



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 - MODENA
Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373
Sito web: www.ic8modena.edu.it - C.F.: 94186010362
e-mail: moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it



Prot. e data nella segnatura

OGGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 -
Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione
e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento
nelle scuole secondarie di primo grado” - Titolo progetto: “Orizzonti: Percorsi per orientarsi e crescere”.

CUP: F54D25002730007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-137

CIG: BCED387032

DECISIONE N.71 del 10/09/2026

Oggetto: Affidamento diretto tramite ODA sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 per la fornitura di n. 2 percorsi didattici del programma educativo di robotica First Lego League Challenge per la realizzazione e l’accrescimento delle competenze STEM rientranti nel progetto “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” modulo “STEAM – Esperimenti e logica ” nell’ambito del PN 2127 titolo “Orizzonti: Percorsi per orientarsi e crescere”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTO	l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
VISTO	il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
VISTO	l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;
VISTO	l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”;
VISTO	il D.lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
CONSIDERATO	in particolare l’art. 17, comma 1, del D.lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
CONSIDERATO	in particolare l’art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO	in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"
VISTO	L'art. 60 del Dlgs. 36/2023 che disciplina la revisione dei prezzi relativi all'affidamento di beni e servizi;
DATO ATTO	che lo stesso non può essere applicato essendo l'affidamento parametrato alle UCS del ministero, non modificabili in sede di affidamento;
CONSIDERATO	che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;
VISTO	l'art. 21 del Dlgs. 36/2023 che introduce il concetto di "ciclo di vita digitale dei contratti pubblici" e in particolare ne definisce le fasi in programmazione, progettazione, pubblicazione, affidamento ed esecuzione;
VISTO	l'art. 22 del Dlgs. 36/2023 che definisce l'ecosistema digitale di approvvigionamento inserendo il concetto di utilizzo congiunto di piattaforme certificate e centrali di committenza e vincolando alle stesse le procedure di acquisto nella PA;
VISTO	in particolare il comma 2 che descrive in sintesi le funzioni integrate dalle suddette piattaforme, tra cui in particolare la ricezione delle offerte;
VISTO	l'articolo 23 del Dlgs. 36/2023 che istituisce la Banca Dati dei Contratti Pubblici quale unico sistema di conservazione archiviazione e controllo dei documenti di gara;
VISTO	l'art. 24 del Dlgs. 36/2023 che definisce come unico sistema di controllo sulle procedure della PA il FVOE2;
VISTO	il D.lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
VISTO	il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
CONSIDERATO	in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano

nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato;
- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
VISTO	l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
VISTO	l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
VISTA	la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/05/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", dal titolo "Orizzonti: Percorsi per orientarsi e crescere" di importo complessivo progetto di € 21.945,00 ;
RITENUTO	che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Flavia Capodicasa, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall' art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;
TENUTO CONTO	che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;
CONSIDERATO	che il RUP individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di affidamento in oggetto;
VISTA	la Delibera del Collegio Docenti n° 50/2025 di adesione al progetto;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 234/2025 di adesione al progetto;
VISTO	il decreto prot. n. 5882 del 30/06/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 19/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 20/01/2026 con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno scolastico 2026;
CONSIDERATO	che il modulo "STEAM – Esperimenti e logica" nell'ambito del PN2127 Orientamento nell'ambito <i>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" CUP: F54D25002730007</i> è finalizzato allo sviluppo di discipline scientifiche, tecnologiche, artistiche e

matematiche in cui i ragazzi imparano costruendo robot, risolvendo problemi reali e lavorando in squadra;

CONSIDERATO	che il programma STEAM della FIRST® LEGO® Challenge League è un programma educativo globale di robotica e innovazione come percorso di eccellenza scientifica e tecnologica Riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
TENUTO CONTO	che i beni da acquistare non beneficiano di altri finanziamenti pubblici regionali, nazionali ed europei;
VISTO	l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
VISTO	che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;
RILEVATA	l'assenza di convenzioni Consip specifiche attive in merito a tale merceologia inerente al PN2127 Orientamento;
CONSIDERATO	l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso consultazione di cataloghi, siti internet, sistema MEPA di Consip SpA e consultazione informale di fornitori;
CONSIDERATO	che predetta indagine conoscitiva relativa alla fornitura che si intende acquistare ha consentito di individuare l'operatore economico SCUOLA DI ROBOTICA SRL Impresa Sociale con sede legale in Genova alla via Balbi 1/a C.F: 95066530106 P.IVA: 02436870998 risulta adeguata rispetto alle finalità perseguite dalla stazione appaltante in relazione al progetto PN 21/27 Orientamento di interesse della scuola quale prodotto per lo svolgimento delle attività STEAM nell'ambito del <u>PN 2127 Orientamento</u> modulo "STEAM – Esperimenti e logica" CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-137 CUP: F54D25002730007;
CONSIDERATA	la necessità di acquistare n. 2 percorsi per la partecipazione e la preparazione delle squadre alla competizione per il raggiungimento del risultato finale nel percorso di STEAM PN2127, quali Founders Edition Challenge - CHALLENGE EARLY BIRD 2 (TEAM SINGOLO) e Founders Edition Challenge - EXTRA TEAM per un totale complessivo pari a € 420,00 IVA esente ;
RITENUTO	di dover derogare al principio di rotazione, avvalendosi della facoltà prevista dall'art. 49, comma 4, del D.Lgs. 36/2023, per le seguenti motivate ragioni: • La prestazione oggetto dell'affidamento presenta caratteristiche di elevata specializzazione tale per cui l'operatore economico uscente "Scuola di Robotica S.R.L. Impresa Sociale" risulta l'unico presente sul mercato di riferimento in grado di fornire il servizio conformemente ai requisiti richiesti; • L'Associazione ha eseguito le precedenti prestazioni contrattuali con eccellente livello di accuratezza, tempestività e competenza tecnica, senza che sia mai stata elevata alcuna contestazione;

- la prosecuzione dei percorsi con il programma educativo STEAM della FIRST® LEGO® League garantisce la continuità didattica, la coerenza formativa dei laboratori avviati e l'integrazione con la dotazione strumentale già acquisita dall'Istituto;

- PRESO ATTO** che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;
- VISTO** la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;
- VISTA** la regolarità della Visura Camerale;
- VISTA** l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;
- VISTA** la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni";
 - dichiarazione relativa al CCNL applicato ai propri dipendenti;
 - la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità);
 - le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari;
 - la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 94-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 98-100 del Dlgs. 36/2023;
 - La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE;
 - la dichiarazione di assenza di cause di conflitto di interessi
- VISTO** le istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova ai sensi dell'art. 94-95 del Dlgs. 36/2023 effettuata dal committente attraverso il sistema di qualificazione FVOE;
- CONSIDERATO** che la spesa complessiva per la fornitura in parola è stimata in **€ 420,00 IVA esente** e troverà copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2026;

DECIDE

per quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

di affidare tramite ODA con l'unico operatore attraverso piattaforme di approvvigionamento digitale certificate (acquisti in rete - MEPA) per importi inferiori a euro 140.000,00, ai sensi dell'art.50 comma 1 lettera b del Dlgs 36/2023 e smi, la fornitura di n. 2 percorsi didattici di preparazione alla competizione di squadra STEAM quali Founders Edition Challenge - CHALLENGE EARLY BIRD 2 (TEAM SINGOLO) e Founders Edition Challenge - EXTRA TEAM, all'operatore economico **SCUOLA DI ROBOTICA SRL Impresa Sociale con sede legale in Genova alla via Balbi 1/a C.F: 95066530106 P.IVA: 02436870998** nell'ambito del PN2127 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Titolo progetto: "Orizzonti: Percorsi per orientarsi e

crescere" CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-137 CUP: F54D25002730007, modulo "STEAM – Esperimenti e logica" per un importo contrattuale pari a **€ 420,00 IVA esente**;

- Di autorizzare e assumere l'impegno di spesa complessiva pari ad **€ 420,00 IVA esente** da imputare sull'aggregato P02.019 - Progetto Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 ORIENTAMENTO scuole sec. 1^ grado ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-137 CUP: F54D25002730007, E.F. 2026 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria;
- di nominare il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Flavia Capodicasa, quale Responsabile Unico del di nominare la Dott.ssa Flavia Capodicasa quale Responsabile Unico del Progetto e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi degli artt. 114 del D.lgs 36/2023;
- di pubblicare nella sezione "Amministrazione trasparente" del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale al seguente link:

https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/MOMM0009?folder_traspare=0&idCartella=7172&idCategoria=2402

- che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP. <https://dati.anticorruzione.it/superset/dashboard/appalti/>

*Il Dirigente Scolastico Flavia Capodicasa
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*