

CRITERI INTERNI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

(**Attenzione:** sono diversi dai criteri per l'ammissione alle Paoli, che rispondono invece al protocollo cittadino)

La formazione delle classi è a cura di una Commissione nominata dal Collegio Docenti e coordinata dal Dirigente Scolastico. Essa opera a partire dalla fine del mese di maggio sulla base delle informazioni avute dai Docenti delle scuole primarie, secondo criteri individuati dal Collegio Docenti.

Le classi prime devono essere equilibrate fra loro ed eterogenee al proprio interno, sia per numero di maschi e femmine, sia per livelli di competenze acquisite e di eventuali difficoltà di comportamento/apprendimento, sia per contesto socio - culturale degli alunni.

Nella formazione delle classi, al fine di creare gruppi maggiormente eterogenei possibile, verranno seguiti i seguenti principi:

1. distribuzione equilibrata tra le classi del **numero degli alunni** ;
2. distribuzione il più possibile equilibrata dei **maschi e delle femmine** ;
3. distribuzione il più possibile equilibrata **per fasce di livello**;
4. suddivisione degli **alunni con difficoltà di ordine psicofisico/relazionale** emerse dalle segnalazioni del Servizio di Neuropsichiatria Infantile, della Famiglia o dei Servizi Sociali. In tal caso l'inserimento degli alunni avviene secondo le indicazioni delle Insegnanti della scuola del grado precedente, che individuano eventualmente il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;
5. formazione di gruppi eterogenei in riferimento alla presenza di **alunni stranieri**, in particolare di recente immigrazione;
6. distribuzione equilibrata tra le classi di eventuali alunni **anticipatari**;
7. **inserimento in classi diverse di gemelli e di parenti stretti**, salvo valutazione specifica redatta dal SNPIA o indicazioni dei servizi sociali;
8. assegnazione di un compagno proveniente dalla stessa classe/scuola, o di un amico, **su richiesta reciproca delle famiglie, salvo diverse indicazioni degli insegnanti della scuola primaria** ;
9. assegnazione della sezione del fratello/sorella, **su richiesta**, agli alunni, con fratello frequentante la classe 1[^] e/o 2[^];
10. le opzioni di richiesta di cui ai punti 8 e 9 sono **ALTERNATIVE**;
11. la scelta della seconda lingua, indicata dalla famiglia nel modulo di iscrizione, sarà tenuta in considerazione **in relazione alla disponibilità di posto e alle fasce di livello degli alunni, per garantire il corretto equilibrio tra le classi** ;
12. **solo per la classe Set:** in caso di esubero delle richieste verrà effettuato il sorteggio per fasce di livello.