



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8 - MODENA
Viale Reiter, 81 - 41121 MODENA - Tel. 059.222373 - Fax 059.239972
Sito web: www.ic8modena.gov.it - C.F.: 94186010362
e-mail: moic845006@istruzione.it - moic845006@pec.istruzione.it



Prot. 5747/4.1.P

Modena, 15/12/2017

All'Albo dell'istituto comprensivo

OGGETTO: bando di reclutamento **esperti esterni** corsi di formazione di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-59.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-59;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"A scuola posso..."**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 20717, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 22/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 16872 del 23/11/2016;

- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/28608 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 con conferma di presa visione in data 07.09.2017 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-59 pari ad € € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Viste** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
- Visto** il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 21.09.201 ai sensi del D.I. n.44/01;
- Considerato** che gli OO.CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti esterni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da realizzare in questo Istituto entro il 31/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

Durata: 30 ore

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: A scuola posso... muovermi e giocare!

Descrizione: Il modulo formativo intende consentire agli alunni di avvicinarsi a tre diverse discipline sportive di squadra e risponde all'esigenza di numerosi alunni di accedere a varie attività fisiche indispensabili per il benessere psico-fisico. Inoltre l'ambiente scuola, già conosciuto da ragazzi e genitori, permette alle famiglie maggiormente sprovviste di strumenti economici e culturali di accedere a questa occasione formativa, rendendo la scuola luogo di ritrovo e di inclusione sociale.

Durata: 30 ore

Destinatari: alunni di scuola primaria

Profilo professionale richiesto (requisito indispensabile): Esperto in educazione motoria con comprovata esperienza didattica in ambito scolastico nelle discipline legate alla pratica sportiva di squadra

Modulo 2

Durata: 30 ore

Tipologia di modulo: Arte, scrittura creativa, teatro

Titolo del modulo: A scuola posso... esprimere emozioni!

Durata: 30 ore

Descrizione: Il modulo formativo consiste nella realizzazione di attività di scrittura creativa e laboratori teatrali per gli alunni più fragili, che faticano a gestire le proprie emozioni e che quindi presentano difficoltà a relazionarsi in modo positivo con i pari e con gli adulti. Il percorso vuole creare le basi per un dialogo consapevole e collaborativo tra alunni ed alunne di classi diverse, nell'ottica della valorizzazione delle differenze e dell'inclusività.

Destinatari: alunni di scuola primaria

Profilo professionale richiesto (requisito indispensabile): Esperto in didattica teatrale con comprovata esperienza nelle attività laboratoriali previste nel modulo

Modulo 5

Durata: 30 ore

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: A scuola posso... esprimermi con l'HipHop!

Descrizione: Il modulo formativo prevede di avvicinare gli alunni alla danza hip hop, per condurli a scoprire le proprie abilità fisico-sportive e le proprie risorse creative e comunicative. Si offrirà ai ragazzi la possibilità di divenire maggiormente consapevoli del proprio corpo, delle sue numerose possibilità di movimento in relazione al tempo, allo spazio, alle qualità variabili di energia dinamica, e di far emergere emozioni ed immagini che provengono dal mondo interno, sia lavorando su se stessi che interagendo con altri.

Destinatari: alunni di scuola secondaria di primo grado

Profilo professionale richiesto (requisito indispensabile): Esperto di motoria con comprovata esperienza nelle attività di insegnamento di danza hip hop in ambito scolastico

Modulo 6

Durata: 30 ore

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: A scuola posso... creare!

Descrizione: Il modulo formativo di Video making & editing è stato pensato per realizzare un video per stimolare la creatività dei partecipanti (laboratorio di scrittura della sceneggiatura), fare esperienze sul territorio locale (per conoscere il patrimonio storico-artistico di Modena), educare ad un uso consapevole delle nuove tecnologie (riprese video con Smartphone, Tablet e Videocamera HD) e degli strumenti informatici (conoscenza ed utilizzo di programmi di video-editing, masterizzazione).

Destinatari: alunni di scuola secondaria di primo grado

Profilo professionale richiesto (requisito indispensabile): Esperto in informatica con comprovata esperienza di attività didattica laboratoriale di video editing in ambito scolastico

Modulo 7

Durata: 30 ore

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: A scuola posso... imparare, in gruppo!

Descrizione: Il modulo formativo è stato ideato per permettere agli alunni di recuperare e potenziare competenze di base in alcune materie di studio sperimentando un nuovo modo di stare a scuola, puntando su una didattica nuova, coinvolgente, mediante la metodologia didattica del Cooperative Learning, che stimoli la conoscenza partendo dal "fare", impegni i ragazzi stessi a organizzarsi, li faccia lavorare in gruppo, contribuendo a consolidare anche le abilità sociali.

Destinatari: alunni di scuola secondaria di primo grado

Profilo professionale richiesto (requisito indispensabile): Esperto in psicologia con comprovata esperienza di processi di apprendimento ed attività in ambito scolastico nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali

Modulo 8

Durata: 30 ore

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: A scuola posso... decidere io!

Descrizione: Il modulo formativo affronta contenuti legati all'acquisizione di più efficaci metodi di studio nel delicato passaggio dal I al II grado della scuola secondaria. Grazie al supporto di personale qualificato si vuole incentivare nei ragazzi l'acquisizione di capacità organizzative e di autonomia nello studio, la promozione di un'immagine positiva di sé come persona e come studente, la valorizzazione dei punti forti e la gestione positiva dei punti critici, per vivere in modo più soddisfacente il percorso scolastico e raggiungere il successo formativo.

Destinatari: alunni di scuola secondaria di primo grado

Profilo professionale richiesto: Esperto in psicologia con comprovata esperienza dei processi di apprendimento ed attività in ambito scolastico nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali

Modulo 9

Durata: 30 ore

Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo del modulo: A scuola posso... connettermi!

Descrizione: Il modulo formativo prevede incontri informativi e laboratori tematici di alfabetizzazione digitale di base, che risponde alla necessità dei genitori di utilizzare le tecnologie per accedere al patrimonio di informazioni, opportunità e servizi presenti in Internet. Gli incontri di informazione e divulgazione saranno legati sempre ai temi digitali, ma con specifiche finalità di inclusione sociale, cittadinanza attiva per avvicinare le famiglie alla scuola e aumentare la loro partecipazione alla vita della scuola.

Destinatari: genitori di alunni dell'istituto comprensivo

Profilo professionale richiesto: Esperto in informatica con comprovata esperienza didattica di utilizzo delle nuove tecnologie nei confronti di adulti

Art. 2.

Attività richiesta all'esperto

L'assunzione dell'incarico di docenza comporterà per l'esperto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo per concordare insieme al tutor d'aula un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- svolgere le lezioni secondo il calendario approntato, la cui mancata osservanza comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche di ciascun percorso formativo;
- elaborare, somministrare e valutare, in collaborazione con il tutor d'aula, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- documentare puntualmente le attività e consegnare su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- redigere e consegnare al termine del modulo il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione conclusiva sulle attività realizzate.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione, che sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, secondo i seguenti criteri:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali del modulo	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Pubblicazioni/dispense didattiche/lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

I punteggi verranno assegnati come di seguito riportato:

- **voce a):** laurea triennale 2 punti, laurea quinquennale/specialistica 3 punti; dottorato di ricerca 1 punto
- **voce b), c):** 0 = per nessuna esperienza; 1 = da 1 a 3 esperienze; 2 = da 4 a 6 esperienze; 3 = da 7 a 10 esperienze; 4 = più di 10 esperienze
- **voce d):** 0 = per nessun titolo; 1 = per ogni titolo per un massimo di 4
- **voce e):** 0 nessuna pubblicazione; 1 punto per ogni pubblicazione per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato con minore età anagrafica.

I dipendenti di altre pubbliche amministrazioni per svolgere l'attività di esperto devono consegnare autorizzazione sottoscritta dal loro Dirigente.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compensi

Il compenso orario massimo per gli esperti esterni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto). La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le **ore 12,00 del giorno 05 gennaio 2018**

in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) moic845006@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata;

- consegnata a mano in busta chiusa all'Istituto Comprensivo 8 di Modena, viale Reiter 81, 41121 Modena (Mo) con l'indicazione sulla busta "Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio – esperto esterno";
- via raccomandata con ricevuta di ritorno all'Istituto Comprensivo 8 di Modena, viale Reiter 81, 41121 Modena (Mo) con l'indicazione, sulla busta, "Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio" - esperto esterno".

Non si terrà conto delle istanze pervenute per qualsiasi ragione oltre il termine fissato e le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Gli incarichi saranno assegnati anche in presenza di un solo curriculum pervenuto per ciascun modulo pienamente corrispondente al profilo professionale richiesto.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo digitale dell'istituto comprensivo <http://www.ic8modena.gov.it>. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-59.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Luigi Vaccari.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura

selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'Albo digitale di questa Istituzione scolastica **dal 15 dicembre 2017 e fino alla data di scadenza del 05 gennaio 2018.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Luigi Vaccari)

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

Domanda di partecipazione (allegato 1)

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
Cap _____ via _____ tel. _____
e-mail _____

Codice fiscale _____ Partita Iva _____
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-59 e di accettarne incondizionatamente i contenuti. Chiede di essere ammesso alla selezione e, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di:

1. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione;
2. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
3. essere in godimento dei diritti civili e politici;
4. essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
5. non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____
6. non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____

Il/la sottoscritto/a allega:

- tabella di valutazione dei titoli (allegato 2)
- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Azione 10.1.1a-fsepon-em-2017-59	Figure professionali e requisiti richiesti	Durata	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: A scuola posso... muovermi e giocare!	Esperto in motoria con comprovata esperienza didattica in ambito scolastico nelle discipline legate alla pratica sportiva di squadra	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro Titolo del modulo: A scuola posso... esprimere emozioni!	Esperto in didattica teatrale con comprovata esperienza nelle attività laboratoriali previste nel modulo	30 ore	☐

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: A scuola posso... esprimermi con l'HipHop!	Esperto di motoria con comprovata esperienza nelle attività di insegnamento di danza hip hop in ambito scolastico	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo del modulo: A scuola posso... creare!	Esperto in informatica con comprovata esperienza di attività didattica di video editing in ambito scolastico	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: A scuola posso... imparare, in gruppo!	Esperto in psicologia con comprovata esperienza dei processi di apprendimento ed attività in ambito scolastico nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: A scuola posso...decidere io!	Esperto in psicologia con comprovata esperienza dei processi di apprendimento ed attività in ambito scolastico nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali	30 ore	☐
Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori Titolo del modulo: A scuola posso... connettermi!	Esperto in informatica con comprovata esperienza di utilizzo delle nuove tecnologie nei confronti di adulti	30 ore	☐

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per la gestione della piattaforma telematica dei Fondi Strutturali e di impegnarsi a svolgere la propria attività secondo le esigenze del piano.

Data_____

Firma_____