



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 - MODENA

Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373 - Fax 059.239972

Sito web: www.ic8modena.edu.it - C.F.: 94186010362

e-mail: moic845006@istruzione.it



IC 8 Modena

Alle scuole partecipanti

Ai docenti

Agli studenti e alle loro famiglie

Al sito di istituto

Oggetto: **progetto Erasmus- CPAM (Concrete Pictorial Approches in Mathematics)**

Si comunica che, nell'ambito del progetto Erasmus "Raising attainment using Concrete Pictorial approaches in mathematics", la scuola secondaria Paoli e la scuola Marconi hanno organizzato un meeting che si terrà a Modena nei giorni **22-23-24 febbraio, e coinvolgerà in particolare alcuni docenti di matematica della nostra scuola.** Il progetto nasce dalla collaborazione di scuole di diversi paesi (Scozia, Spagna e Italia) ed ha come obiettivo quello di sviluppare metodologie didattiche basate su un approccio manipolativo di oggetti e rappresentazioni grafiche da applicare all'insegnamento della matematica, con lo scopo di facilitare l'apprendimento ad un più largo numero di studenti, migliorandone i risultati scolastici.

Iniziato nell'ottobre 2019 a Glasgow (Scozia), dopo la pausa forzata dovuta alla pandemia, in cui i docenti hanno comunque continuato la propria formazione a distanza, il progetto si concluderà con gli ultimi due incontri a Barcellona (Spagna) nel maggio del 2022 e Glasgow in ottobre 2022

Meeting Program:

Tuesday 22

8:45 – 9:00	Welcome and Green Pass check
9:00 – 9:15	Greetings from the headmasters (IC8 and IC10)
9:15 – 9:45	Glasgow talk/practical activity 1
9:45 – 9:55	Chat/discussion/questions
9:55 – 10:25	Barcelona talk/practical activity 1
10:25 – 10:35	Chat/discussion/questions
10:35 – 10:50	Coffee break
10:50 – 11:20	Modena talk/practical activity 1
11:20 – 11:30	Chat/discussion/questions
11:30 – 12:00	Glasgow talk/practical activity 2
12:00 – 12:10	Chat/discussion/questions
12:30 – 14:00	Lunch
14:00 – 14:30	Barcelona talk/practical activity 2
14:30 – 14:40	Chat/discussion/questions
14:40 – 15:30	Arrangements for the school's visits
16:30 – 17:30	Recreating activity (Ferrari museum)

Wednesday 23

8:30 – 12:30	Schools visit and direct observation of math lessons.
13:00 – 15:00	Free time for lunch and relax
15:00 – 16:30	Gathering in Piazza Grande and visit to “Mathematical machines association”
20:00	Meeting dinner

Thursday 24

9:00 – 9:30	Report back from schools visit
9:30 – 10:00	Modena talk/practical activity 2
10:00 – 10:15	Chat/discussion/questions
10:15 – 10:45	Glasgow talk/practical activity 3
10:45 – 11:00	Coffee break
11:00 – 11:30	Glasgow talk/practical activity 4

11:30 – 12:00	Review the CPA booklet that Glasgow is producing
12:00 – 12:30	Impact of the project
12:30 – 12:50	Plan for the next Barcelona meeting
13:30	Lunch

I docenti coinvolti provengono dalle seguenti scuole:

- Scozia: Glasgow
 - Notre Dame High School
 - Knightswood Secondary School
 - John Paul Academy
 - Bannerman High School
 - Govan High School
 - Lourdes Secondary School
- Italia: Modena
 - Istituto Comprensivo 8 di Modena - “Paoli”
 - Istituto Comprensivo 10 di Modena - “Marconi”
- Spagna: Barcellona
 - Sagrada Familia
 - Col·legi Sagrada Família
 - FEDAC Sant Andreu