

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia Romagna  
**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 - MODENA**  
Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373 - Fax 059.239972  
Sito web: [www.ic8modena.edu.it](http://www.ic8modena.edu.it) - C.F.: 94186010362  
e-mail: moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it

---



## ***PIANO DELLA FORMAZIONE***

***Anni Scolastici 2019/2022***

L'istituto comprensivo riconosce la formazione e l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

**Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente e non docente dell'Istituto Comprensivo 8** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento ed adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono, per quanto possibile, le priorità, i traguardi individuati nel RAV, i relativi obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento delle istituzioni scolastiche di provenienza del nostro istituto comprensivo.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del nostro istituto finalizzati a:

- acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della responsabilità professionale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, anche di ordini di scuole diverse, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Dalla **rilevazione dei bisogni formativi**, l'Istituto Comprensivo evidenzia la necessità di una formazione centrata su:

- formazione sulla sicurezza (Testo Unico L. 81/2008);
- formazione alla programmazione, didattica, valutazione e certificazione per competenze;
- formazione sulle nuove Indicazioni Nazionali e sul Curricolo verticale;
- formazione proposta su ambiti disciplinari e interdisciplinari;
- formazione sulle competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica idonee a promuovere apprendimenti significativi;
- formazione sulle competenze linguistiche;
- formazione sull'inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- formazione sul potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche.

Sono compresi nel **piano di formazione annuale** dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR Emilia Romagna per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal Ambito territoriale 9 di Modena, Memo, Enti e associazioni professionali accreditati coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

## **Piano di formazione anno scolastico 2019-20**

Le attività formative previste nell'anno scolastico 2019-20 vengono qui specificate nei tempi e nelle modalità.

Ogni anno il Collegio dei Docenti formula le proposte per il piano di aggiornamento del personale docente e non docente sulla base della rilevazione dei bisogni formativi.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate e nella sua delibera impegna i docenti alla partecipare delle iniziative proposte.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al Piano triennale dell'offerta formativa.

Si riconoscono quindi anche le libere iniziative dei docenti, da *"riconduurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"* (nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016).

**Le iniziative di formazione potranno essere declinate in** Unità Formative, costituite da una pluralità di attività sia in presenza sia a distanza come, ad esempio, sperimentazione didattica e ricerca/azione, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con ricaduta nella scuola, progettazione.

Nell'ambito di ciascuna Unità Formativa (della durata di 25 ore) ogni docente è in particolare tenuto a:

- documentare le modalità di partecipazione ai corsi (attestato di partecipazione);
- mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- realizzare materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale, cittadino e del singolo istituto.

### Corsi interni e Corsi in convenzione con MeMO

Priorità Piano Nazionale di formazione *	Corso di formazione e ore complessive	Destinatari	Obiettivi specifici/ risultati attesi
Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	La grande certezza (Giornata inaugurale Forum Monzani - 3 h.)	Tutti i docenti dell'IC8	Educazione alla pace e alla pratica della non violenza
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Progettare e valutare per competenze (Tomassone) (8 h.)	25 docenti	Dalla didattica per conoscenze alla didattica per competenze
Inclusione e disabilità	Competenze del personale PEA (2 h.)	34 docenti	Conoscenza delle competenze del personale PEA
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile – Integrazione	Intercultura e gestione della classe ad abilità differenziate tra teoria e prassi (16 h)	3 docenti	Migliorare la competenza didattica e metodologica nelle classi ad abilità differenziate
Didattica per competenze e innovazione metodologica	La scrittura come metodo didattico. Scuola Holden (7,5 h)	6 docenti	Migliorare la competenza didattica e metodologica disciplinare
Valutazione e miglioramento	Rendicontazione sociale 2019 (10 h.)	3 docenti	Autonomia

Didattica per competenze e innovazione metodologica	Apprendimento della lettoscrittura nella scuola primaria (10 h.)	4 docenti referenti per il progetto cittadino	Gestione dello screening per l'individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento
Sicurezza	Formazione addetti antincendio rischio medio (8 h.)	Docenti e personale ATA (19 unità)	Formazione sulla sicurezza
Sicurezza	Aggiornamento addetti antincendio (5 h.)	Docenti e personale ATA (18 unità)	Formazione sulla sicurezza
Didattica per competenze e innovazione metodologica	"Percorsi di educazione linguistica" Lettoscrittura classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> col prof. Stella (4 h.)	Docenti di scuola primaria – classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	Riconoscere nei bambini i segnali precoci dei disturbi specifici di apprendimento
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Matematica classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> Primaria (6 h.)	Docenti di matematica di scuola primaria classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	Migliorare la competenza didattica e metodologica disciplinare
Valutazione e miglioramento	La progettazione degli spazi a sostegno delle relazioni e delle didattiche (10 h.)	Docenti infanzia	Progettazione e realizzazione di ambienti educativi pensati per accompagnare il bambino nel suo percorso di apprendimento, di conoscenza e relazione.
Valutazione e miglioramento	Formazione docenti in anno di prova	2 docenti secondaria	Formazione docenti
Valutazione e miglioramento	Formazione tutor dei docenti neoassunti (6 h.)	2 docenti secondaria	Formazione docenti
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Competenze in campo: nuovi ambienti educativi per le scuole dell'infanzia a sostegno della didattica e delle relazioni (10 h.)	19 docenti delle scuole d'Infanzia	Progettazione e realizzazione di ambienti educativi pensati per accompagnare il bambino nel suo percorso di apprendimento, di conoscenza e relazione.
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Se gioco non azzardo (4 h.)	4 docenti della scuola secondaria	Prevenzione della ludopatia attraverso la conoscenza dei meccanismi psicologici di dipendenza.
Valutazione e miglioramento (Formazione sulle azioni attivate nel Piano di	Formazione sulla comprensione del testo	Docenti Infanzia	Promozione e diffusione della lettura

Miglioramento relativo agli aa.ss. 2019/ 2022)			
Valutazione e miglioramento (Formazione sulle azioni attivate nel Piano di Miglioramento relativo agli aa.ss. 2019/ 2022)	Formazione sulla comprensione del testo "Writing and reading workshop" con Jenny Poletti, per un approccio laboratoriale alla didattica dell'italiano	Docenti Primaria	Promozione e diffusione della lettura Miglioramento degli esiti delle Prove INVALSI
Valutazione e miglioramento (Formazione sulle azioni attivate nel Piano di Miglioramento relativo agli aa.ss. 2019/ 2022)	Formazione con esperto sui processi cognitivi sottesi alle Prove INVALSI	Docenti Primaria	Miglioramento degli esiti delle Prove INVALSI
Valutazione e miglioramento (Formazione sulle azioni attivate nel Piano di Miglioramento relativo agli aa.ss. 2019/ 2022)	Autoformazione con esperta interna sui processi cognitivi sottesi alle Prove INVALSI	Docenti Secondaria	Miglioramento degli esiti delle Prove INVALSI

### Altri corsi

A questi corsi si aggiungono tutti quelli a cui i docenti si sono iscritti per migliorare la propria competenza professionale.

### \* Le priorità

Le priorità del Piano Nazionale della Formazione dei Docenti sono enunciate già dalla Legge 107/2015 all'art. 1 comma 7:

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Valutazione e miglioramento
3. Didattica per competenze e innovazione metodologica
4. Competenze di lingua straniera
5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
6. Scuola e Lavoro
7. Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile – Integrazione
9. Inclusione disabilità