

Griglia di valutazione riguardante la partecipazione e le prove realizzate dagli alunni per l'attribuzione del voto in decimi nelle discipline, per la certificazione delle competenze digitali e del comportamento

#### A. INDICATORI E DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN DECIMI NELLE DISCIPLINE

##### 1. Livello di partecipazione e risposta alle sollecitazioni

- a. Partecipa con costante presenza e interesse (10/9)
- b. Partecipa con costante presenza (9/8)
- c. Partecipa solo se sollecitato (7/6)
- d. Non Partecipa (6/5)

##### 2. Valutazione delle prove inviate

- a. È puntuale, si impegna e ha cura nella consegna delle prove richieste (10/9)
- b. È puntuale e si impegna nella consegna delle prove richieste (8/7)
- c. È puntuale nella consegna delle prove richieste (7/6)
- d. Non è puntuale (6/5)

##### 3. Valutazione della qualità delle prove

- a. Originalità, pertinenza e approfondimento delle prove o degli argomenti richiesti (10/9)
- b. Pertinenza delle prove o degli argomenti richiesti (8/7)
- c. Poca pertinenza delle prove o degli argomenti richiesti (7/6)
- d. Nessuna pertinenza (6/5)

#### B. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI AI FINI DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (CLASSI QUINTE PRIMARIA E TERZE SECONDARIA)

COMPETENZA DIGITALE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Usa i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitali e i vari applicativi in modo funzionale alle esigenze				
Condivide con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione cooperando e collaborando con i suoi pari e con i docenti				
Ricerca, interpreta, elabora, valuta criticamente le informazioni e le risorse messe a disposizione dal docente o rintracciate in rete, confrontandole tra loro con le proprie conoscenze pregresse e le opinioni degli altri <b>(SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA)</b>				
Progetta e produce artefatti digitali creativi <b>(SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA)</b>				
È consapevole della propria e altrui identità digitale <b>(SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA)</b>				
Conosce e rispetta le regole della pubblicazione e condivisione nel mondo digitale contribuendo ad una comunicazione generativa.				

<b>(SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA)</b>				
--	--	--	--	--

### C. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPORAMENTI	ADEGUATO	ABBASTANZA ADEGUATO	POCO ADEGUATO	NON ADEGUATO
Entra con puntualità nell'aula virtuale				
Rispetta le consegne				
Partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono				
Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento				
Rispetta il turno di parola che è concesso dal docente				
Rispetta la netiquette				