



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRESIVO N. 8 - MODENA
Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373 - Fax 059.239972
Sito web: www.ic8modena.gov.it - C.F.: 94186010362
e-mail: moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it



Crescere insieme
IC 8 Modena

Prot. 4000/4.1.p

Modena, 18/06/2018

Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni

OGGETTO: bando di reclutamento esperti interni corsi di formazione di cui Avviso AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.” - progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-161.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/02/2018;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-161;
- Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** l’avviso AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) Competenze di base codice progetto 10.2.1A-FSEPON-EM2017-91; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Competenze di base codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-161;
- Visto** il Progetto all’uopo predisposto, denominato Progetto Scuola Primaria e Secondaria “**Insieme è più bello...**”, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 12/05/2017 e l’inoltro del progetto/candidatura n. 33981, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 20/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 9342 del 21/05/2017;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/38439 del 29.12.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE – Competenze di base;
- con nota prot.n. AOODGEFID/38446 del 29.12.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna;
- con nota prot.n. AOODGEFID/196 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica le singole autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-161 pari ad € 39.774,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere ed il Collegio docenti nella seduta del 17/05/2018 con delibera n.3 ha approvato le candidature proposte e relative ai 7 moduli del progetto per le figure di n. 7 tutor, n. 2 esperti e n. 7 figure aggiuntive;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti interni dei moduli 1, 2, 4, 5 e 6 del progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-161 Scuola Primaria e Secondaria **“Insieme è più bello...”**, così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-161.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti interni ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. mediante l'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) da attivare in questo Istituto nel periodo dall'01/09/2018 al 30/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1 - (n.1 corso)

Tipologia di modulo: Italiano per stranieri

Titolo del modulo: Insieme è più bello...fare pragmatica 1 (classi 2^a e 3^a)

Descrizione: l'obiettivo del modulo è aiutare i bambini a passare della lingua per la comunicazione (prevalentemente orale ed immediata) alla lingua scritta (identificando diversi codici ed elementi che la caratterizzano) attraverso compiti comunicativi concreti che forniranno la base su cui poi fare focus linguistici per arrivare a una corretta forma scritta. Per garantire a tutti gli alunni individuati una partecipazione efficace al laboratorio sono state individuate quattro settimane (giugno e/o settembre) durante la chiusura della scuola. Il modulo di 30 ore, prevede infatti la frequenza di 3 ore al giorno per 10 giorni (dal lunedì al venerdì).

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 2 - (n.1 corso)

Tipologia di modulo: Italiano per stranieri

Titolo del modulo: Insieme è più bello...fare pragmatica 2 (classi 4^a e 5^a)

Descrizione: l'obiettivo del modulo è aiutare i bambini a passare dalla lingua per la comunicazione (prevalentemente orale ed immediata) alla lingua scritta (identificando diversi codici ed elementi che la caratterizzano) attraverso compiti comunicativi concreti che forniranno la base su cui poi fare focus linguistici per arrivare a una corretta forma scritta. Per garantire a tutti gli alunni individuati una partecipazione efficace al laboratorio sono state individuate quattro settimane (giugno e/o settembre) durante la chiusura della scuola. Il modulo di 30 ore, prevede infatti la frequenza di 3 ore al giorno per 10 giorni (dal lunedì al venerdì).

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 4 - (n.1 corso)

Tipologia di modulo: Matematica

Titolo del modulo: Insieme è più bello...fare coding.

Descrizione: Il percorso formativo, incentrato sulla didattica laboratoriale attiva rivolto agli alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria con difficoltà di apprendimento e provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale, volto a favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema.

Attraverso questionari le famiglie verranno coinvolte nella scelta delle modalità organizzative dei corsi (intensivi, organizzati come summer camp in giugno e settembre, o diluiti nel corso dell'anno con incontri settimanali di circa 2 ore) per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 5 - (n.1 corso)

Tipologia di modulo: Scienze

Titolo del modulo: Insieme è più bello...osservare, sperimentare, conoscere

Descrizione: Il modulo, destinato agli alunni delle classi seconde e terze con particolari carenze delle competenze di base, si pone l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo della scienza attraverso laboratori didattici-scientifici (aree disciplinari fisica, chimica, biochimica, biologia, botanica, ecologia e geologia) in linea con le indicazioni ministeriali. Prevedendo lo svolgimento del Progetto in due settimane di settembre 2018 per 3 ore giornaliere per un totale di 15 ore a settimana e 30 ore complessive per il modulo.

Destinatari: 20 Allievi (Secondaria di Primo Grado)

Modulo 6 – secondaria

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: Together is better! London calling

Descrizione: il modulo che richiede l'esperto madrelingua Inglese è destinato agli alunni delle classi seconde provenienti da contesti di disagio socio culturale o di nuova migrazione si pone l'obiettivo di migliorare le competenze di base, ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica e avvicinare gli studenti alla Lingua Inglese migliorandone la competenza e favorire l'inclusione. Il Madrelingua deve accompagnare e guidare gli studenti non come depositario della conoscenza, ma come facilitatore. Il modulo che si svilupperà per un totale di 30 ore in due settimane di settembre 2018. Le attività verranno suddivise in dieci incontri di 3 ore ciascuno: 2 ore di attività laboratoriale più 1 ora di rielaborazione, valutazione e creazione del prodotto finale.

Destinatari: 20 Allievi (Secondaria di Primo Grado)

Art. 2.**Figure professionali richieste**

Figure con Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi e Madrelingua Inglese (requisito indispensabile) per il modulo 6

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	c) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (*) Max 4 Punti	d) Possesso di laurea specifica coerente con le attività delle tematiche progettuali (*) Max 4 Punti	e) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza (*) Max 4 Punti
--	--	--	--	---

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato: - voce a), b), - (punti assegnati da 0 per nessuna esperienza; 1 = da 1 a 3 esperienze ; 2 = da 4 a 6 esperienze ; 3= da 7 a 10 esperienze ; 4 = più di 10 esperienze);

- voce c) - (punti assegnati da 0 a 4) - 0= per nessun titolo ; 1 punto per ogni titolo per un massimo di 4);

- voce d) - (punti assegnati laurea quinquennale /specialistica 3 punti, master 0,5 punti, dottorato di ricerca 1 punto;

- voce e) - (punti assegnati da 0 a 4 - 0 nessuna pubblicazione; 1 punto per ogni pubblicazione per un massimo di 4);

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane di età.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni e l'Allegato 2 per la candidatura del modulo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 26 giugno 2018** in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) moic845006@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo all'Istituto Comprensivo "8 di Modena, viale Reiter 81, 41121 Modena (Mo). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.ic8modena.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6 Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-161.

Articolo 7 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof- Luigi Vaccari.

Articolo 8 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9
Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<http://www.ic8modena.gov.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Luigi Vaccari)

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

Domanda di partecipazione (Allegato 1)

Il/la Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
CAP _____ Via _____ tel. _____
e-mail _____
Codice fiscale _____ Partita Iva _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI INTERNI codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-161 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione.

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

Data _____

Firma _____

Candidatura moduli (Allegato 2)

Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____ tel. _____

e-mail _____

Codice fiscale _____ Partita Iva _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI INTERNI codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-161 e di accettarne incondizionatamente i contenuti, e dichiara la scelta del/i modulo/moduli per i quali si intende presentare candidatura

Azione 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-161	Figure professionali e requisiti richiesti	Durata	Barrare il modulo prescelto
Modulo 1 Tipologia di modulo: Italiano per stranieri Titolo del modulo: Insieme è più bello...fare pragmatica 1 (classi 2 e 3)	Laurea attinente o Titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	30 ore	<input type="checkbox"/>
Modulo 2 Tipologia di modulo: Italiano per stranieri Titolo del modulo: Insieme è più bello...fare pragmatica 2 (classi 4 e 5)	Laurea attinente o Titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	30 ore	<input type="checkbox"/>
Modulo 4 Tipologia di modulo: Matematica Titolo del modulo: Insieme è più bello...fare coding	Laurea attinente o Titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	30 ore	<input type="checkbox"/>
Modulo 5 Tipologia di modulo: Scienze Titolo del modulo: Insieme è più bello...osservare, sperimentare, conoscere	Laurea attinente o Titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	30 ore	<input type="checkbox"/>
Modulo 6 Tipologia di modulo: Lingua straniera Titolo del modulo: Together is better! London calling	Madrelingua Inglese (requisito indispensabile) Laurea attinente o Titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	30 ore	<input type="checkbox"/>

Data _____

Firma _____