

**Unità di Apprendimento Scuola PRIMARIA
PROGETTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA
Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)**

NUCLEO CONCETTUALE Salute e benessere	COSTITUZIONE <input type="checkbox"/>	ANNO Curricolare 2020/21	1	2	3	4	5 X
	SVILUPPO SOSTENIBILE X	NUMERO DI ORE CURRICOLARI previste per il nucleo concettuale	8 + 8 = 16				
	CITTADINANZA DIGITALE <input type="checkbox"/>	PERIODO DI SVOLGIMENTO	I quadrimes.		II quadrimes. X		

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE (si fa riferimento al curricolo)	ABILITÀ (si fa riferimento al curricolo)	DISCIPLINE COINVOLTE	NUMERO DI ORE PER DISCIPLINA
Assunzione di responsabilità nello sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale	Colazioni e merende salutari; igiene delle mani e della bocca; importanza del riposo e del sonno e del contatto con la natura.	Riconoscere una colazione e una merenda salutare; praticare una corretta igiene delle mani e della bocca; comprendere l'importanza del riposo e del sonno; trascorrere tempo all'aria aperta a contatto con la natura.	Scienze Arte e immagine Geografia Inglese Italiano Religione Matematica	8 per scienze 8 distribuite fra le altre discipline

TITOLO DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

COLAZIONE: BUON INIZIO DI GIORNATA!

CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI	ATTIVITÀ	MODALITÀ DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Corpo umano: l'apparato digerente. - I principali elementi nutritivi (carboidrati, lipidi, proteine, vitamine, sali minerali, acqua) e gli alimenti in cui sono contenuti. - La piramide alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta riassuntiva delle esperienze personali relative alla colazione. - Colazioni tipiche delle tradizioni culturali presenti nella classe. - Analisi delle più diffuse colazioni e ipotesi di bilanciamento secondo la piramide alimentare. - Stesura illustrata di alcuni menu equilibrati per la colazione. <p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lavoro individuale 	<p>La valutazione del progetto verterà sui seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collaborazione e partecipazione nella realizzazione del prodotto; - partecipazione degli alunni; - semplici test nei quali gli alunni sono chiamati a distinguere (e a correggere) con consapevolezza esempi di colazioni equilibrate e non.

	<ul style="list-style-type: none">- Lavoro di gruppo- Apprendimento per scoperta	
--	---	--