e realizzare oggetti e a descrivere la sequenza delle operazioni, anche se guidato dall'insegnante.