

INFANZIA

MODELLO DI PROGETTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA							
NUCLEO CONCETTUALE	COSTITUZIONE ☐		ANNO CURRICOLARE		1	2	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE X		NUMERO DI ORE CURRICOLARI previste per il nucleo concettuale				
	CITTADINANZA DIGITALE ☐		PERIODO DI SVOLGIMENTO		I quadrimes.		II quadrimes.
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE		NUMERO DI ORE PER DISCIPLINA		
Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.	Conoscere le norme essenziali per la cura dell'igiene personale, per una corretta alimentazione, per assumere atteggiamenti adeguati in situazioni di emergenza e per rispettare ed avere cura degli animali.	Sviluppare il rispetto e la cura per la propria persona, per gli altri, per l'ambiente circostante e per gli animali nella prospettiva della salute e del benessere.	Il sé e l'altro I discorsi e le parole Il corpo in movimento Linguaggi creatività espressione La conoscenza del mondo		Da gennaio ad aprile.		
TITOLO DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO							
PROMUOVERE ABITUDINI DI VITA CORRETTE							
CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI		METODOLOGIE		MODALITÀ DI VERIFICA			
Lettura del libro "Il corpo umano" e rappresentazione grafica dello schema corporeo. Giochi di esplorazione senso- percettiva e riconoscimento di parti del corpo. Lettura del libro "Non voglio lavarmi le mani" di Toni Ross, conversazione a grande gruppo sull'igiene personale, sull'uso degli oggetti da usare per la pulizia e riproduzione grafica. Narrazione di storie in sequenza: "Il drago delle frittelle", "Il cuoco pasticciatore", "Uno squalo golosone"; discriminazione degli alimenti (mi piace/non mi piace); la colazione; il pranzo; la cena; cibi Si/cibi No; i carboidrati; le proteine; le vitamine; i grassi; il latte: da dove viene, i derivati. Giochi cooperativi e percorsi motori strutturati. Osserviamo dal vero gli animali del nostro giardino: lombrichi, coccinelle, formiche, lucertole, farfalle e li riproduciamo graficamente cogliendo le differenti caratteristiche. Conversazione e riflessione sull'importanza del rispetto degli animali. Attività e letture finalizzate al rispetto ed all'attenzione verso l'ambiente con particolare riferimento agli animali che ci circondano. Rielaborazione di opere d'arte a tema.		Laboratoriale Esperienziale		Attraverso l'osservazione diretta del bambino durante l'attività, il suo interesse , la sua curiosità, la rielaborazione verbale e grafica.			

PRIMARIA

MODELLO DI PROGETTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA								
NUCLEO CONCETTUALE	COSTITUZIONE ☐	ANNO CURRICOLARE		1	2	3	4	5
	SVILUPPO SOSTENIBILE X	NUMERO DI ORE CURRICOLARI previste per il nucleo concettuale		6 ore				
	CITTADINANZA DIGITALE ☐	PERIODO DI SVOLGIMENTO		I quadrimes.		II quadrimes.		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE (si fa riferimento al curriculum)	ABILITÀ (si fa riferimento al curriculum)	DISCIPLINE COINVOLTE	NUMERO DI ORE PER DISCIPLINA				
Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.	I comportamenti che fanno bene alla salute e quelli che fanno male. L'ambiente scolastico in funzione delle situazioni di emergenza.	Mettere in atto i comportamenti che tutelano la nostra salute ed evitare quelli nocivi. Muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico.	ITALIANO	2				
			SCIENZE	2				
			ED. MOTORIA	2				
TITOLO DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO PROMUOVERE ABITUDINI DI VITA CORRETTE								
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE								
CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI	METODOLOGIE		MODALITÀ DI VERIFICA					
Il corpo umano e le sue parti.	Conversazione a grande gruppo Brainstorming Lezione partecipata Role play Cooperative learning Attività a piccolo gruppo		Osservazione diretta e indiretta dell'insegnante. Realizzazione di un lapbook e un cartellone sulle regole della scuola.					
La postura, le andature e acquisizione di un corretto schema corporeo.								
Utilizzo dello spazio, conoscenza dei luoghi della scuola e delle loro regole specifiche.								
Conversazioni in classe rispettando le regole della comunità.								

SECONDARIA

MODELLO DI PROGETTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA							
NUCLEO CONCETTUALE	COSTITUZIONE ☐	ANNO CURRICOLARE	1	2	3		
	SVILUPPO SOSTENIBILE X	NUMERO DI ORE CURRICOLARI previste per il nucleo concettuale	6				
	CITTADINANZA DIGITALE ☐	PERIODO DI SVOLGIMENTO	I quadrimes.		II quadrimes.		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE (si fa riferimento al curriculum)	ABILITÀ (si fa riferimento al curriculum)	DISCIPLINE COINVOLTE	NUMERO DI ORE PER DISCIPLINA			
Mettere in pratica alcune norme di comportamento per un sano stile di vita e di benessere.	Conoscere il proprio corpo.	Riconoscere le parti del proprio corpo.	MOTORIA	2			
	Conoscere la terminologia specifica.	Saper declinare le parti del corpo in inglese.	INGLESE	1			
	Conoscere la procedura per realizzare un opuscolo.	Assumere corretti atteggiamenti posturali.	SCIENZE	2			
		Essere promotori di sani stili di vita.	TECNOLOGIA	1			
		Utilizzare le nuove tecnologie.					
TITOLO DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO							
PROMUOVERE STILI DI VITA CORRETTI							
CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI	METODOLOGIE		MODALITÀ DI VERIFICA				
La postura. Le parti del corpo. L'apparato locomotore: sistema scheletrico, muscolare e articolazioni. Realizzare un opuscolo informativo utilizzando	Brainstorming Lezione partecipata Schede con immagini Video e audio		La verifica verrà effettuata valutando l'opuscolo realizzato da ogni singolo alunno. Si terrà conto di: ● Slogan in lingua inglese a titolo dell'opuscolo ● Impostazione grafica e originalità ● Qualità del contenuto e immagini aderenti al tema ● Esposizione orale dell'opuscolo				