



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia Romagna

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 - MODENA

Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373 - Fax 059.239972

Sito web: www.ic8modena.gov.it - C.F.: 94186010362 e-mail: moic845006@istruzione.it -
moic845006@pec.istruzione.it



Prot. 6167/4.1.p

Modena, 30/10/2018

Al sito web
All'Albo

OGGETTO: bando di reclutamento esperti esterni corsi di formazione di cui Avviso AOODGEFID/ 3340 del 23/03/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.” – Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-202.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/02/2018;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-202;
- Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** l'avviso AOODGEFID/ 3340 del 23/03/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5A Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali;
- Visto** il Progetto predisposto dall'Istituto Comprensivo 8, denominato “**Dimensione mondo. Percorsi multidisciplinari di cittadinanza globale**”, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 23/03/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 988537, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 14/06/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 21053 del 15/06/2017;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/10014 del 20/04/2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei Progetti PON/FSE “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”
- con nota prot.n. AOODGEFID/23104 del 12/07/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna;
- con nota prot.n. AOODGEFID/23575 del 23/07/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sotto azione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-202 pari a € 28.410,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere ed il Collegio docenti nella seduta del 18/09/2018 con delibera n.6 ha approvato le candidature proposte e relative ai 5 moduli del progetto per le figure di n. 5 tutor e n. 5 figure aggiuntive;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti interni dei moduli 1, 2, 3, 4 e 5 del progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-202. “Dimensione mondo. Percorsi multidisciplinari di cittadinanza globale”, così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

preso atto che a seguito della selezione per il reclutamento di esperti interni di cui al bando prot. 5713/4.1.p del 10/10/2018, è stato aggiudicato un esperto interno per il solo modulo 5;

rilevata la necessità di reclutare docenti esterni per ricoprire il ruolo di esperti per i rimanenti moduli 1, 2, 3 e 4;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti esterni per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE).). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5A Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Competenze globali di cittadinanza Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-202.

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti esterni ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze globali di cittadinanza da attivare in questo Istituto nel periodo dall’01/09/2018 al 30/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1 - (n.1 corso)

Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo del modulo: **Food experience: un’esperienza multidisciplinare nell’ambito dell’alimentazione consapevole**

Descrizione: Le attività previste nel modulo consentiranno di avvicinare i ragazzi al mondo della corretta alimentazione, illustrando i principi della coltivazione e del consumo responsabile e consapevole delle risorse. Attraverso laboratori didattici e attività esperienziali si susciterà la curiosità e stimoleranno le domande e l’interesse degli studenti nei confronti della filiera produttiva: tramite la sperimentazione e l’attività hands-on i ragazzi apprenderanno i processi di produzione e filiera, il concetto di orto biologico e di commercio a chilometro zero, favorendo inoltre in chiave interculturale la piena comprensione e valorizzazione delle differenti culture gastronomiche.

Destinatari: 20 Allievi (Scuola secondaria di primo grado)

Modulo 2 - (n.1 corso)**Tipologia di modulo:** Educazione alimentare, cibo e territorio**Titolo del modulo: Mangiando s'impara**

Descrizione: Le attività previste nel modulo consentiranno agli allievi di porre l'accento sul rapporto tra cibo e territorio: si tratta infatti di un percorso aperto al territorio che mira a rendere gli allievi consapevoli delle risorse che esso può offrire. L'approccio prevalente è ludico/sperimentale e la dimensione esperienziale che accompagna tutti gli incontri è amplificata da iniziative come la realizzazione dell'orto scolastico e della compostiera. Nel corso delle lezioni si prevede di affrontare i seguenti argomenti: rapporto tra cibo e salute, l'orto/frutteto a scuola (agricoltura a km 0, tracciabilità e stagionalità), i prodotti del territorio, la spesa intelligente (lotta allo spreco alimentare e riduzione del packaging), raccolta differenziata dei rifiuti organici e la compostiera.

Destinatari: 20 Allievi (Scuola primaria)**Modulo 3 - (n.1 corso)****Tipologia di modulo:** Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**Titolo del modulo:** Un corpo in movimento: un'esperienza multidisciplinare nell'ambito Del benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport.

Descrizione: Le attività previste nel modulo consentiranno agli allievi di avvicinare gli alunni ai principi alla base del benessere, della corretta alimentazione e dei corretti stili di vita. Particolare attenzione sarà rivolta all'importanza dell'attività fisica regolare come metodo di accrescimento della propria autostima. Si susciterà curiosità e interesse degli studenti nei confronti degli atteggiamenti consapevoli verso alcuni fenomeni importanti nell'ambito giovanile su cui operare una corretta prevenzione (dipendenze, malattie sessualmente trasmissibili, obesità).

Destinatari: 20 Allievi (Scuola primaria)**Modulo 4 - (n.1 corso)****Tipologia di modulo:** Educazione ambientale**Titolo del modulo:** A misura di mondo: sperimentazione sulla sostenibilità ambientale e sull'uso consapevole delle risorse

Descrizione: Le attività previste nel modulo consentiranno agli allievi di recuperare il rapporto con l'ambiente grazie alla sperimentazione e la comprensione delle problematiche relative all'uso delle risorse, il mantenimento degli ecosistemi e della biodiversità. Nel corso degli incontri si stimoleranno scelte consapevoli nella vita quotidiana (dall'uso delle risorse ambientali al riciclaggio dei rifiuti e al turismo sostenibile) attraverso un approccio didattico innovativo per promuovere scelte responsabili e consapevoli.

Destinatari: 20 Allievi (Scuola secondaria di primo grado)**Art. 2.****Figure professionali richieste**

Figure di docenti con esperienza didattica nell'educazione ambientale e alla sostenibilità.

Art. 3**Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura**

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	c) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (*) Max 4 Punti	d) Possesso di laurea specifica coerente con le attività delle tematiche progettuali (*) Max 4 Punti	e) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza (*) Max 4 Punti
--	--	--	--	---

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), - (punti assegnati da 0 per nessuna esperienza; 1 = da 1 a 3 esperienze ; 2 = da 4 a 6 esperienze; 3= da 7 a 10 esperienze; 4 = più di 10 esperienze);

- voce c) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per nessun titolo ;1 punto per ogni titolo per un massimo di 4);

- voce d) - (punti assegnati laurea quinquennale /specialistica 3 punti, master 0,5 punti, dottorato di ricerca 1 punto;

- voce e) - (punti assegnati da 0 a 4 - 0 nessuna pubblicazione; 1 punto per ogni pubblicazione per un massimo di 4);

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane di età.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ godere dei diritti civili e politici;
- ☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ☐ essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per gli esperti esterni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art.

21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni e l'Allegato 2 per la candidatura del modulo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 14 novembre 2018** all'Istituto Comprensivo "8 di Modena, viale Reiter 81, 41121 Modena (Mo).in formato cartaceo ed in busta chiusa riportante all'esterno il nome del candidato e il titolo del progetto. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.ic8modena.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6 **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-202.

Articolo 7 **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof- Luigi Vaccari.

Articolo 8 **Privacy**

Informativa ex artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, per il trattamento dei dati personali (Allegato n. 3)

Articolo 9 **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic8modena.gov.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Luigi Vaccari)
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

Domanda di Partecipazione (Allegato 1)

Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____ tel. _____

e-mail _____

Codice fiscale _____ Partita Iva _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI ESTERNI codice progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-202 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione.

Allega:

a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;

b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .

c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Data _____

Firma _____

Candidatura moduli (Allegato 2)

Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____ tel. _____

e-mail _____

Codice fiscale _____ Partita Iva _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI ESTERNI codice progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-202 e di accettarne incondizionatamente i contenuti,

e dichiara la scelta del/i modulo/moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Azione 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-202.	Figure professionali e requisiti richiesti	Durata	Barrare il modulo prescelto
Modulo 1 Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio Titolo del modulo: Food experience: un'esperienza multidisciplinare nell'ambito dell'alimentazione consapevole	Figure di docenti con esperienza didattica nell'educazione ambientale e alla sostenibilità.	30 ore	☐
Modulo 2 Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio Titolo del modulo: Mangiando si impara	Figure di docenti con esperienza didattica nell'educazione ambientale e alla sostenibilità.	30 ore	☐
Modulo 3 Tipologia di modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Titolo del modulo: Un corpo in movimento: un'esperienza multidisciplinare nell'	Figure di docenti con esperienza didattica nell'educazione ambientale e alla sostenibilità.	30 ore	☐

Modulo 4 Tipologia di modulo: Educazione ambientale Titolo del modulo: A misura del mondo: sperimentazione sulla sostenibilità ambientale e sull'uso consapevole delle risorse	Figure di docenti con esperienza didattica nell'educazione ambientale e alla sostenibilità.	30 ore	☐
---	---	--------	--------------------------

Data _____

Firma _____