



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 - MODENA
Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373
Sito web: www.ic8modena.edu.it - C.F.: 94186010362
e-mail: moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it



Protocollo come da signature

MODENA ,17/04/2025

Oggetto: Decreto di ANNULLAMENTO IN AUTOTUTELA dell'Avvio della Procedura di Selezione interna per il reclutamento di Docenti per la realizzazione di n. 7 percorsi ESO 4.6. A1 Potenziamento delle competenze di base (sotto-azione A1.B per il I CICLO) rientranti nell'ambito del progetto Avviso Pubblico D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

CUP: F94D24001690007

Titolo progetto: "Strategicamente!"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN- EM-2024-86

il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO i Decreto Ministero dell’Istruzione e del Merito del 27 maggio 2024, n.102, e gli allegati 1 e 2 che ne costituiscono parte integrante;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, per un importo pari ad €48480.00;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 193 del 14/01/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. 181969 del 13/12/2024, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN- EM-2024-86 dal titolo "Strategicamente!" per un importo pari a €48480.00;

VISTO il decreto prot. n. 1274 del 11/02/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 1399 del 14/02/2025;

VISTA la delibera n. 7549 del 11/11/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione contestuale del personale interno all’Istituto preliminarmente e laddove mancante di quello esterno, che risulti idoneo a ricoprire l’incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con trattativa privata;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l’art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all’istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

VISTO il decreto di Avvio della Procedura di Selezione interna per il reclutamento di docenti del progetto per la realizzazione del progetto in oggetto;

RILEVATO che per mero errore materiale nella procedura di avvio di selezione prot. 3567 del 16/04/2025 è stata indicata la selezione solo dei docenti interni anziché selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e persone fisiche per il conferimento di incarichi individuali di attività di Docente Esperto e Docente Tutor Docenti;

CONSIDERATO che il presente atto interviene in una fase antecedente alla pubblicazione

dell'Avviso;

VISTO che la Pubblica Amministrazione conserva indiscutibilmente anche in relazione ai procedimenti di gara, il potere di annullare in via di autotutela il bando e le singole operazioni di gara, quando possono produrre effetti indesiderati, illogici o gravi, tenendo conto delle preminenti ragioni di salvaguardia del pubblico interesse;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di annullare in autotutela ai sensi e per gli effetti dell'art. 21 nonies della Legge 241/90 il decreto di avvio della procedura di selezione per docenti interni prot.n. 3567 del 16/04/2025 per la realizzazione di n. 7 percorsi ESO 4.6. A1 Potenziamento delle competenze di base (sotto-azione A1.B per il I CICLO) Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN- EM-2024-86;
- di autorizzare l'avvio di selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e persone fisiche per il conferimento di incarichi individuali di attività di Docente Esperto e Docente Tutor Docenti per lo svolgimento del progetto in oggetto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.ic8modena.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Flavia Capodicasa

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.