



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia Romagna

ISTITUTO COMPRENSIVO N.8 - MODENA

Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373 - Fax 059.239972

Sito web: www.ic8modena.edu.it - C.F.: 94186010362

e-mail: moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it



للاسر و اولياء الامور و معلمي س ثمانية

الموضوع:تقييم الاحكام الوصفية في المدرسة الابتدائية.

**يتم ابلاغ اولياء الامور انه وفق لاحكام القرار الوزاري الصادر يوم 4 شتنبر 2020
سيتم استخدام طريقة جديدة لتقييم الدوري بدءا من الربع الاول و النهائي،بهدف
استبدال الدرجة العادية على اساس عشري باحكام وصفية تشير الى اربعة
مستويات.**

1 متقدم

2 متوسط

3 اساسي

4 في طريق التحصل الاول

في توضيح المستويات الاربعة المذكورة اعلاه مع مراعاة الابعاد الاربعة التالية:

- 1 هدف محدد،يعتبر نشاط التلميذ مستقلا تماما عندما لا يكون هناك تدخل من المعلم.**
- 2 تحقيق الهدف،يمكن ان يكون الموقف و الهدف معروف او غير معروف (النشاط او المهمة) هو الذي قدمه المعلم بالفعل كمثال و يتكرر عدة مرات في اشكال مماثلة لتنفيذ تمارين او مهام من النوع التنفيذي . على العكس من ذلك،فان موقف معروف او غير معروف يقدم نفسه للتلميذ على انه جديد او على علم مسبق به .**

3 حشد التلميذ لكل المعلومات.

4 الاستمرارية في اظهار الرغبة في التعلم، حسب رغبة التلميذ الدائمة في التحصيل

في الجلسة الجماعية ل 22 من يناير 2021 يتم وصف المستويات، المتقدم، المتوسط، الاساسي، في طور التحصيل. مع اخذ الاعتبار بمجموعة من الابعاد المحددة اعلاه و التي تم رفضها في العنصرين المميزين لاهداف التعلم: المعرفة و الاجراءات و المهارات التي يتم تنفيذها في عملية التعلم و تاتي كالتالي في الجدول اسفله:

النموذج الاول

المهارات .	المحتويات .	الدرجات .
المهارات التي يتم تحقيقها و اتقانها مع الاستقلالية و الاستمرارية في التطبيق و اعادة صياغة المعلومات و الموارد الشخصية.، سواء تم توفيرها من قبل المعلم او في مكان اخر بابداع.	الاستمرارية في اظهار الرغبة في التعلم في جميع المواد مع توفر المعرفة الواسعة و الكاملة و المعمقة للغاية.	متقدم
يتم تحقيق قدر كبير من المعرفة في استقلالية و تطبيقها بشكل خاص مع اسخدم الموارد التي يوفرها المعلم او متحصل عليها خارج اطار المدرسة.	معرفة كاملة و منظمة	متوسط .
المهارات التي يتم الحصول عليها على مستوى اساسي و يتم تطبيقها بشكل مستقل و بشكل عام في المواقف البسيطة و السياقات المعروفة، بدعم الموارد التي يوفرها المعلم.	المعرفة الاساسية متماسكة و مرتبة بشكل كاف.	اساسي .
معرفة غير كافية يتم	في طور المعرفة	في طريق التحصيل

الاعتماد دائما على المعلم.	الاولي.
----------------------------	---------

وفقا لقرار الهيئة التعليمية في جلسة 22 يناير 2021
تشير هذه المستويات لربع الاول من السنة الدراسية التي حددها منهج المعهد لدينا و
المختارة للفصول الموترية كما هو موضح في جدول النموذجي اسفله. النموذج الثاني:

القسم الخامس	القسم الرابع	القسم ثالث	القسم الثاني	القسم الاول	انضباط.
-----------------	--------------	------------	--------------	-------------	---------

اللغة الايطالية.

X	X	X	X	X	الاستماع و التحدث
X	X	X	X	X	قراءة.
X	X	X	X	X	كتابة .
X	X	X	X	X	اكتساب و توسيع المعجم
X	X	X	X	X	عناصر القواعد الصريحة و التفكير في جميع استخدامات اللغة.

اللغة الانجليزية.

X	X	X	X	X	السمع و الفهم
X	X	X	X	X	التحدث و الانتاج الشفوي و التفاعل
X	X	X	X	X	القراءة و الفهم الكتابي
X	X	X	X	X	الكتابة و

الانتاج الكتابي					
--------------------	--	--	--	--	--

التاريخ

استخدام المصادر	X	X	X	X	X
تنظيم المعلومات		X	X	X	X
المفاهيم الانتاجية			X	X	X
الانتاج الكتابية و الشفهية			X	X	X

التعليم المدني .

التعايش المدني و الدستوري	X	X	X	X	X
التنمية المستدامة		X	X	X	X
المواطنة الرقمية					X

الجغرافيا

تحديد الموقع	X	X	X	X	X
لغة التوجيه الجغرافي			X	X	X
تحديد المواقع الجغرافية		X	X	X	X
جهات و مواقع				X	X

الرياضيات

الارقام	X	X	X	X	X
الفضاء و		X	X	X	X

الارقام					
العلاقات و البيانات و التنبؤات			X	X	X
حل المشاكل	X	X	X	X	X

العلوم.

علم استكشاف ووصف الاشياء	X	X	X	X	X
المراقبة و التجريب في الميدان	X	X	X	X	X
الانسان و العيش و البيئة	X	X	X	X	X

الموسيقى

الاستماع و الادراك	X	X	X	X	X
الاتاج	X	X	X	X	X

فن و صور

التعبير الذاتي	X	X	X	X	X
الملاحظة و القراءة و التخيل	X	X	X	X	X
تقدير الاعمال الفنية				X	X

التربية البدنية.

علاقة الجسد بالمحيط	X	X	X	X	X
لغة الجسد	X	X	X	X	X

كوسيلة لتعبير و التواصل					
اللعب و الرياضة و القواعد و اللعب النزيه	X	X	X	X	X
الصحة و الرفاهية و السلامة و الوقاية			X	X	X

التكنولوجيا .

المراقبة	X	X	X	X	X
المراقبة و التخيل	X		X	X	X
التدخل و التحويل				X	X

يتم التاكيد على ان الدراسة سوف تتوافق مع مستوى العلوم باللغة الايطالية، على سبيل المثال في الاستماع و المحادثة، يصل الطالب الى مستوى متقدم بينما في القراءة او الكتابة لديه مستوى متوسط.

تتمثل ميزة طريقة التقييم هذه في اعطاء اشارة شفافة و صريحة للطلاب و اولياء الامور بشأن عملية التعلم من خلال مشاركة تطور العملية، و الاشارة الى الاهداف التي يتعين تحقيقها او تعزيزها ايضا من خلال عمليات الحوار المناسبة بين المعلمين و الاسر التي تضمن المعلومات في الوقت المناسب عن معايير و نتائج التقييمات المنفذة.

1 التقييم المستمر: الذي يتماشى مع اساليب التقييم المحدد في الخطة لثلاثية للعرض التعليمي، حيث يظل التقييم المستمر معبرا عنه في الاشكال التي يراها المعلم مناسبة و واتي تعود الى الطالب بطريقة مفهومة و اتقان المحتويات التي تم التحقق منها.

2 الحكم العالمي:تقييم السلوك و الدين الكاثوليكي و النشاط البديل تظل طرق وصف العملية و المستوى الالمي دون تغيير على النحو المنصوص عليه في المادة2 فقرات 3 و 5 و 7 من قانون 2017/62 لتطوير التعلم.

3 تقييم التلاميذ:يتم التعبير عن التقييم لتلاميذ و الاتلاميذ ذوي الاعاقات المعتمدة باحكام وصفية متوافقة مع الهداف المحددة و فقا للمرسوم التشريعي 66بتاريخ 13 ابريل 2017 و ياخذ الاعتبار وحسب قانون رقم 170 الصادر في 8 اكتوبر 2010 ان التلاميذ الاخرين من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الذين تم اعداد برنامج تطوير مهاراتهم في البصريات المدرسية.

4 وثيقة التقييم:وفقا للمرسوم التشريعي 2017/62 تقوم مدرستنا في ممارسة استقلاليتها بوضع وثيقة التقييم وفقا لمعايير الشفافية و الاتصال المباشر مع الطلاب اولياء امورهم.

ا الانضباط.

ب النوى الوضعية

ج المستوى

د وصف المستوى حسب الابعاد.

و للمزيد من المعلومات يمكن زيارة الموقع

<https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html>