



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia Romagna

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 - MODENA

Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373 - Fax 059.239972

Sito web: www.ic8modena.edu.it - C.F.: 94186010362 e-mail:

moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it



IC 8 Modena

Prot.1807/1.1.h

Modena, 20/03/2020

Comunicazione n. 86

Alle famiglie

Ai docenti

della scuola secondaria "P.Paoli"

Al Sito web

Oggetto: indicazioni operative per la didattica a distanza a partire dal 23 marzo 2020 fino alla fine dell'emergenza epidemiologica da Covid-19

Gentili genitori, alla luce della Nota n.388 del 17 marzo 2020 del Ministero dell'Istruzione, si rende necessario, in questa fase di didattica a distanza già avviata con particolare impegno e dedizione da parte di tutti, fare un passo avanti affinché come recita la nota: **"le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre"**. Devo dire con grande orgoglio che la quasi totalità della nostra comunità ha risposto con grande professionalità alla situazione emergenziale in cui nostro malgrado ci siamo venuti a trovare. Fin dai primi giorni i docenti hanno collaborato alla implementazione di un percorso didattico mai sperimentato prima d'ora, cimentandosi in lezioni a distanza, secondo quanto previsto dalle riunioni di staff dedicate al tema. Come tutti voi sapete, in una prima fase, abbiamo preferito convergere sull'uso di uno strumento familiare e in uso in tutta la comunità, quale il registro elettronico. Abbiamo condiviso le aree in cui lasciare traccia delle attività svolte, così da evitare esperienze disparate nei vari consigli di classe. Il tutto pensando ottimisticamente ad una ripresa a breve termine delle attività didattiche. E' chiaro che adesso dobbiamo attendere ancora un po' per riascoltare il suono della campanella, fare una carezza ai nostri ragazzi quando sono in difficoltà o un'occhiata di rimprovero quando li troviamo distratti. Nel frattempo per cercare di ritrovare un contatto con i nostri ragazzi, per continuare in un percorso educativo di qualità a cui nessuno di voi credo voglia rinunciare, perché caratterizza da sempre la nostra scuola, è importante garantire a tutti loro una didattica a distanza, che pur rispettando la libertà di insegnamento, abbia una struttura condivisa e ben definita.

Dopo i necessari confronti con i miei collaboratori, ma anche con molti altri docenti all'interno dei Dipartimenti disciplinari svolti tramite Meet, ascoltate le vostre legittime esigenze di razionalizzazione, siamo addivenuti a delineare la seguente struttura organizzativa:

La didattica a distanza si comporrà di due modalità: una sincrona fatta di video conferenze tramite Meet e una a-sincrona svolta attraverso il Registro elettronico e Classroom.

La parte sincrona coprirà il 50% della didattica, secondo l'orario curricolare vigente. Ciascun docente svolgerà una delle due ore del blocco biorario, secondo quanto previsto dall'orario in presenza (Es. Il docente di Italiano che il lunedì ha due ore in 1C nel primo blocco farà 1 ora di video-lezione dalle 9 alle 10, il docente del secondo blocco farà la lezione dalle 10,30 alle 11,30 e il docente del terzo blocco farà lezione dalle 12,00 alle 13,00, i docenti di religione continueranno a fare un'unica ora). Sarà possibile invertire o modificare l'orario per eventuali urgenze o imprevisti. **Si ribadisce che questa organizzazione è necessaria per garantire equità e pari opportunità nel diritto allo studio dei ragazzi di tutte le classi. I consigli di classe potranno concordare un cambio nei turni delle video lezioni per esigenze particolari di singoli docenti o prevedere una organizzazione modulare della didattica (per cui se per una settimana si faranno più ore di italiano per particolari esigenze didattiche la settimana successiva si svolgeranno più ore di matematica). In casi eccezionali le videolezioni in modalità sincrona possono essere sostituite da videolezioni registrate (che ovviamente non hanno lo stesso valore per i ragazzi, ma possono essere una soluzione in casi eccezionali e documentati). Delle eventuali modifiche avrete notizia mediante il registro elettronico, documento ufficiale.**

PARTE SINCRONA

L'orario sarà scandito in questo modo:

Ogni giorno si faranno 3 ore di lezione per un totale di 15 ore a settimana, esattamente il 50% del monte ore.

I ora: dalle ore 9.00 alle 10.00

II ora: dalle ore 10.30 alle 11.30

III ora: dalle ore 12,00 alle 13.00

Si fa presente che tutte le ore sono intervallate da mezz'ora di pausa per consentire eventuali slittamenti, ritardi e la pausa necessaria dall'esposizione al videoterminale secondo gli standard di sicurezza.

PARTE ASINCRONA

coprirà il restante 50% e si avvarrà di Classroom e del Registro elettronico.

Essa consisterà nella *trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su Classroom o sull'Area didattica del registro elettronico a seconda di quanto stabilito all'interno del Consiglio di classe con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente* in linea con la nota ministeriale.

Di entrambe sarà lasciata traccia sull'agenda del registro elettronico che rimane lo strumento ufficiale di cui ci avvaliamo per documentare il percorso didattico degli allievi.

ALUNNI CON DISABILITÀ

I docenti di sostegno supporteranno i vostri bambini nelle modalità suddette predisponendo il materiale semplificato che verrà condiviso con voi attraverso canali formali e informali, con compresenze secondo

l'orario curricolare, riservando agli allievi lezioni individuali, oppure facendo videolezioni per piccoli gruppi, secondo quanto già predisposto per le attività in presenza in base ai PEI e ai PDP. Il tutto andrà concordato con i rispettivi consigli di classe. Per qualsiasi esigenza potete rivolgervi direttamente al docente e chiedere massima flessibilità negli strumenti e nei tempi della didattica a distanza.

BES- DSA

I docenti di sostegno e di potenziamento supporteranno i docenti del consiglio di classe con videolezioni per piccoli gruppi e predisponendo materiale semplificato per gli alunni BES e DSA secondo quanto previsto dai vari PDP. Per qualsiasi esigenza potete rivolgervi direttamente al docente e chiedere massima flessibilità negli strumenti e nei tempi della didattica a distanza.

VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la valutazione *“le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti”*. Saranno quindi i docenti a stabilire le forme e gli strumenti più attendibili e adatti ad una valutazione secondo i principi di **tempestività e trasparenza** e soprattutto in una fase così delicata secondo il principio di **valorizzazione** di quanto fatto dagli allievi, promuovendone **quel senso di responsabilità** che da più parti, e mai come adesso, viene invocato come unica ancora di salvezza per tutti noi. Dato il riferimento chiaro alla necessità della valutazione è auspicabile che gli studenti siano valutati con un voto registrato sul registro elettronico che sarà parte integrante della valutazione finale, fermo restando l'opportunità in questa fase di valorizzare le positività anche tenendo conto delle difficoltà che molti allievi hanno nel partecipare alle attività didattiche a distanza.

ALUNNI ASSENTI

Vi chiediamo massima collaborazione per garantire la presenza alle video-lezioni. Se ciò non fosse possibile scrivete una mail al coordinatore per rappresentare il motivo della difficoltà, così che la scuola possa farsene carico. Le famiglie i cui figli siano assenti alle video-lezioni e non svolgano le attività predisposte dai docenti saranno contattate da Coordinatori di classe o da un altro docente individuato all'interno del consiglio di classe. Per semplificare il lavoro ci avvarremo anche della collaborazione dei rappresentanti dei genitori che in questo momento svolgono un ruolo molto importante.

Cordialmente,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anastasia Cantile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del Dlgs n. 39/1993

