MODELLO DI PROGETTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA -							
NUCLEO CONCETTUALE	COSTITUZIONE 1	ANNO CURRICOLARE Primo anno Scuola Secondaria	1	2	3	4	5
	SVILUPPO SOSTENIBILE ☐	NUMERO DI ORE CURRICOLARI previste per il nucleo concettuale	quattro				
	CITTADINANZA DIGITALE ☐	PERIODO DI SVOLGIMENTO	I quadrimes. X		II quadrimes.		

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE (si fa riferimento al curricolo)	ABILITÀ (si fa riferimento al curricolo)	DISCIPLINE COINVOLTE	NUMERO DI ORE PER DISCIPLINA
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Il concetto di Cittadinanza e di appartenenza ad una cultura, il rispetto delle tradizioni proprie e altrui. Lessico specifico: differenza tra popolo, popolazione, Comune, nazione	Conoscere le differenze di popolo, popolazione, etnia e minoranze Conoscere l'organizzazione del Comune oggi e ieri	Storia, Geografia	due Storia due Geografia

TITOLO DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO				
Il popolo dal Comune alla Nazione				
CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA		
Il concetto di popolazione nella demografia Il concetto di nazione I popoli senza stato Le minoranze etniche in Italia Gli articoli 1,5, 6 della Costituzione Partire dal sé per conoscere lo spazio urbano La nascita del Comune Il Comune di appartenenza L'organizzazione amministrativa dell'ente locale	Lettura di grafici e carte tematiche Brain storming intorno alle parole chiave Domande aperte Visione di breve documentario Storytelling Riferimenti testuali Uscita sul territorio (Visita del Palazzo Comunale e della Torre civica)	Interrogazione orale Verifica scritta (a domande aperte e scelta multipla) alla fine dell'UDA		