

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE – ESAME DI STATO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “P. Paoli” -IC8 MODENA
ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021**

Indicatori	Descrittori	PUNTI	PESO	Punteggio
Capacità di presentare e argomentare l'elaborato proposto in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti	Non è in grado di presentare e argomentare in maniera critica e personale o presenta e argomenta in modo superficiale e disorganico	4 - 5	*0.4	
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	6		
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti	7		
	È in grado di formulare buone argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti	8		
	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti	9		
	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti	10		
Indicatori	Descrittori	PUNTI	PESO	Punteggio
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando con pensiero critico e riflessivo gli spunti proposti dalla Commissione	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale o argomenta in modo superficiale e disorganico	4 -5	*0.2	
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	6		
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti	7		
	È in grado di formulare buone argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti	8		
	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti	9		
	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti	10		

Indicatori	Descrittori	PUNTI	PESO	Punteggio
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alla lingua italiana	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4 -5	*0.1	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	6		
	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, adeguato	7		
	Si esprime in modo preciso, utilizzando un buon lessico anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	8		
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	9		
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10		
Indicatori	Descrittori	PUNTI	PESO	Punteggio
Capacità di risoluzione di problemi: padronanza competenze logico - matematiche	Non è in grado di mostrare abilità logico – matematiche o lo fa in modo inadeguato	4 -5	*0.1	
	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche con qualche difficoltà	6		
	È in grado di mostrare discrete abilità logico – matematiche	7		
	È in grado di mostrare buone capacità logico - matematiche	8		
	È in grado di mostrare più che buone capacità logico – matematiche	9		
	È in grado di mostrare ottime capacità logico - matematiche	10		
Indicatori	Descrittori	PUNTI	PESO	Punteggio
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alle lingue straniere	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4 -5	*0.1	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	6		
	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, adeguato	7		
	Si esprime in modo preciso, utilizzando un buon lessico anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	8		
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	9		

	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10		
Indicatori	Descrittori	PUNTI	PESO	Punteggio
Padronanza delle competenze di educazione civica: capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o lo fa in modo inadeguato	4 -5	*0.1	
	È in grado di comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	6		
	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	7		
	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8		
	È in grado di compiere un'analisi precisa e accurata della realtà sulla base di una attenta e consapevole riflessione sulle proprie esperienze personali	9		
	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10		

IL voto del colloquio orale è dato dalla somma dei singoli punti moltiplicati per il peso assegnato (i pesi proposti danno maggiore risalto alla prima parte dell'esame, ossia alla presentazione dell'elaborato). Il punteggio va poi arrotondato all'unità più vicina.