

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Utilizza con sicurezza e padroneggia in autonomia materiali, tecniche, strumenti diversi; conosce gli elementi fondamentali del linguaggio iconico e li utilizza in maniera adeguata e personale per produrre rappresentazioni grafiche di vario tipo.
DISTINTO	Utilizza in maniera efficace materiali, tecniche, strumenti diversi; conosce gli elementi fondamentali del linguaggio iconico e li utilizza in maniera adeguata per rappresentazioni grafiche di vario tipo.
BUONO	Utilizza in modo adeguato materiali, tecniche, strumenti diversi e gli elementi fondamentali del linguaggio iconico per rappresentazioni grafiche di vario tipo.
DISCRETO	Utilizza in modo abbastanza adeguato materiali, tecniche, strumenti diversi e gli elementi fondamentali del linguaggio iconico per rappresentazioni grafiche di vario tipo.
SUFFICIENTE	Utilizza in modo parzialmente adeguato materiali, tecniche, strumenti diversi e gli elementi fondamentali del linguaggio iconico per rappresentazioni grafiche di vario tipo.
NON SUFFICIENTE	Utilizza in modo inadeguato materiali, tecniche, strumenti diversi e gli elementi fondamentali del linguaggio iconico per rappresentazioni grafiche di vario tipo.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Utilizza in modo personale e creativo il proprio linguaggio motorio e corporeo in modo appropriato per diverse comunicazioni con gli altri e per eseguire in modo adeguato schemi motori e posturali nello spazio. Partecipa ai giochi ed applica con consapevolezza le regole.
DISTINTO	Utilizza il proprio linguaggio motorio e corporeo in modo appropriato per diverse comunicazioni con gli altri e per eseguire in modo adeguato schemi motori e posturali nello spazio. Partecipa attivamente e con entusiasmo alle attività rispettando le regole.
BUONO	Utilizza il proprio linguaggio motorio e corporeo in modo soddisfacente per comunicare con gli altri e per eseguire schemi motori e posturali nello spazio. Partecipa attivamente ai giochi rispettando le regole del gruppo.
DISCRETO	Utilizza discretamente il proprio linguaggio motorio e corporeo nella comunicazione con gli altri e per eseguire i vari schemi motori e posturali nello spazio. Partecipa ai giochi proposti e rispetta le regole.
SUFFICIENTE	Utilizza in modo parziale il proprio linguaggio motorio e per comunicare con gli altri e per eseguire i vari schemi motori e posturali nello spazio. Non sempre partecipa e rispetta le regole dei giochi.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad utilizzare il proprio linguaggio motorio per comunicare con gli altri e per eseguire i vari schemi motori e posturali nello spazio. Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.

EDUCAZIONE CIVICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Comprende appieno e rispetta tutte le regole della convivenza civile e dell'ambiente.
DISTINTO	Comprende le regole della convivenza civile e dell'ambiente, le rispetta quasi sempre, con occasionali piccole dimenticanze.
BUONO	Conosce le principali regole della convivenza civile e dell'ambiente e sa spiegarne l'importanza. Le rispetta nella maggior parte dei casi. Generalmente rispetta l'ambiente, ma a volte ha bisogno di sollecitazioni.
DISCRETO	Conosce alcune regole della convivenza civile, ma non sempre le comprende appieno. Rispetta le regole solo quando sollecitato. Fa attenzione all'ambiente solo quando gli viene ricordato.
SUFFICIENTE	Conosce poche regole e fatica a comprenderne il significato. Le rispetta soltanto in alcune occasioni. Non sempre si preoccupa dell'ambiente.
NON SUFFICIENTE	Non conosce e non rispetta le regole della convivenza civile e dell'ambiente.

GEOGRAFIA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Utilizza con sicurezza, autonomia e consapevolezza i principali indicatori topologici. Riconosce con precisione le funzioni dei vari spazi comprendendone le connessioni e spiegandole con un linguaggio appropriato e capacità critica.
DISTINTO	Utilizza in autonomia e con consapevolezza i principali indicatori topologici. Riconosce e descrive le funzioni dei vari spazi comprendendone le connessioni e spiegandole con un linguaggio appropriato e dettagliato.
BUONO	Utilizza in autonomia e con consapevolezza i principali indicatori topologici. Riconosce e descrive le funzioni dei vari spazi collegando le principali informazioni usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Utilizza i principali indicatori topologici con parziale autonomia. Riconosce e descrive in modo essenziale le funzioni dei vari spazi utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Utilizza i principali indicatori topologici in modo parziale e con il supporto del docente Riconosce solo gli spazi noti e le loro funzioni esprimendosi con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente ad utilizzare i principali indicatori topologici per orientarsi nello spazio. Non riconosce le funzioni dei vari spazi di vita né le loro connessioni dimostrando difficoltà nell'elaborare risposte adeguate.

INGLESE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano con sicurezza e autonomia, riuscendo a coglierne il significato anche in nuovi contesti. Riproduce con sicurezza parole, frasi e istruzioni, partecipando attivamente a scambi comunicativi e attività orali come canzoni e filastrocche. Legge e comprende vocaboli ed espressioni note con sicurezza, riconoscendone il significato.
DISTINTO	Comprende vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano con sicurezza e autonomia. Riproduce parole e frasi in modo corretto. Legge vocaboli ed espressioni note con buona autonomia, riconoscendo il significato principale.
BUONO	Comprende vocaboli e istruzioni note, anche se con qualche esitazione, e segue semplici indicazioni. Riproduce parole e frasi semplici con qualche incertezza, ma in modo comprensibile. Legge vocaboli ed espressioni semplici con qualche esitazione, comprendendone il senso generale.
DISCRETO	Comprende solo alcune parole e istruzioni, necessitando di ripetizioni o supporto visivo. Riproduce alcune parole e frasi con difficoltà, necessitando di supporto e modelli ripetuti. Legge solo alcune parole note e ha difficoltà a coglierne il significato senza aiuto.
SUFFICIENTE	Comprende poche parole e semplici istruzioni solo con aiuto diretto dell'insegnante. Riproduce poche parole e frasi con molte incertezze, affidandosi all'aiuto del docente. Legge con difficoltà parole e espressioni note, comprendendone solo alcune con il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a comprendere anche parole e istruzioni basilari, nonostante il supporto. Non riesce a riprodurre parole o frasi in modo comprensibile, anche con guida. Ha difficoltà a leggere e comprendere anche vocaboli semplici, nonostante l'aiuto.

ITALIANO	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Coglie con sicurezza l'argomento affrontato in una conversazione e vi partecipa apportando il proprio contributo personale. Padroneggia la lettura individuando l'idea centrale in testi narrativi e le informazioni in testi di diverso tipo. Produce per iscritto, autonomamente e in modo chiaro frasi e semplici testi. Scriva sotto dettatura rispettando le convenzioni grafiche e ortografiche conosciute
DISTINTO	Coglie l'argomento affrontato in una conversazione e vi partecipa in modo pertinente. Padroneggia la lettura individuando l'idea centrale e alcune informazioni nei testi proposti. Produce per iscritto, autonomamente frasi e semplici testi. Scriva sotto dettatura rispettando, in genere, le convenzioni grafiche e ortografiche conosciute.
BUONO	Coglie l'argomento affrontato in una conversazione e vi partecipa in modo abbastanza pertinente. Padroneggia la lettura strumentale individuando l'idea centrale di semplici testi. Produce frasi per iscritto, autonomamente e in modo chiaro . Scriva sotto dettatura rispettando complessivamente le convenzioni grafiche e ortografiche conosciute.
DISCRETO	Coglie l'argomento affrontato in una conversazione, ma vi partecipa solo se sollecitato. Legge in modo strumentale semplici testi, cogliendone l'idea centrale se guidato dall'insegnante. Produce, per iscritto, con l'aiuto dell'insegnante, semplici frasi. Scriva sotto dettatura rispettando solo alcune tra le convenzioni ortografiche conosciute.
SUFFICIENTE	Coglie con difficoltà l'argomento affrontato in una conversazione e vi partecipa saltuariamente. Fatica a leggere semplici testi e non è in grado, in autonomia, di coglierne l'idea centrale. Produce, per iscritto semplici frasi, solo con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà a scrivere sotto dettatura.

ITALIANO	
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di partecipare in modo adeguato a una conversazione, né di cogliere l'argomento affrontato. Non padroneggia la lettura. Non riesce ancora a produrre, per iscritto, semplici frasi. Non scrive sotto dettatura.

MATEMATICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Padroneggia ed opera con i numeri naturali, con una chiara comprensione del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e comprende in modo autonomo e sicuro situazioni problematiche applicando strategie risolutive efficaci e motivandone la scelta. Riconosce in modo immediato le principali figure geometriche piane. Individua e seleziona con autonomia le informazioni necessarie per costruire e analizzare grafici e tabelle. Organizza i dati con precisione e li rappresenta correttamente. Legge e interpreta con sicurezza le informazioni, traendo conclusioni pertinenti.
DISTINTO	Conosce bene i numeri naturali operando in modo accurato con una buona comprensione del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e comprende in modo autonomo situazioni problematiche applicando strategie risolutive appropriate e motivandone la scelta. Riconosce correttamente tutte le principali figure geometriche piane. Ricerca e seleziona le informazioni necessarie per costruire e analizzare grafici e tabelle con sicurezza. Organizza i dati in modo chiaro e rappresenta correttamente le informazioni. Interpreta i dati con buona autonomia e comprende le relazioni tra essi.
BUONO	Conosce i numeri naturali ed opera correttamente con una comprensione adeguata del valore posizionale e delle sue implicazioni. Legge e generalmente comprende situazioni problematiche applicando strategie risolutive adeguate non sempre motivandone la scelta. Riconosce le principali figure geometriche piane. Ricerca e ricava informazioni per costruire e analizzare grafici e tabelle con qualche supporto. Organizza e rappresenta i dati in modo generalmente corretto, con qualche imprecisione. Comprende il significato generale delle informazioni rappresentate.
DISCRETO	Ha una conoscenza parziale dei numeri naturali ed esegue le operazioni di base con qualche incertezza sul valore posizionale e le sue implicazioni.

MATEMATICA	
	Legge e comprende situazioni problematiche applicando strategie risolutive semplici. Riconosce con qualche difficoltà le principali figure geometriche piane. Individua alcune informazioni necessarie per costruire e analizzare grafici e tabelle, ma con difficoltà. Organizza e rappresenta i dati con qualche errore. Interpreta le informazioni con l'aiuto dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Ha una conoscenza minima dei numeri naturali ed esegue le operazioni di base solo con supporto presentando lacune sul valore posizionale. Legge e non sempre si mostra in grado di comprendere situazioni problematiche applicando strategie risolutive solo se guidato. Con il supporto dell'insegnante riconosce con difficoltà alcune figure geometriche Ricerca e ricava informazioni per costruire e analizzare grafici e tabelle solo con un forte supporto. Organizza i dati in modo parziale e con molte imprecisioni. Ha difficoltà a interpretare le informazioni senza aiuto.
NON SUFFICIENTE	Ha una conoscenza non adeguata dei numeri naturali e non è in grado di eseguire le operazioni di base presentando lacune significative sul valore posizionale. Legge ma non è in grado di comprendere situazioni problematiche e non riesce ad individuare strategie risolutive. Neppure con il supporto dell'insegnante riesce a riconoscere le principali figure geometriche affrontate. Non riesce a ricercare e ricavare informazioni per costruire e analizzare grafici e tabelle, anche con guida. Non organizza i dati in modo comprensibile e non interpreta le informazioni rappresentate.

MUSICA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Riconosce autonomamente le caratteristiche principali del suono ed esegue con padronanza ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti in modo corretto e preciso.
DISTINTO	Riconosce le caratteristiche principali del suono ed esegue ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti in modo corretto e preciso.
BUONO	Riconosce, ma con qualche incertezza, le caratteristiche principali del suono ed esegue ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti in modo abbastanza corretto.
DISCRETO	Riconosce le caratteristiche principali del suono in modo quasi sempre corretto ed esegue ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Necessita spesso dell'aiuto dell'insegnante nel riconoscere le caratteristiche principali del suono e nell'eseguire ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti.
NON SUFFICIENTE	Anche se aiutato dall'insegnante fatica a riconoscere le caratteristiche principali del suono e ad eseguire ritmi e melodie con la voce, il corpo e gli strumenti.

SCIENZE	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Osserva e descrive caratteristiche di piante e animali, in situazioni note e non note in modo completo e accurato. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in autonomia apportando contributi e conoscenze personali.
DISTINTO	Osserva e descrive correttamente caratteristiche di piante e animali, in situazioni note e non note. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico con chiarezza e autonomia, in modo appropriato.
BUONO	Osserva e descrive correttamente caratteristiche di piante e animali, in situazioni note. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in modo autonomo e adeguato al contesto.
DISCRETO	Osserva e descrive caratteristiche di piante e animali in modo parziale. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in modo non sempre autonomo e accurato.
SUFFICIENTE	Osserva e descrive caratteristiche di piante e animali in modo essenziale con qualche incertezza e con il supporto dell'insegnante. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in modo guidato e con un lessico semplice.
NON SUFFICIENTE	Osserva e descrive caratteristiche di piante e animali in modo incerto e discontinuo, anche se guidato. Individua, denomina e classifica elementi del mondo fisico e biologico in maniera non adeguata e imprecisa.

STORIA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	L'alunno riconosce con sicurezza i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità, utilizzando in modo autonomo e preciso gli indicatori temporali appropriati. Individua con facilità le relazioni logiche in una serie di eventi, stabilendo connessioni coerenti e motivando le proprie scelte con un linguaggio chiaro e ricco.
DISTINTO	L'alunno riconosce in modo autonomo i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità, utilizzando correttamente gli indicatori temporali, anche se con qualche imprecisione in contesti meno familiari. È in grado di individuare le relazioni logiche tra eventi, cogliendo i principali nessi di causa-effetto e descrivendoli in modo chiaro.
BUONO	L'alunno riconosce i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità, utilizzando gli indicatori temporali in modo generalmente corretto, anche se con qualche esitazione o errore occasionale. Individua relazioni logiche tra eventi, riuscendo a stabilire collegamenti tra le informazioni, seppur con qualche incertezza.
DISCRETO	L'alunno riconosce solo parzialmente i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità e utilizza gli indicatori temporali in modo non sempre corretto, necessitando di supporto. Individua alcune relazioni logiche tra eventi, ma incontra difficoltà nell'organizzare le informazioni e nel formulare collegamenti chiari.
SUFFICIENTE	L'alunno fatica a riconoscere i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità, distinguendoli solo nei casi più semplici e con il supporto dell'insegnante. Individua relazioni logiche tra eventi solo con guida e aiuto, mostrando difficoltà nel formulare connessioni autonome.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a riconoscere i rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità, confondendoli frequentemente e utilizzando in modo scorretto gli indicatori temporali. Non è in grado di individuare relazioni logiche tra eventi, mostrando difficoltà nell'organizzare le

STORIA	
	informazioni e nel comprendere nessi di causa-effetto, anche se guidato.

TECNOLOGIA	
GIUDIZIO SINTETICO CLASSE SECONDA	DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA
OTTIMO	Riconosce e classifica con sicurezza i materiali, realizza prodotti digitali e non, seguendo procedure in modo autonomo, preciso e creativo, anche in situazioni complesse.
DISTINTO	Riconosce e classifica correttamente i materiali e realizza prodotti, digitali e non, seguendo le procedure con sicurezza e autonomia.
BUONO	Riconosce e classifica i materiali e realizza prodotti, digitali e non, seguendo le procedure, in modo autonomo e corretto.
DISCRETO	Riconosce e classifica i materiali con parziale autonomia e realizza prodotti digitali e non, con qualche incertezza nel seguire le procedure.
SUFFICIENTE	Riconosce e classifica alcuni materiali e realizza prodotti digitali e non, seguendo le procedure principalmente con la guida e il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a riconoscere e classificare i materiali e a seguire le procedure per realizzare un prodotto, digitale e non, anche se guidato dall'insegnante.