



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 - MODENA
 Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373

Sito web: www.ic8modena.edu.it - C.F.: 94186010362

e-mail: moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO – LINGUE STRANIERE- Prova scritta

Scuola secondaria di primo grado P. Paoli Esame di Stato A.s. 2024-25

Criteri per il giudizio della prova scritta delle LINGUE STRANIERE

Lettera o email

riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana.

Nella valutazione si terrà conto di:

- Contenuto e aderenza alla traccia	4
- Padronanza lessicale	3
- Padronanza delle strutture morfo-sintattiche, funzioni comunicative e ortografia	3

Totale 10

Contenuto e aderenza alla traccia

Il messaggio sviluppa:

tutti i punti previsti dalla traccia in modo esaustivo e coeso	4
--	---

tutti i punti previsti dalla traccia in modo esaustivo	3
--	---

solo parte dei punti previsti dalla traccia in modo semplice ma comprensibile	2
---	---

in modo frammentario e confuso	1
--------------------------------	---

Padronanza lessicale

evidenzia:

un repertorio lessicale esaustivo e corretto	3
--	---

un lessico appropriato	2
------------------------	---

un lessico limitato e a volte improprio	1
---	---

Padronanza delle strutture morfosintattiche, funzioni comunicative e ortografia

evidenza:

padronanza delle strutture morfo -sintattiche, funzioni comunicative e ortografia	3
errori nell'uso delle strutture morfo-sintattiche che però non compromettono la comprensione	2
frequenti errori ortografici e grammaticali che rendono difficoltosa la comprensione	1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta

Nella valutazione della prova con domande a risposta CHIUSA e APERTA si terrà conto di:

- Comprensione del testo	10
- Contenuto	5
- Padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico, dell'ortografia	5

TOTALE **20** punti

Comprensione del testo

TOTALE 10 PUNTI

Le risposte mostrano:

una comprensione esaustiva del testo	10 punti
una comprensione globale del testo	8 punti
una comprensione essenziale del testo	6 punti
una comprensione limitata del testo	4 punti
una comprensione frammentaria del testo	2 punti

Contenuto e rielaborazione personale

TOTALE 5 PUNTI

Le risposte mostrano:

Un contenuto ricco e personale e una buona capacità di rielaborazione	5 punti
Un contenuto esauriente e una adeguata capacità di rielaborazione	4 punti
Un contenuto appropriato e pertinente e una sufficiente capacità di rielaborazione	3 punti
Un contenuto sintetico e una limitata capacità di rielaborazione	2 punti
Un contenuto limitato e non sempre chiaro e lineare	1 punto

Padronanza delle strutture morfo - sintattiche, del lessico e dell'ortografia

TOTALE 5 PUNTI

Le risposte evidenziano:

una padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell'ortografia	5
un'appropriata conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell'ortografia	4
un'essenziale conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell'ortografia	3
una parziale conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell'ortografia	2
una frammentaria conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell'ortografia	1

Criteri di valutazione prova scritta di LINGUE STRANIERE per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA)

Ai sensi della legge dell'8 ottobre 2010, n.170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici d'apprendimento in ambito scolastico", il nostro Istituto Comprensivo riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali difficoltà specifiche di apprendimento, che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali.

Conformemente alla normativa citata, gli alunni che dovranno sostenere l'Esame di Stato potranno usufruire delle misure dispensative e compensative di cui hanno usufruito durante il triennio, così come declinato nel Piano Didattico Personalizzato. Nello specifico:

- Dispensa dalla lettura della prova, che verrà letta a voce alta per tutti dal docente in aula.
- Disponibilità di tempo maggiore per lo svolgimento della prova.
- Valutazione attenta al contenuto e non alla forma.
- Utilizzo di un formato carattere il più possibile chiaro e sufficientemente grande da renderne buona la leggibilità.

Altre strategie

Nel rispetto e nella valorizzazione delle singole individualità, gli studenti delle diverse classi faranno uso delle strategie a loro più familiari e maggiormente facilitanti. La prova d'esame sarà inoltre preparata avendo cura di:

- Proporre quesiti della medesima tipologia di quelli già proposti in classe durante l'anno scolastico.
- Strutturare i quesiti in modo che l'incorrere in uno o più errori non comprometta la possibilità di procedere con lo svolgimento della prova.

Criteri generali di valutazione

- Conoscenza dei concetti fondamentali proposti.
- Per la correzione, e quindi per la successiva valutazione, si terrà conto del raggiungimento degli obiettivi ritenuti essenziali, pur utilizzando le stesse griglie della classe

Indicazioni per il voto unico

Lettera o email

Punti	Voto
20-19	10
18-17	9
16-14	8
13-12	7
11-10	6
9-8	5
<=7	4

Comprensione

Punti	Voto
40-37	10
36-32	9
31-28	8
27-24	7
23-20	6
19-16	5
<=15	4

Lettera e comprensione

Punti	Voto
30-29	10
28-26	9
25-22	8
21-18	7
17-15	6
14-12	5
<=11	4