



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia Romagna
ISTITUTO COMPrensIVO N. 8 - MODENA
Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373 - Fax 059.239972
Sito web: www.ic8modena.gov.it - C.F.: 94186010362
e-mail: moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it



Crescere insieme
IC 8 Modena

Prot. 4149/4A

Modena, 18/10/2017

Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni

OGGETTO: bando di reclutamento tutor interni corsi di formazione di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-59.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-130;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**A scuola posso...**", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 20717, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 22/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 16872 del 23/11/2016;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28608 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna;
- con nota prot.n. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 con conferma di presa visione in data 07.09.2017 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto azione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-59 pari ad € € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2017 al 30/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1 (n. 1 corso)

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: A scuola posso... muovermi e giocare!

Descrizione: Il modulo intende consentire agli alunni di avvicinarsi a tre discipline sportive di squadra e risponde all'esigenza di molti dei nostri alunni di accedere alle varie attività fisiche indispensabili per il benessere psico-fisico. Inoltre l'ambiente scuola, già conosciuto da ragazzi e genitori, permette alle famiglie maggiormente sprovviste di strumenti economici e culturali di accedere a questa occasione formativa, rendendo la scuola luogo di ritrovo e di inclusione sociale. Ogni unità di lavoro si articola in 5 interventi di 2 ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 2 (n. 1 corso)

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo del modulo: A scuola posso... esprimere emozioni!

Descrizione: Il modulo formativo nasce dall'esigenza di supportare mediante attività laboratoriali di arte, scrittura creativa e laboratori teatrali gli alunni più fragili, che faticano a gestire le proprie emozioni e che quindi presentano difficoltà a relazionarsi in modo positivo con i pari e con gli adulti. Il percorso vuole creare le basi per un dialogo consapevole e collaborativo tra bambini e bambine, nell'ottica della valorizzazione delle differenze e dell'inclusività. Sono previsti 15 incontri da due ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 3 (n. 1 corso)

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: A scuola posso... vivere e raccontare esperienze!

Descrizione: Il modulo di alfabetizzazione di primo livello sulla lingua italiana è pensato per bambini che presentino di essa una scarsa conoscenza e padronanza (italiano per comunicare). Essendo il problema linguistico spesso legato ad una povertà di esperienze e relativa incapacità di rielaborarle attraverso la verbalizzazione, il modulo prevederà un'uscita per conoscere il territorio modenese che fornirà il bagaglio esperienziale da cui partire. Il percorso si articola in un primo incontro di 6 ore (uscita sul territorio) e 8 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 4 (n. 1 corso)

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: A scuola posso... fare nuove scoperte!

Descrizione: L'idea del modulo di alfabetizzazione di secondo livello parte dalla necessità di aiutare gli alunni che, pur essendo abbastanza competenti nella lingua per comunicare, presentano ancora grosse difficoltà nella lingua per lo studio. L'obiettivo è rendere gli alunni sempre più autonomi nella comprensione e semplificazione di un testo di studio e per l'apprendimento di un lessico sempre più preciso e specifico.

Il modulo si sviluppa in 10 incontri da tre ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 5 (n. 1 corso)

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: A scuola posso... esprimermi con l'HipHop!

Descrizione: Il modulo formativo prevede di avvicinare gli alunni alla danza hip hop, per condurli a scoprire le proprie abilità fisico-sportive, le proprie risorse creative e comunicative. Si offrirà ai ragazzi la possibilità di divenire maggiormente consapevoli del proprio corpo, delle sue numerose possibilità di movimento in relazione al tempo, allo spazio, alle qualità variabili di energia dinamica, e di far emergere emozioni ed immagini che provengono dal mondo interno, sia lavorando su se stessi che interagendo con altri.

Il modulo si sviluppa in 15 incontri da due ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Secondaria di Primo Grado)

Modulo 6 (n. 1 corso)

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: A scuola posso... creare!

Descrizione: Il modulo formativo di Video making & editing è stato pensato per stimolare la creatività dei partecipanti (laboratorio di scrittura della sceneggiatura), fare esperienze sul territorio locale (uscite per conoscere il patrimonio storico-artistico di Modena), educare ad un uso consapevole delle nuove tecnologie (riprese video con Smartphone, Tablet e Videocamera HD) e degli strumenti informatici (PC, programmi di editing, masterizzatore).

Il modulo si sviluppa in 15 incontri da due ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Secondaria di Primo Grado)

Modulo 7 (n. 1 corso)

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: A scuola posso... imparare, in gruppo!

Descrizione: Il modulo prevede il recupero e potenziamento delle competenze di base di alcune materie di studio - Lettere, Scienze e Inglese - per ognuna delle quali è previsto un segmento di dieci ore, suddivise in cinque incontri di due ore, per un totale di 30 ore. Il modulo è stato ideato per permettere agli alunni di sperimentare un nuovo modo di stare a scuola, puntando su una didattica nuova, coinvolgente, mediante la metodologia didattica del Cooperative Learning, che stimoli la

conoscenza partendo dal “fare”, impegni i ragazzi stessi a organizzare e produrre, li faccia lavorare in gruppo, contribuendo a consolidare anche le abilità sociali.

Destinatari: 19 Allievi (Secondaria di Primo Grado)

Modulo 8 (n. 1 corso)

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: A scuola posso... decidere io!

Descrizione: Nel modulo formativo verranno affrontati contenuti legati ai metodi di studio e all'organizzazione dell'impegno scolastico. Il percorso è rivolto agli alunni che vivono situazioni di particolare e grave disagio scolastico, i quali potrebbero verosimilmente abbandonare il percorso di formazione, nel delicato passaggio dal I al II grado della scuola secondaria.

Grazie al supporto di un Counsellor si vuole incentivare nei ragazzi l'acquisizione di capacità organizzative e di autonomia nello studio, la promozione di un'immagine positiva di sé come persona e come studente, la valorizzazione dei punti forti e la gestione positiva dei punti critici, per vivere in modo più soddisfacente il percorso scolastico.

Il modulo si articola in venti incontri da un'ora e mezzo, per un totale di 30.

Destinatari: 20 Allievi (Secondaria di Primo Grado)

Modulo 9 (n. 1 corso)

Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo del modulo: A scuola posso... connettermi!

Descrizione: La proposta per il modulo genitori è organizzare incontri informativi e laboratori tematici, per avvicinare le famiglie alla scuola e aumentare la loro partecipazione. Si propone un corso di alfabetizzazione digitale di base, che risponde alla necessità dei genitori di utilizzare le tecnologie per accedere al patrimonio di informazioni, opportunità e conoscenze presenti in Internet. Gli incontri di informazione e divulgazione saranno legati sempre ai temi digitali, ma con specifiche finalità di inclusione sociale, cittadinanza attiva, educazione.

Il modulo si sviluppa in 15 incontri da due ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 18 Famiglie/genitori allievi

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Tutor di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli tutor sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO PASSIMO
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
Esperienze in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
Possesso di competenze informatiche certificate	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati, a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **voce a): b), c):** 0 = per nessuna esperienza; 1 = da 1 a 3 esperienze; 2 = da 4 a 6 esperienze; 3 = da 7 a 10 esperienze; 4 = più di 10 esperienze
- **voce d):** 0 = per nessun titolo; 1 = per ogni titolo per un massimo di 4
- **voce e):** 0 nessuna certificazione; 1 punto per ogni certificazione per un massimo di 4

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire, in caso di candidati giunti a parità di punteggio, ulteriori ed eventuali 5 punti ad un eventuale colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **1 PUNTO**
- Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **3 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per gli tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i

requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) moic845006@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo all'Istituto Comprensivo "8 di Modena, viale Reiter 81, 41121 Modena (Mo). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.ic8modena.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-59.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof- Luigi Vaccari.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic8modena.gov.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Luigi Vaccari)**

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

Domanda di partecipazione

Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____ tel. _____

e-mail _____

Codice fiscale _____ Partita Iva _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-59 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;

2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione.

Allega:

a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;

b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .

c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

Data _____

Firma _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Azione 10.1.1a-fsepon-em-2017-59	Figure professionali e requisiti richiesti	Durata	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: A scuola posso... muovermi e giocare!	Diploma di Laurea specifica o Tutor di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica sportiva	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro Titolo del modulo: A scuola posso... esprimere emozioni!	Diploma di Laurea specifica o Tutor di settore con comprovate esperienze nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste nel modulo	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamiento delle competenze di base Titolo del modulo: A scuola posso... vivere e raccontare esperienze!	Laurea in Laurea Specifica o Tutor di settore con comprovate esperienze nell'insegnamento della lingua italiana L2	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamiento delle competenze di base Titolo del modulo: A scuola posso...fare nuove scoperte!	Diploma di Laurea specifica o Tutor di settore con comprovate esperienze nell'insegnamento della lingua italiana L2	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: A scuola posso... esprimermi con l'HipHop!	Diploma di Laurea specifica o Tutor di settore con comprovate esperienze nelle discipline legate alla pratica sportiva	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo del modulo: A scuola posso... creare!	Diploma di Laurea specifica o Tutor di settore con comprovate esperienze nelle ICT	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamiento delle competenze di base Titolo del modulo: A scuola posso... imparare, in gruppo!	Laurea specifica o Tutor di settore con comprovate esperienze nell'insegnamento delle discipline previste nel modulo	30 ore	<input type="checkbox"/>

<p>Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base</p> <p>Titolo del modulo: A scuola posso...decidere io!</p>	<p>Laurea specifica o Tutor di settore con comprovata esperienze nell'insegnamento delle discipline del modulo</p>	<p>30 ore</p>	<p>□</p>
<p>Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori</p> <p>Titolo del modulo: A scuola posso... connettermi!</p>	<p>Laurea specifica o Tutor di settore con comprovate esperienze nelle ICT</p>	<p>30 ore</p>	<p>□</p>