

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

L. 150 del 1/10/2024 - Decreto n. 3 del 09/01/2025 - Nota Ministeriale n. 2867 del 23/01/2025

N.B. L'attribuzione del voto sul comportamento tiene conto dei criteri sotto riportati, ma non include necessariamente la presenza di *tutti* gli indicatori correlati.

Voto	Atteggiamento interpersonale	Impegno e partecipazione	Atteggiamento verso l'ambiente di apprendimento	Frequenza	Richiami e note disciplinari
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra maturità, rispetto e notevole disponibilità a collaborare con i compagni, i docenti e il personale scolastico. ● Offre un originale contributo alle iniziative del gruppo classe. ● Regola le proprie emozioni secondo il contesto. ● Rispetta il "Regolamento d'Istituto" e il "Patto di corresponsabilità". 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra notevole costanza e serietà nel lavoro individuale e di gruppo. ● Offre un contributo originale e costruttivo alle iniziative didattiche. ● Svolge assiduamente i compiti assegnati. ● Riflette sul proprio operato come opportunità di crescita e miglioramento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantiene un comportamento adeguato e corretto in tutti gli ambienti di apprendimento, durante le uscite didattiche e i viaggi di istruzione. ● Utilizza con cura e attenzione la dotazione tecnologica e il materiale didattico. ● Indossa un abbigliamento adeguato al contesto scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenza assidua e costante. ● Puntualità in entrata. ● Assenze e ritardi nella norma. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nessuno/a.
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra maturità, correttezza e spirito di collaborazione con i compagni, i docenti e il personale scolastico. ● Offre positivi contributi alle iniziative del gruppo classe. ● Regola le proprie emozioni secondo il contesto. ● Rispetta il "Regolamento d'Istituto" e il "Patto di corresponsabilità". 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra costanza e diligenza nel lavoro individuale e di gruppo. ● Apporta un contributo personale e costruttivo alle iniziative didattiche. ● Svolge regolarmente i compiti assegnati. ● Riflette sul proprio operato come opportunità di crescita e miglioramento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantiene un comportamento adeguato e corretto in tutti gli ambienti di apprendimento, durante le uscite didattiche e i viaggi di istruzione. ● Utilizza con cura e attenzione la dotazione tecnologica e il materiale didattico. ● Indossa un abbigliamento adeguato al contesto scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenza assidua. ● Puntualità in entrata. ● Assenze e ritardi nella norma prevista dal regolamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nessuno/a.

8	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra correttezza e spirito di collaborazione nel rapporto con i compagni, i docenti e il personale scolastico. • Partecipa alle iniziative del gruppo classe. • Generalmente regola le proprie emozioni secondo il contesto. • Rispetta il “Regolamento d'Istituto” e il “Patto di corresponsabilità”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra, in genere, interesse nel lavoro individuale in classe. • Svolge i compiti assegnati. • Sa apportare, quando si impegna, un contributo personale alle attività didattiche. • Occorre sollecitare la partecipazione al dialogo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene un comportamento, nel complesso, abbastanza adeguato e sostanzialmente rispettoso, in tutti gli ambienti di apprendimento, durante le uscite didattiche e i viaggi di istruzione. • Utilizza correttamente la dotazione tecnologica e il materiale didattico. • Indossa un abbigliamento rispettoso del contesto scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza nel complesso costante. • Sporadici ritardi in ingresso e nella giustificazione delle assenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nessuna nota disciplinare. • Eventuali richiami verbali o scritti.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti non sempre adeguati e rispettosi nel rapporto con i compagni e i docenti e il personale scolastico. • Partecipa, solo se sollecitato, alle iniziative del gruppo classe. • Non sempre controlla le proprie emozioni. • Rispetta il “Regolamento d'Istituto” e il “Patto di corresponsabilità”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra un interesse selettivo e/o discontinuo per una o più discipline. • Assume talvolta atteggiamenti poco collaborativi e di disturbo dell'attività didattica. • Partecipa con limitato interesse al dialogo educativo. • Talvolta non è fornito di materiale didattico necessario per lo svolgimento delle attività. • Sa apportare, quando si impegna, un contributo alle attività didattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene un comportamento non sempre adeguato e/o rispettoso verso gli ambienti di apprendimento, durante le uscite didattiche e i viaggi di istruzione. • Utilizza in modo talvolta improprio la dotazione tecnologica. • E' poco attento alla cura del proprio materiale didattico. • Indossa un abbigliamento adeguato/non sempre adeguato al contesto scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenti assenze e/o ritardi. • Giustificazioni non sempre motivate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni richiami scritti o verbali, poche note disciplinari individuali.

6	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume comportamenti inadeguati e non rispettosi verso i compagni, i docenti e il personale scolastico. Partecipa raramente alle iniziative del gruppo classe. ● Controlla con difficoltà le proprie emozioni e reazioni. ● Non sempre rispetta il “Regolamento d'Istituto” e il “Patto di corresponsabilità”. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mostra disinteresse generalizzato per le attività proposte e disturba frequentemente il regolare svolgimento delle lezioni. ● Spesso non è fornito di materiale didattico necessario per lo svolgimento delle attività. ● Durante le lezioni e le prove di verifica, mette in atto comportamenti scorretti e/o utilizza strategie e mezzi non consentiti dal regolamento. ● Nel dialogo educativo risulta passivo / Occorre sollecitare la partecipazione al dialogo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Manca di rispetto e attenzione verso gli ambienti di apprendimento e le strumentazioni. ● Non ha cura dei materiali didattici. ● Indossa un abbigliamento adeguato/non sempre adeguato al contesto scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenza irregolare. ● Ripetuti ritardi. Assenze mirate. ● Mancata giustificazione delle assenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenti richiami, verbali e scritti. ● Numerose note disciplinari individuali.
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume spesso comportamenti trasgressivi con gravissima mancanza di rispetto verso i compagni e/o con i docenti e il personale scolastico. ● Influenza negativamente le dinamiche del gruppo classe. ● Non rispetta il “Regolamento d'Istituto” e il “Patto di corresponsabilità”. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trascura completamente le attività proposte, manifestando scarso impegno anche nello studio individuale. ● Disturba frequentemente il regolare svolgimento delle attività. ● Durante le lezioni e le prove di verifica, mette in atto comportamenti scorretti e/o utilizza strategie e mezzi non consentiti dal regolamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Manca di rispetto e/o volutamente danneggia strutture, strumentazioni e materiali didattici. ● Indossa un abbigliamento adeguato/non sempre adeguato al contesto scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenza discontinua e/o saltuaria. ● Ripetuti ritardi e uscite anticipate. ● Reiterate assenze mirate. ● Mancata giustificazione delle assenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Molteplici note disciplinari e/o provvedimenti di sospensione ● Ogni altro comportamento che preveda irrogazione di sanzioni disciplinari comportanti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni.